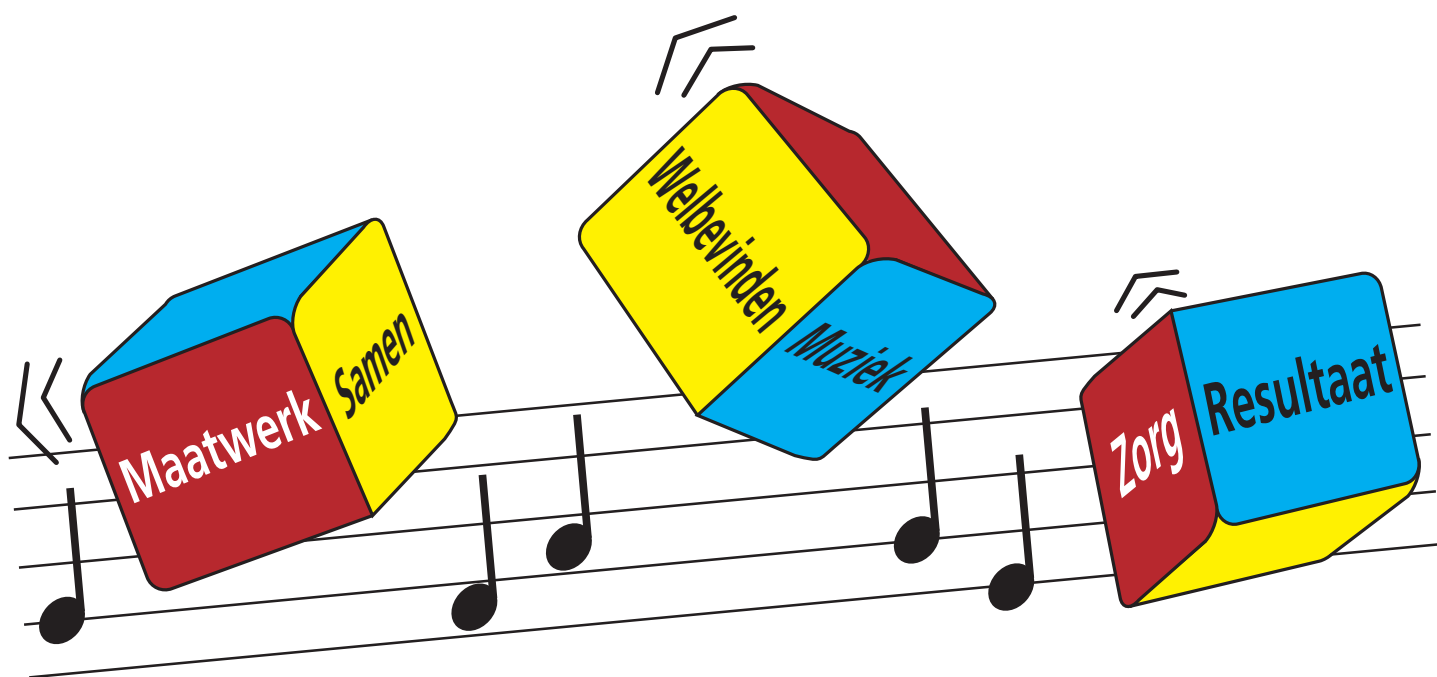


de Kubus

# Ruimte om te leren



## SCHOOLGIDS 2010 / 2011

**Onderbouwlocatie:**

Spaarnestraat 2  
3812 HG Amersfoort  
Tel. 033 461 72 21  
Fax 033 461 35 69  
kubus@kpoa.nl  
www.kbsdekubus.nl

**Bovenbouwlocatie:**

Noordewierweg 235  
3812 DH Amersfoort  
Tel. 033 461 99 59  
www.kbsdekubus.nl

# Schoolgids van KBS De Kubus

## 1. Inhoudsopgave

<b>1. Inhoudsopgave</b>	<b>0</b>	<b>8. Regelingen en afspraken op school</b>	<b>16</b>
<b>2. Voorwoord</b>	<b>1</b>	Verplichte deelname aan het	16
<b>3. De school en zijn uitgangspunten</b>	<b>1</b>	Schoolregels	16
Identiteit van De Kubus	1	Schoolverzuim, Leerplicht en Verlofregeling	17
Schoolontwikkeling	3	Dossievorming	18
<b>4. Doelen die wij nastreven</b>	<b>3</b>	Schooltijden	18
Sociaal-emotionele ontwikkeling	3	Kleuters halen en brengen	18
Creatieve ontwikkeling	4	Op tijd beginnen vanaf groep 3	18
Motorische ontwikkeling	4	Vakantierooster	19
Levensbeschouwelijke	4	Zwemmen	19
<b>5. De organisatie van de school</b>	<b>4</b>	Overblijfregeling	20
Informatievoorziening	5	Buitenschoolse Opvang (BSO)	20
Het spreken van de leerkrachten	5	Schoolverzekering	20
Werken in groepen	5	Hoofdluis	20
Spreadingsbeleid	5	Verandering gegevens	21
Ondersteuning	5	<b>9. Wetenswaardigheden</b>	<b>21</b>
Kijkochtenden voor nieuwe kleuters: het 'wennen'	5	<b>10. Adressen</b>	<b>24</b>
Samenstelling van het team	5	<b>Bijlage A: Onderwijsresultaten</b>	<b>25</b>
De directie / bouwteamleiders	6	<b>Bijlage B: Kubuslied</b>	<b>26</b>
Aannamebeleid en aanmelding van leerlingen.	6	<b>Bijlage C: Vlekkenwijzer</b>	<b>27</b>
Groepsverdeling en groeps grootte	6		
Onderwijstijd	7		
Tekort aan invallers	7		
Werken in "bouwen" / bouwteamleiders	7		
Kenmerken van de kleuterbouw	7		
Kenmerken van de midden- en bovenbouw.	8		
Typisch De Kubus	8		
<b>6. De zorg voor de kinderen</b>	<b>10</b>		
Leerlinggebonden financiering	10		
Leerlingzorg op De Kubus	10		
Leerlingbemiddeling	10		
Logopedie	10		
Gemeentelijke gezondheidszorg	10		
Hoe volgen wij de ontwikkeling van het kind?	11		
En als het dan toch niet lukt	11		
Schoolverslagen	12		
De overgang naar het Voortgezet Onderwijs en de resultaten van ons onderwijs	12		
Verhuizen / Onderwijskundig Rapport	13		
<b>7. De ouders</b>	<b>13</b>		
Ouderbetrokkenheid	13		
Het bestuur (stichting KPOA)	13		
Schoolraad	13		
Medezeggenschapsraad (MZR)	13		
Het Platform	14		
Ouderraad	14		
Afspraken maken en vastleggen	14		
Klachtenregeling	14		
Schoolbijdrage(n)	14		
Ouderhulp	15		
Autovervoer	15		

## 2. Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van De Kubus te Amersfoort. Onze schoolgids is ook digitaal te lezen op onze website: [www.kbsdekubus.nl](http://www.kbsdekubus.nl)

Het schoolbeleid is erop gericht uw kind steeds meer, en waar wenselijk, op maat te helpen. Ieder kind leert anders. Daar willen wij op inspelen. In hoofdstuk 3 gaan wij dieper op de schoolontwikkeling in.

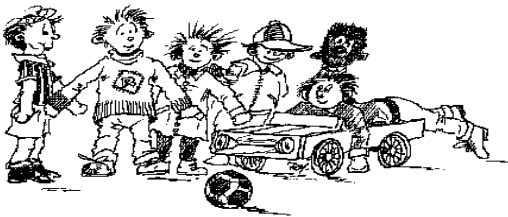
De Kubus bestaat uit twee locaties. Sinds vorig schooljaar heeft De Kubus een onderbouwlocatie en een bovenbouwlocatie. Op de locatie Spaarnestraat, de onderbouwlocatie, zijn de groepen 1 t/m 5 gehuisvest. Op de locatie Noordewierweg, de bovenbouwlocatie, de groepen 6 t/m 8.

De Kubus is een ABC-school. Dat betekent dat zij samen werkt met de twee andere scholen en met instanties, zoals de buurtclubs en buitenschoolse opvang, in de wijk. Er worden gezamenlijk activiteiten georganiseerd voor de leerlingen. De judolessen (weerbaarheidstraining) en de muzieklessen onder schooltijd zijn hier een voorbeeld van.

Als school stellen wij het op prijs, dat als u vragen heeft, u deze direct aan ons komt stellen. Onze deur staat open.

Ik wens u en uw kind(eren), mede namens mijn collega's, een gezellig en leerzaam schooljaar 2010-2011 toe.

Met vriendelijke groet,  
Karin van den Hoven (directeur)



## 3. De school en zijn uitgangspunten

### Identiteit van De Kubus

De Kubus is een katholieke basisschool in de wijk Soesterkwartier. Niet alleen kinderen met een katholieke achtergrond worden toegelaten op De Kubus. Wij zijn een wijkschool en kinderen van allerlei geloofsovertuigingen zijn bij ons welkom. Wij verwachten wel dat de ouders de uitgangspunten van De Kubus onderschrijven.

De Kubus maakt deel uit van de Stichting voor Katholiek Primair Onderwijs Amersfoort e.o. Deze stichting gaat uit van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke stromingen.

Onze katholieke identiteit geven wij als volgt vorm:

- wat Jezus, als mens, ons heeft voorgedaan is voor ons een voorbeeld op school
- wij lezen Bijbelverhalen
- wij volgen het kerkelijk jaar
- wij vieren met de kinderen Advent, Kerst, carnaval en Pasen.

Via de Bijbelverhalen en het vieren van de christelijke feesten komen wij tot het overbrengen van de waarden en normen die wij op De Kubus belangrijk vinden.

Als wij acht jaar lang, tweehonderd dagen per jaar, vijf en een half uur per dag samenleven en samenwerken met uw kind, mag u van ons **een bepaalde visie** verwachten. Voor ons gaat het dan om zes belangrijke begrippen, de zes vlakken van De Kubus. Deze zijn:

- welbevinden
- samen
- zorg
- maatwerk
- resultaat
- muziek.

### Welbevinden

Een kind moet zich veilig kunnen voelen op school. Alleen dan heeft het ruimte om te leren. Daarom besteden we veel tijd en aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. We leren kinderen met elkaar om te gaan volgens onze normen en waarden, zoals

- persoonlijke integriteit waarborgen
- met anderen begaan zijn
- dienstvaardig en behulpzaam zijn
- verantwoordelijk zijn en dit uiten
- eerlijk zijn
- respect hebben voor elkaar.

Welbevinden betekent dat elk kind, binnen de gangbare opvoedingskaders, zichzelf mag zijn. En wij streven ernaar, dat elk kind zich kan ontplooiën, op zijn manier en naar zijn aard en aanleg.

We vertrouwen erop dat kinderen hierdoor later op een goede manier kunnen deelnemen aan onze multiculturele samenleving.



## Samen

De Kubus is een plek waar allerlei kinderen samenkomen. We zijn eigenlijk een samenleving in het klein. Dat maakt De Kubus tot een goede voorbereiding op de echte maatschappij.

Samenleven en samenwerken gaat niet vanzelf. Dat moeten kinderen leren. Zij moeten op veel momenten dingen samen doen. Samen knutselen, teamsport, elkaar helpen tijdens het taakwerk, samen naar een TV-serie kijken, naar elkaars spreekbeurt luisteren, in de kring met elkaar spreken, samen zingen, een musical oefenen, geduld opbrengen, samen aan een project werken... allemaal voorbeelden van activiteiten die kinderen samen doen en die meebouwen aan het gevoel van saamhorigheid..



## Zorg

De Kubus is een school waar mensen zorg hebben voor elkaar. Wij hebben zorg voor de ontwikkeling van kinderen. Verscheidene leerkrachten hebben zich gespecialiseerd om die zorg nog beter te kunnen bieden. Meer daarover staat in hoofdstuk 6.

Omdat zorg voor een kind ook wel eens voortkomt uit een zorgelijke thuissituatie, staan wij als Kubusteam open om uw zorg te delen en u mogelijk te helpen uw zorg te verminderen. Dit zou kunnen door het inschakelen van deskundigen buiten de school. We dragen ook zorg voor onszelf. We weten waar onze grenzen liggen en wat we aankunnen.



## Maatwerk

De Kubus is een klassikale school. Maar in de klassen wordt onderwijs op maat gegeven. Elk kind is anders en leert anders. Wij houden daar zoveel mogelijk rekening mee.

Onderwijs op maat houdt in dat we op De Kubus alles doen om de zwakkere leerlingen "aan boord", en de meer begaafde leerlingen gemotiveerd te houden. Dus een kind dat méér kan, zal bij rekenen bijvoorbeeld extra werk krijgen. Extra werk, dat een groter appèl doet op zijn of haar intelligentie.

Op De Kubus kennen we "zelfstandig werken" en "taakwerk".

## Zelfstandig werken

Al vanaf groep één leren de kinderen zelfstandig te zijn. Ieder kind leert, dat het niet op elk moment de aandacht van de juf of meester kan krijgen. Tijdens het zelfstandig werken leren kinderen zélf na te denken over de oplossing van hun probleem, en leren zij daarover te overleggen met andere kinderen. Wij leren hen het zoveel mogelijk zelf te doen, en verantwoordelijkheid te dragen voor hun doen en laten.

Bij zelfstandig werken horen bepaalde termen. U zult uw kind wellicht horen over:

- het stoplicht
- de instructietafel
- de dobbelsteen
- de kieskast.
- de ketting

Als kinderen zelfstandiger worden, heeft de leerkracht de handen vrij voor meer onderwijs op maat. Wij kunnen kinderen daardoor nog beter helpen.

## Taakwerk

Op De Kubus leren wij kinderen zelf hun werk in te delen. Daarvoor gebruiken zij een taakwerkformulier. Bij de taak hoort ook keuzewerk. Dat zijn bijzondere opdrachten met bijvoorbeeld technisch lego. De motivatie om vlot door te werken is denkkelijk groter als je weet dat er uitdagende opdrachten op je liggen te wachten. Bijv. K'nex, natuurkundige ontdekkingen of puzzels. Bovendien leren kinderen dan andersoortige vaardigheden die niet in een boekje staan.

Wij zorgen er voor dat ook minder snelle kinderen aan keuzewerk toekomen.

Een kind dat leren moeilijk vindt, of juist meer aankan, kan extra worden geholpen door de remedial teacher (zie hoofdstuk 6).



## Resultaat

De belangrijkste taak van De Kubus is om kinderen iets te leren. Vanaf groep 1 zijn we al bezig met voorbereidend rekenen, lezen, taal en schrijven. Dit gaat in de onderbouw uiteraard in spelvorm. We volgen de ontwikkeling van kinderen nauwkeurig. We nemen op gezette tijden toetsen af. De resultaten leggen we vast in een leerlingvolgsysteem. Hiermee kan op tijd extra hulp worden geboden. Ook kunnen wij ons op deze manier spiegelen aan landelijke gemiddelden.

Onderwijs op maat gaat ook over onszelf. Er zijn steeds weer nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs en de ene leerkracht pakt die sneller op dan de andere.

Om die reden volgen leerkrachten van De Kubus regelmatig cursussen en passen wij het onderwijs aan de eisen van deze tijd aan.

Want alleen daarmee kunnen we uw kind de juiste begeleiding geven.

## Muziek

Muziek maken en muziek beleven vinden wij belangrijk. Muziek is daarom een integraal onderdeel van onze school. Elk kind houdt van muziek. Voor kinderen die (onderdelen van) school minder leuk vinden, denken wij dat het bezig zijn met muzikale activiteiten hen voldoende inspireert en motiveert om ook de overige schoolse zaken met meer plezier te doen (zie hoofdstuk 5).

Sinds vorig schooljaar werkt De Kubus systematisch aan het verbeteren van de onderwijskwaliteit. Onderdeel daarvan is dat we onze visie op onderwijs herformuleren. De hierboven genoemde vlakken blijven van toepassing, waarbij vlakken als zorg, maatwerk en resultaat in het kader van opbrengstgericht werken verder worden geconcretiseerd.

## Schoolontwikkeling

De Kubus is een opleidingsschool. Studenten doen onderzoek in samenwerking met de leerkracht. Hierdoor is de naam 'Academische Basisschool' ontstaan. Het onderzoek moet antwoorden opleveren die ten goede komen aan de schoolontwikkeling. De vergelijking is gelegd met een 'Academisch Ziekenhuis', daar wordt nl. ook onderzoek gedaan. U zult geregeld studenten voor de klas zien staan, natuurlijk onder begeleiding van een leerkracht. Belangrijke activiteiten binnen de schoolontwikkeling zijn:

- Het borgen van de woordenschatdidactiek, '**Met woorden in de weer**'. Dit is het aanbieden van woordenschatonderwijs door middel van woordclusters.
- Het moderniseren van het technisch leesonderwijs met behulp van de invoering van de methode 'Lekker Lezen'.
- Het actualiseren van het kleuterrekenen m.b.v. de methode De Wereld in Getallen.

Binnen het fenomeen 'Academische Basisschool' is er een onderwijskundig leider die het onderzoek in beeld heeft en extern overleg voert met andere scholen die ook de naam "Academische Basisschool" dragen. Daarnaast is er een interne coach werkzaam t.b.v. de studenten en de mentoren. Marjon Lippmann vervult beide functies.

## 4. Doelen die wij nastreven

Wij willen de kinderen leren als zelfstandige, kritisch denkende en handelende mensen een eigen weg te vinden.

Dit streven proberen wij vorm te geven door de volgende vijf ontwikkelingsgebieden te behandelen.

### Sociaal-emotionele ontwikkeling

Onder sociaal-emotionele ontwikkeling verstaan wij: het leren omgaan met jezelf en met de ander.

Wij vinden het wezenlijk dat de kinderen zich veilig voelen op school. Dat ze vertrouwen hebben in ons, in elkaar en in zichzelf. Dit stelt hoge eisen aan 'het klimaat' op onze school. Wij trachten dit na te streven en te bevorderen door:

- aandacht te besteden aan persoonlijke zorgen en vreugde van kinderen.
- in principe kameraadschappelijk met de kinderen om te gaan.

Aangepast aan de eigenheid en de ontwikkeling van de kinderen, richten wij ons op de volgende sociale vaardigheden:

- verantwoordelijkheid leren dragen
- vertrouwen krijgen in jezelf
- opkomen voor jezelf
- leren omgaan met conflicten/problemen en hoe die op te lossen
- rekening houden met een ander
- leren omgaan met emoties en deze uiten
- leren samenwerken
- zelfstandigheid bevorderen.

Om dit te bevorderen maken wij gebruik van een methode, '**Leefstijl**' genaamd. Wij willen, net als bij "echte" leervakken, uw kind kunnen ondersteunen bij zijn/ haar sociaal-emotionele ontwikkeling.

Zoals gezegd, zien wij deze ontwikkeling als de basis voor de totale ontwikkeling van een kind.

Vanaf het schooljaar 2010-2011 volgen we de ontwikkeling van de sociale competenties van kinderen met behulp van de Sociale Competentie Observatielijst (SCOL).

Contacten met de ouders over het wel en wee van hun kinderen vinden wij erg belangrijk.

## Cognitieve ontwikkeling

Dit is de manier waarop kinderen kennis verwerven.

Bij de cognitieve ontwikkeling denken wij aan de volgende driedeling:

- A : de ontwikkeling van het denken;
- B: het verwerven van noodzakelijke kennis;
- C: het verwerven van vaardigheden als rekenen, taal, lezen en schrijven.

Hierbij is het belangrijk dat de kinderen leren inzien dat dit belangrijk is voor henzelf en niet dat ze dit moeten leren omdat wij dat willen. De wijze waarop kennis wordt verworven (het leerproces) is even belangrijk als de kennis die ze verwerven (het product).

We vinden dat de beste resultaten behaald worden wanneer het kind ervaart dat zijn/haar inbreng waardevol is.

## Creatieve ontwikkeling

Ieder mens heeft de behoefte om zijn/haar gevoelens te uiten.

Wij streven ernaar om in ons onderwijs kinderen zover te brengen dat zij bereid en in staat zijn eigen gedachten, ideeën en meningen te uiten en zelf oplossingen te bedenken voor vragen van allerlei aard. Onder creativiteitsontwikkeling verstaan wij het kunnen uiten van gedachten en gevoelens in woord en gebaar, beweging en materie. Creativiteitsontwikkeling is niet alleen voorbehouden aan de zogeheten creatieve vakken. Het is van belang voor elk leer- en/of ontwikkelingsgebied. Dit komt o.a. tot uiting doordat opdrachten binnen de leergebieden, soms zo geformuleerd worden dat meer dan één oplossing mogelijk is dat vraagt om creatief denken.

## Motorische ontwikkeling

Hieronder verstaan we alle activiteiten die kinderen aanzetten tot bewegen. Dit kan variëren van iets plakken of schrijven (fijne motoriek) tot in een klimrek klimmen (grote motoriek).

Wij streven naar bevordering van een harmonische, lichamelijke ontwikkeling van ieder kind. Wij doen dit zoveel mogelijk via de bewegingsvormen die het kind spontaan toepast.

Jonge kinderen leren heel veel spelenderwijs en zelfontdekkend. Ons materiaal en onze werkwijze helpen ze daarbij. Als ze groter worden, worden de leersituaties meer gestuurd. Ons onderwijs wordt zo ingericht dat het situaties schept, waardoor het inzicht in bewegingen, het maken van bewegingen en het willen bewegen bevorderd wordt.

Bijvoorbeeld door het scheppen van ruimte, het geven van geschikte materialen, het geven van opdrachten en het corrigeren en waarderen.

## Levensbeschouwelijke ontwikkeling



Zie 'Identiteit van De Kubus' (hoofdstuk 3).

## 5. De organisatie van de school

### De school / situering / schoolgrootte

De Kubus heeft twee locaties. De locatie Spaarnestraat wordt sinds vorig schooljaar de onderbouwlocatie genoemd. Deze locatie bestaat uit 11 groepen. Dat zijn vijf kleutergroepen, twee groepen 3, twee groepen 4 en twee groepen 5. Afhankelijk van de instroom is ruimte voor een inpandige buitenschoolse opvang (BSO). Dit schooljaar is er ruimte en heeft De SKON (stichting voor kinderopvang), een lokaal ingericht voor de buitenschoolse opvang. Deze heet De Blauwe Varaan. Op de locatie Noordewierweg, de bovenbouwlocatie, zitten 5 groepen, te weten één groep 6, twee groepen 7 en twee groepen 8. Iedere leerling wisselt één keer van locatie. Op dit moment telt de school ongeveer 330 leerlingen. Onze school is wegens reorganisatie iets gedaald in leerlingaantal. Cijfers voor de toekomst geven aan dat er een stijgende tendens wordt verwacht.

De ontwikkeling van het C.S.G. (Centraal Stads Gebied) zal invloed hebben op de groei van De Kubus. Aldaar zijn de bouwwerkzaamheden al enige tijd in volle gang. Vanuit die verwachting zijn beide gebouwen indertijd ook grondig verbouwd en gemoderniseerd.

### Informatievoorziening

De Kubus houdt u geregeld op de hoogte van allerlei actuele zaken, door middel van:

#### De jaarlijkse schoolgids

De schoolgids wordt jaarlijks bijgesteld en, na vaststelling door de Medezeggenschapsraad, aan alle ouders/verzorgers uitgereikt. Tegenwoordig gebeurt dat veelal via onze website, maar ook nog op papier voor wie geen computer en internet heeft. Uiteraard wordt deze gids bij inschrijving van een nieuwe leerling aan ouders/verzorgers uitgereikt en wordt er gewezen op de website [www.kbsdekubus.nl](http://www.kbsdekubus.nl).

#### De jaarlijkse Kennismakingsavond

Elk jaar, in het begin van het schooljaar, houdt iedere leerkracht een kennismakingsavond. Op deze avond wordt u verteld wat het jaarprogramma inhoudt. Tevens kunt u hier algemene vragen stellen.

#### De Nieuwsbrief

Om te voorkomen dat de kinderen vaak met losse briefjes naar huis komen, wordt er ongeveer 1x per 3 weken de Nieuwsbrief verstrekt. De nieuwsbrief wordt tevens bij de diverse ingangen van beide locaties opgehangen. Naast de Nieuwsbrief is er ook altijd informatie te vinden op de diverse prikborden op de locaties.

### Het spreken van de leerkrachten

Voor de leerkracht is het handig wanneer u van tevoren een afspraak maakt. U zult begrijpen dat er vóór en tijdens de lessen weinig of geen gelegenheid is om de leerkracht te spreken. Na schooltijd staan de leerkrachten voor u klaar indien zij geen vergadering of afspraken hebben.

### Werken in groepen

Op De Kubus werken we in groepen. Dit betekent dat de groep als uitgangspunt wordt genomen voor onze onderwijskundige- en pedagogische aanpak. Uiteindelijk zal ieder kind als deelnemer aan onze maatschappij ook met andere mensen in aanraking komen. Samenwerken, samen dingen beleven, samen dingen bedenken, spelen daarom ook een belangrijke rol in ons onderwijs.

### Spreidingsbeleid

Op De Kubus wordt elk jaar een aantal plaatsen gereserveerd voor kinderen van allochtone ouders. Dat aantal plaatsen is gerelateerd aan het percentage allochtone kinderen in de wijk. Hierover hebben de drie basisscholen in de wijk onderling met hun besturen afspraken gemaakt. Het doel van deze afspraak is om de allochtone kinderen evenwichtig over de scholen te verspreiden. Dit als uitvloeisel van het gemeentebestuur inzake spreiding. Hiermee verwachten wij integratie van en onderwijs aan deze kinderen te dienen. Als u hier meer over wilt weten, neemt u dan contact op met de directie.

### Ondersteuning

Op De Kubus zal op gezette tijden directe ondersteuning zijn. Er wordt gewerkt met individuele kinderen of met kleine groepjes.

**Deze ondersteuning heeft een structureel karakter. Indien er sprake is van ziekte of anderszins afwezigheid van een collega en er is geen vervanging voorhanden, dan zal een ondersteunende collega gevraagd worden een groep over te nemen.**

Daarnaast maken we ook gebruik van de diensten van onderwijs- en klassenassistenten en PABO-studenten.

Deze ondersteuning is een onderdeel van het werken op maat.

### Kijkochtenden voor nieuwe kleuters: het 'wennen'

Als uw kind vier jaar wordt, wordt zijn/haar wereld een stuk groter. Vanuit de veilige thuissituatie en vaak al de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf, komt het kind op de basisschool tussen meer kinderen dan het gewend is.

Daarom vinden wij het belangrijk dat deze stap goed wordt begeleid.

Dit begint met een uitnodiging om vanaf drie jaar en 10 maanden ongeveer 4 keer de klas te komen bezoeken. De zgn. kijkochtenden (2 weken voordat uw kind 4 jaar wordt) waarin uw kind komt wennen aan zijn/haar nieuwe groep. U hoort hierover tijdens uw aanmeldingsgesprek en/of uw kind wordt middels een kaartje aan huis uitgenodigd. Na de maand mei wordt bekeken of kijkochtenden zin hebben voor uw kind, gezien de omvang van de kleutergroepen zo vlak voor de zomervakantie.

### Samenstelling van het team

Aan onze school zijn 32 leerkrachten en 2 onderwijsassistentes verbonden. De meeste leerkrachten hebben een eigen groep. Sommige leerkrachten werken in een deeltijdbaan en hebben dus samen een groep. In dat geval zijn er duidelijke afspraken voor wat betreft de overdracht van de groep. De onderwijsassistentes ondersteunen de kleutergroepen en de middenbouwgroepen. Zo zijn er meer handen in de klas.

Verder beschikken wij over 2 intern begeleiders, een onderwijskundig leider Academische Basisschool en tevens coach, een geschoolde remedial teacher, zie hoofdstuk 6, en een vakleerkracht voor muziek. Ook hebben we voor enkele uren een vakdocent lichamelijke opvoeding (gymnastiek). Daarnaast is er een administratief medewerkster en een conciërge bij ons in dienst. Het managementteam is ambulante. Zij hebben geen lesgevend taken.

### De directie / bouwteamleiders

Het management van De Kubus bestaat uit drie personen.

Karin van den Hoven is de directeur.

Zij werkt op maandag en woensdag op de bovenbouwlocatie en op dinsdag en donderdag op de onderbouwlocatie.

Marga van Keken en Judith Timmerman zijn beiden bouwteamleiders.

Marga van Keken is bouwteamleider, op de onderbouwlocatie aan de Spaarnestraat.

Judith Timmerman is bouwteamleider op de bovenbouwlocatie aan de Noordewierweg.

### Aannamebeleid en aanmelding van leerlingen.

Voor aanmeldingen kunt u via de administratief medewerkster een afspraak maken. De aanmeldings- of informatiegesprekken, intakegesprekken genaamd, worden gehouden door Karin van den Hoven en/of Marga van Keken.

U kunt met uw vragen op nagenoeg alle dagen bij één van de managementleden terecht. Als het gaat om klasgebonden vragen, raden wij u aan eerst contact met de desbetreffende leerkracht (en) op te nemen. Op de Spaarnestraat kan ook de administratief medewerker, Lenny Bastiaanssen, u te woord staan.

(Liefst ruim) voordat uw kind vier wordt, kunt u het aanmelden bij onze school.

Een van de leden van het managementteam zal met u een intakegesprek voeren van ongeveer 45 minuten. Hierin wordt u verteld over de visie, de doelen en de organisatie van de school. Besluit u tot inschrijving, dan ontvangt u een inschrijfformulier.

De gemeente maakt ouders erop attent alvast een school te gaan zoeken wanneer de kinderen zes maanden oud zijn. Dit omdat op veel scholen een wachtlijst wordt gehanteerd. Momenteel heeft De Kubus geen wachtlijst.

Toelating op De Kubus is mogelijk als u de beleidsuitgangspunten van de school, zoals verwoord in de schoolgids, onderschrijft. Indien er sprake is van een wachtlijst, zullen broertjes en zusjes voorrang krijgen bij de toelating op De Kubus.

### Groepsverdeling en groeps grootte

De Kubus werkt dit schooljaar met 16 groepen, 11 op de onderbouwlocatie aan de Spaarnestraat en 5 groepen op de bovenbouwlocatie aan de Noordewierweg. Alleen de kleutergroepen proberen wij qua omvang vast te leggen op plm. 28 kinderen. Daarna hangt de groeps grootte af van verhuizingen, doublures en verwijzingen naar scholen voor speciaal onderwijs. De sociale samenstelling en het aantal kinderen dat extra (leer-)zorg nodig heeft, zijn de criteria die bepalen hoe groot een groep kan worden. Uitgangspunt is dat wij te allen tijde kwaliteit willen blijven bieden.

### Onderbouwlocatie Spaarnestraat:

De groepen 1 en 2 zitten bij elkaar in een groep. Vanaf groep 3 streven we ernaar geen combinatiegroepen te maken, hoewel we dit natuurlijk nooit kunnen garanderen. Er zijn 5 kleutergroepen, die aangeduid worden met een kleur op de deur van de groep. Afhankelijk van de aanmeldingen werken we vanaf maart met een instroomgroep. Indeling van de leerkrachten op

### De onderbouwlocatie:

#### **De rode groep:**

Rosa van Wegen, Len van Spriel

#### **De groene groep:**

Suzanne Thomas

#### **De gele groep:**

Marjolein Zegers / Yvonne Smits

#### **De blauwe groep:**

Fieke Meijer / Denise Mulder (woe)

#### **De Oranje groep:**

Liesbeth Saaltink / Miranda Versluis (woe)

#### **Groep 3:**

Maaïke van Rooijen/ Mariëlle Velterop (vrij mo)

#### **Groep 3:**

Korien Bast / Miranda van der Sluis (vrij mo)

#### **Groep 4:**

Wendy Aalbertsen

#### **Groep 4:**

Fleur Mulder / Hannely Beune

#### **Groep 5:**

Rajesh van Helfteren / Eswa van Veldhuizen

#### **Groep 5:**

Wilma Meijer / Dicky Brouwer

### De bovenbouwlocatie:

#### **Groep 6:**

Mariëlle Zwaagstra/Lisette Brok/

Bert Junggeburst (ondersteuning)

#### **Groep 7:**

Dicky Brouwer / Jolanda Jansen

#### **Groep 7:**

Lisette Cornelisse / Wanda van Ginneken

#### **Groep 8:**

Maartje Biemans / Arjenne Velterop (vrij)

#### **Groep 8:**

Thijs Hagen / Arjenne Velterop (do)

### **Overige taken:**

#### **Remedial Teaching (Extra hulp / RT):**

Brenda Douma

#### **ICT-coördinatoren:**

Thijs Hagen

Miranda Versluis

#### **Onderwijsassistentes:**

Fredericke Veltman

Mariëlle Velterop

#### **Intern begeleiders (IB-ers):**

Mariecke Stouten

Brenda Douma

Karin van den Hoven is de coördinator van de leerling-zorg.

#### **Interne/externe coach:**

Marjon Lippmann coacht de leerkrachten en studenten op De Kubus. Tevens werkt zij een dag per week voor de stichting waaronder De Kubus valt, om op andere scholen startende leerkrachten, de zogenaamde Young Professionals, te coachen.

### Coördinator ABC-activiteiten:

Marga van Keken

### Vakdocent muziek:

Grietje Landsman

### Vakdocent lichamelijke opvoeding:

Marian Haanstra

### Logopediste:

Lynke Wiersma

## Onderwijstijd

De groepen 1 t/m 4 gaan per jaar minimaal 880 uur naar school. Per week is dat 23 uur.

De groepen 5 t/m 8 gaan per jaar minimaal 1000 uur naar school. Dat is 26 uur per week.

De kinderen zitten ten hoogste 5,5 uur per dag op school (het wettelijke maximum).

## Tekort aan invallers

Steeds nadrukkelijker kampen scholen met het probleem van vervanging van leerkrachten bij afwezigheid. Niet alleen lokaal, maar ook landelijk is dit een gegeven.

Momenteel zijn er dan ook te weinig lesgevendenden om in alle vervangingen te voorzien. Zeker ten tijde van ziekte kan het gebeuren dat er geen invallers voorhanden zijn.

Het kan dan voorkomen dat wij genoodzaakt zijn een klas naar huis te sturen. Dit gebeurt alleen in uiterste nood. In voorkomende gevallen zal hierbij de grootst mogelijke zorgvuldigheid betracht worden;

- Kinderen worden niet naar huis gestuurd zonder dat er contact is geweest met ouders/ verzorgers.
- Kinderen die thuis niet kunnen worden opgevangen, zullen te allen tijde een plaats in een andere groep krijgen.
- U krijgt bericht indien een groep een volgende dag niet opgevangen kan worden. U wordt dan gevraagd zelf voor opvang van uw kind te zorgen.

Indien nodig vragen we de parttimers een afwezige leerkracht te vervangen. Of we vragen een leerkracht met niet-lesgebonden taken om les te geven. Er bestaat op dit moment een professionele invalpool. Dit zal echter niet alle problemen oplossen. Daarom kunnen wij niet uitsluiten dat uw kind op enig moment een dag thuis zal zijn. Als alles gedaan is om in vervanging te voorzien dan vindt ook de inspectie dat dit een verantwoord middel is.

### **Aandachtspunt:**

Wilt u echter in zo'n geval **NOOIT** zelf kinderen die u onderweg tegenkomt, naar huis sturen. Dit om te voorkomen dat een kind thuis op de stoep staat en er niemand is. Ook willen wij er zeker van zijn dat alle ouders op de hoogte zijn.

## Werken in “bouwen” / bouwteamleiders

Omdat we een grote school met twee locaties zijn, is het belangrijk dat er regelmatig overleg is tussen de verschillende locaties. Er wordt nog slechts acht keer per jaar met het gehele team (plenair) vergaderd. Veel wordt besproken in het bouwoverleg. Dat is overleg tussen de leerkrachten van onderbouw (groep 1 t/m 4) en de bovenbouw (groep 5 t/m 8).

Tijdens dit bouwoverleg komen er zaken ter sprake die specifiek te maken hebben met die bouw. Dit kan bijvoorbeeld gaan over het afstemmen van bepaalde thema's, over leerstofafspraken, over de didactiek van het lesgeven en over de leerlingzorg. We gaan ervan uit dat het van elkaar leren een waardevolle toevoeging is voor goed onderwijs en de kwaliteit ten goede komt. De reeds eerder genoemde bouwteamleiders zijn:

- Marga van Keken (onderbouw)
- Judith Timmerman (bovenbouw)

## Kenmerken van de kleuterbouw groepen 1 en 2

Het is heel belangrijk voor kinderen van deze leeftijd, dat zij spelend kunnen leren.

Het spelenderwijs leren is een specifiek kenmerk van deze leeftijdsgroep. Ook hebben kinderen van deze leeftijd veel bewegingsactiviteiten nodig. De onderbouwlocatie beschikt dan ook over een goed ingerichte speelzaal en een aula waar voldoende ruimte voor spelen en bewegen is. Belangrijk daarbij is de kinderen voldoende gelegenheid tot ontdekken te bieden en voor voldoende uitdaging te zorgen.

Zo kan een poppenhoek ineens omgetoverd worden tot een kapperszaak of een kabouterhuis. Dit is afhankelijk van het thema waaraan in de kleuterbouw wordt gewerkt.

We werken veelal vanuit ervaringen van de kinderen zelf. Als je als leerkracht inspeelt op het geen waar een kind op een bepaald moment gevoelig voor is, dan is het leereffect vaak groot. We spreken dan over de 'gevoelige periodes'. We merken ook dat het belangrijk is om gerichte leerimpulsen te geven. Hiermee prikkel je kinderen. Wie er voor open staat, pikt deze prikkels op. Wie er nog niet aan toe is, zal er niets mee doen. We doelen hiermee op impulsen op het gebied van voorbereidend lezen, schrijven, rekenen en taal. We verwachten dat we hiermee het rendement van het leren vanaf groep 3 vergroten. We noemen dit 'ontwikkelingsgericht leren'.

Wij hebben de overtuiging dat het creëren van een taalrijke omgeving heel belangrijk is. Daarom werken wij met een taalleesmethode 'Leessleutel'. De vogel Raai de Kraai speelt daarin een grote rol. Hij helpt ons om de wereld van letters en woorden op een speelse manier te verkennen. Ook gaat de kleuterbouw dit jaar werken met de klankkast. De klankkast is een aantrekkelijk en zinvol hulpmiddel om de fonologische ontwikkeling

## Schoolgids van KBS De Kubus

van kinderen te stimuleren. De Klankkast is leuk om mee te spelen en een heel goed hulpmiddel om risicokinderen te begeleiden.

Ook voor het voorbereidend rekenen en schrijven maken we gebruik van speciale kleutermethodes, zoals '**Schatkist Rekenen**' voor kleuter-rekenen en '**Schrijfdans**' voor het voorbereidend schrijven. Ook gaat de kleuterbouw werken met de Rekenkast. Hierdoor gaan leerkrachten actief en doorbewust met de tussendoelen, tellen en getalbegrip om. De woordenschat ontwikkeling wordt gestimuleerd door middel van de methodiek '**Met Woorden In De Weer**'. Hierbij wordt aangesloten bij de thema's van Leessleutel.

In de kleutergroepen zijn zowel luisterhoeken als computerhoeken aanwezig.

Bij voldoende aanmelding van ouders is er één keer per week een moment dat er gezelschapsspelletjes gedaan worden.

### Kenmerken van de midden- en bovenbouw.

#### Het vakkenpakket

Vanaf groep 3 wordt gestart met het cursorisch werken met lesmethodes. Hier volgt een overzicht:

Leren Lezen doen we met de methode '**Veilig leren lezen**' in groep 3. Dat is van meet af aan op niveau. Ieder op zijn eigen tempo. We starten klassikaal en gaan van daaruit op niveau werken. Vanaf groep 4 begint het Begrijpend Lezen met '**Goed Gelezen**'. Het leren lezen wordt na groep 3 vervolgd met de methode '**Lekker Lezen**'. Dit jaar werken we voor het eerst met deze methodiek van lezen. Voor Taal en Spelling hebben we de methode, '**Taaljournaal**'. Schrijven gebeurt d.m.v. '**Schrijven in de Basisschool**'.

Onze rekenmethode is de realistische rekenmethode '**De Wereld In Getallen**'. Buiten de methode om besteden we tijd aan het automatiseren van reken- en taalonderdelen. Een voorbeeld hiervan is het inoefenen van de tafels van vermenigvuldigen.

Bij de zaakvakken zijn de taalthema's het uitgangspunt voor de onderwerpen van wereldoriëntatie. Tevens volgen we de seizoenen om het zaakvakonderwijs daaraan te verbinden. Voor de natuur- en milieulessen volgen we het aanbod van het Centrum voor Natuur en Milieu op Landgoed Schothorst. Het verkeersonderwijs geven we op actuele wijze vorm door gebruik te maken van de zogenaamde verkeerskranten waar in groep 3 t/m 8 mee gewerkt wordt.

Net voor de zomervakantie hebben we besloten om voor groep 5 t/m 8 de zaakvakmethoden Meander en Brandaan aan te schaffen. Meander is een methode voor Aardrijkskunde en Brandaan is een methode voor Geschiedenis.

De expressieve vakken (tekenen en handvaardigheid) worden niet methodisch gegeven. Zij zijn vaak ondersteunend aan de overige vakken en de thema's die worden behandeld.

De leerkrachten raadplegen ideeënboeken en volgen individuele scholing hieromtrent.

Bewegingsonderwijs is een belangrijk onderdeel. We leren de kinderen diverse lichamelijke vaardigheden en tevens om sportief met elkaar om te gaan. Aangezien tegenwoordig niet alle startende leerkrachten hun bevoegdheid gymnastiek hebben, hebben we voor 6 uur per week een vakdocent aangesteld in samenwerking met de andere twee basisscholen in de wijk.

### Typisch De Kubus

Op De Kubus is **muzikale vorming** door een vakleerkracht, een vertrouwd onderdeel van de schoolweek. Niet alleen het zingen krijgt ruim de aandacht, ook onder meer volksdansen, tekstimprovisatie, muziek luisteren en gebruik van instrumenten zijn vaste onderdelen. Er wordt een zo breed mogelijk scala van muzikale zaken aan de orde gesteld.

Muzikale vorming bevordert samenwerking en sociaal gedrag en geeft tevens de ontspanning die naast de geestelijke inspanning van leren onontbeerlijk is.

Muziek is een vak waarbij elk kind, op welke wijze dan ook, plezier kan beleven.

Wij onderhouden goede contacten met de muziekschool (Scholen in de Kunst). Samen organiseren wij muzieklessen, waarbij de kinderen een instrument kunnen leren spelen. U kunt uw kind hiervoor opgeven. Deze muzieklessen worden meestal in de school gegeven binnen de schooltijden. Het kan zijn dat enkele lessen buiten de schooltijd vallen en op een andere school in de wijk wordt gegeven. Dit gaat altijd in overleg met ouders. De muzikale activiteiten vinden een plek in het lesprogramma. Mocht uw kind leerstof missen die cruciaal is, gaat in overleg met ouders werk mee naar huis.

Inmiddels hebben wij een schoolorkest dat op gezette tijden het schooljaar optreedt en projecten en lesactiviteiten van muzikale accenten voorziet.

De kleutergroepen beginnen de dag in een kring. De overige groepen starten de week met een kringgesprek. Verder beginnen de overige groepen iedere dag met een leesactiviteit. Ieder groep plant zelf kringactiviteiten afhankelijk van het lesprogramma.

Een **kringgesprek** kan gaan over de belevenissen thuis of op school of over zaken uit de directe belevingswereld van een kind. Een kringgesprek kan ook gaan over situaties of onderwerpen, die betrekking hebben op bijvoorbeeld zakgeld, vriendschap, verliefdheid of ruzie.

Kinderen zijn zelf de belangrijkste gesprekspartners in de kring en zo leren zij zich niet alleen te uiten over allerlei zaken, maar leren zij ook te luisteren naar anderen. Op deze manier krijgen de kinderen de kans om inzichten, visies en standpunten te ontwikkelen.

Het kan ook zijn dat een leerkracht een thema aandraagt waarover gesproken wordt.



Twee weken per schooljaar wordt binnen de groep gewerkt rond een thema van de **Kinderboekenweek**. Dit jaar is het thema van de Kinderboekenweek: illustratie

Ook kennen we door het jaar heen natuurlijk onze vaste vieringen, die samen met de Ouderraad worden voorbereid.

**Het Sinterklaasfeest, Kerstfeest, Carnaval en Paasfeest** wordt uiteraard uitgebreid gevierd.

Er is ieder jaar een **schoolthema**, waar alle groepen aan werken. Het schoolthema wordt nog vastgesteld en met u gecommuniceerd in de nieuwsbrief.

We streven ernaar elk jaar een **sportdag** te organiseren.

Groep 7 legt een theoretisch en een praktisch **verkeersexamen** af in april. Het theoretisch verkeersexamen wordt landelijk afgenomen op de derde donderdag van april.

Elke groep heeft een zgn. "**klassenouder**". Dit is een ouder die tijd en zin heeft om hand- en spandiensten te verrichten voor een bepaalde groep. Dit kan variëren van het helpen versieren van het lokaal als de leerkracht jarig is tot het meehelpen tafels dekken bij het Kerstdiner en Paasontbijt. Ook kan de klassenouder ingezet worden om andere ouders te informeren over activiteiten.

Het is traditie, dat de groepen 8 met elkaar op **kamp** gaan, om zo samen de basisschooltijd af te sluiten.

De echte afsluiting gebeurt natuurlijk op een afscheidsavond, in het bijzijn van hun ouders, die uitgenodigd worden naar een musical te komen kijken. Per groep 8 wordt er dit jaar een aparte afscheidsavond georganiseerd.

We gaan jaarlijks met de groepen 1 t/m 7 op **schoolreis**. De bestemming wordt van tevoren bekend gemaakt.

Bij ons op De Kubus krijgt elke groep jaarlijks de kans om een **kunstzinnige activiteit** bij te wonen, met als doel een bredere kijk op het leven te ontwikkelen.

Er zijn nauwe contacten met de **bibliotheek**. De bibliobus bezoekt om de drie weken onze school.

De groepen 4 en 5 gaan **zwemmen**. Het is mogelijk zwemdiploma's via de school te behalen. Uiteraard kan een kind op zijn/ haar niveau zwemmen als de diploma's al in hun bezit zijn.

### De natuurspeelplaats

Het jaar 2008/2009 stond voor het winnen van de wedstrijd: "Welke school ontwerpt het mooiste Natuurspeelplein?". Inmiddels hebben we €30.000 om aan de slag te gaan en onze 2 pleinen om te turnen in Natuurspeelpleinen. Daar zijn wij nu al hard mee bezig. Achter de schermen gebeurt al van alles.

Na onderling contact met de buurtbewoners is het nu bijna zover dat er een overeenkomst met de gemeente is over de groenstrook rondom het plein van de bovenbouwlocatie.

De volgende stap is het plaatsen van een nieuw hek om het hele terrein. Dit heeft een levertijd van circa 10 weken. Vanaf het moment dat het hek staat kunnen we aan de slag met de realisatie van het natuurspeelplein op de bovenbouwlocatie. Deze locatie zal de eerste focus hebben.

Wat er aan onderhoud op de onderbouwlocatie moet gebeuren, hopen we in gang te houden met onze enthousiaste ploeg tuinouders. Van nieuwe ontwikkelingen houden wij u op de hoogte via de Nieuwsbrief en onze website. De contactpersoon voor de tuinen is Fleur Mulder, leerkracht van groep 4.

### Naschoolse activiteiten

Wij verzorgen voor de kinderen, in samenwerking met de andere scholen uit de wijk en wijkcentra, diverse cursussen. Dit worden de ABC-activiteiten genoemd. Hierbij kunt u denken aan knutselactiviteiten, drama-, sport- of technieklessen. Zo'n cursus bestaat meestal uit 10 lessen. De lessen beginnen om 15.15 uur en eindigen (meestal) om 16.15 uur. De kinderen kunnen hier vrijwillig aan meedoen en het is gratis. Deze activiteiten zijn voor kinderen van groep 3 t/m 8. Het doel van deze activiteiten is tweeledig: Ten eerste gaat het erom kinderen die niet zo makkelijk in aanraking komen met clubs e.d. hiertoe de gelegenheid te bieden. Ten tweede gaat het erom de kinderen in aanraking te brengen met zaken waar zij normaal aan voorbij zouden gaan. Dit in de hoop dat zij hiervan een zinnige vrijetijdsbesteding maken. De leraren zijn meestal professionele vakleerkrachten.

Als er meer kinderen zich aanmelden dan er plaatsen zijn, dan bepaalt de groepsleerkracht samen met de ABC-coördinator welke kinderen er in ieder geval mee zullen doen. Voor de rest zal loting uitwijzen wie er mag deelnemen. Deze keuze ligt daarom bij de school.

## 6. De zorg voor de kinderen

### Leerlinggebonden financiering

#### Het rugzakje

Met ingang van 1 augustus 2003 hebben ouders meer keuzevrijheid om voor hun gehandicapte zoon of dochter de juiste school (regulier of speciaal) te kiezen. Uiteraard heeft dat gevolgen. In de eerste plaats voor het gehandicapte kind en zijn of haar ouders, maar ook voor de school. Communicatie is het sleutelwoord bij de begeleiding van deze kinderen.

Het kan dus zijn dat De Kubus ook te maken krijgt met een kind met een specifieke handicap.

Zo'n kind krijgt dan te maken met onze zorg, zoals hieronder beschreven, maar wellicht ook met voor dat kind specifieke zorg.

Hiervoor is op de school een procedure aanwezig en deze ligt ter inzage in het zorgplan.

### Leerlingzorg op De Kubus

Qua leerstof verschilt De Kubus niet zoveel van andere basisscholen. We moeten ons immers allemaal houden aan de kerndoelen van het Ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschappen.

Als een leerling onze school verlaat is hij/zij wat dat betreft klaar voor het Voortgezet Onderwijs.

Toch zijn we er trots op, dat we op onze school meer te bieden hebben. Ieder teamlid probeert om alle kinderen, of ze nu uitmuntend of minder goed lerende leerlingen zijn, een gevoel van eigenwaarde mee te geven en ze zo goed mogelijk te begeleiden.

Ons motto luidt:  
Eruit halen wat erin zit.

Dat wil zeggen dat we goed naar ieder kind kijken, het bewust volgen en het proberen te begrijpen.

Ontwikkeling is iets dat je wel kunt proberen te beïnvloeden, maar dat je niet kunt dwingen.

Met verschillen tussen de kinderen wordt zeer zeker rekening gehouden.

Door in te spelen op het individu, proberen wij de kinderen zoveel mogelijk te benaderen naar hun aard en aanleg. We noemen dit differentiëren.

Onder de noemer Leerlingzorg zijn wij dan ook steeds op zoek naar nieuwe wegen.

De Kubus beschikt ook over een remedial teacher. Deze leerkracht is er speciaal om extra hulp aan een individueel kind of aan een groepje kinderen te geven. Soms worden ook oudere kinderen ingezet om met een kind te werken. Mocht hulp niet baten, of wordt er andere professionele hulp geadviseerd, dan kunnen wij de Onderwijs Begeleidingsdienst (Eduniek) inschakelen, waar een psycholoog, een orthopedagoog en een logopedist ons, en dus ook uw kind, van dienst kan zijn.

### Leerlingbemiddeling

Het team heeft zich inmiddels geschoold in het opleiden van kinderen in Leerlingbemiddeling (mediation). Dit betekent dat de leerkrachten de kinderen leren zelf hun conflicties en ruzies op te lossen. De bedoeling is dat de coördinatoren een groepje leerlingen trainen om als bemiddelaar op te treden. Wij hebben hier hoge verwachtingen van. Onderzoek wijst uit dat scholen die met kind-bemiddelaars werken een veiliger en rustiger schoolklimaat bevorderen. Hierdoor neemt gevoel van welbevinden toe en zal het leren onder betere omstandigheden plaats kunnen vinden. Voor de duidelijkheid; deze implementatie zal ingaan als de eerder genoemde schoolontwikkelingen enigszins geborgd zijn, zodat we niet teveel vernieuwingen tegelijk invoeren. Dit houdt in dat we komend schooljaar nog niet met deze ontwikkeling starten omdat de lopende ontwikkelingen prioriteit hebben. De leerkrachten gebruiken de methode van mediation wel als middel om conflicten en ruzies op te lossen.

### Logopedie

Logopedie is een dienst die u via school kunt betrekken en die ook op school wordt uitgevoerd. We hopen hiermee te bereiken dat logopedie aan alle kinderen die het nodig hebben ter beschikking komt. Brenda Douma, de intern begeleider van groep 1 t/m 4, kan u hier meer over vertellen. Logopediepraktijk Uniek verzorgt dit. Als de leerkracht en de intern begeleider vinden dat uw kind logopedische ondersteuning nodig heeft, wordt u daar vanzelfsprekend van op de hoogte gebracht. Om de behandeling te kunnen starten, heeft u een verwijzing nodig van uw huisarts. Daarnaast is het belangrijk om te weten hoe u verzekerd bent. Alle zorgverzekeraars vergoeden logopedie. Er wordt gewerkt met een vaste logopediste op vaste dagen onder schooltijd.

Elke schooljaar werken wij eraan het systeem van leerlingzorg verder uit te breiden en te verbeteren. Hoezeer we ook maatwerk willen leveren, de groep blijft voor ons een belangrijk gegeven. Dit omdat het kind ook een sociaal wezen is, dat graag samen werkt en samen speelt. Volledig geïndividualiseerd onderwijs is dan ook niet wat wij nastreven. Wel dat wij ieder kind zo optimaal mogelijk kunnen helpen. Om goed te kunnen volgen wat een kind doet en hoe het dit doet, hebben wij een leerlingvolgsysteem.

### Gemeentelijke gezondheidszorg

De afdeling Jeugdgezondheidszorg van GGD Midden-Nederland werkt preventief aan een gezonde groei en ontwikkeling van jeugdigen tot 19 jaar. Daarom onderzoekt de GGD alle kinderen op verschillende leeftijden, om zodoende mogelijke problemen in het opgroeien tijdig op te sporen.

#### Gezondheidsonderzoeken:

U krijgt van ons bericht als uw kind aan de beurt is voor onderzoek. De standaard preventieve onderzoeken vinden plaats op school. In principe is het eerste onderzoek in groep 2, daarna in groep 7.

## Schoolgids van KBS De Kubus

Na het onderzoek worden de ouders schriftelijk geïnformeerd over de bevindingen. Hierbij staat ook vermeld of er nog een vervolcontact komt met een jeugdarts of jeugdverpleegkundige. U krijgt dan een uitnodiging om samen met uw kind naar het spreekuur te komen. De spreekuren vinden plaats in het wijkgebouw.

### **Telefonisch Spreekuur:**

Heeft u vragen over de opvoeding of de ontwikkeling van uw kind, dan kunt u bellen op maandag t/m vrijdag tussen 16.00 uur en 17.00 uur naar de jeugdverpleegkundige of jeugdarts via telefoonnummer 033-4678111.

### **Vaccinaties (inenting):**

In het jaar dat uw kind negen jaar wordt, krijgt u een oproep om uw kind te laten inenten (vaccineren).

Kinderen krijgen twee vaccinaties. De DTP-prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond.

Meer informatie kunt u vinden op de site van de GGG: [www.ggdmn.nl](http://www.ggdmn.nl). U kunt ook mailen naar [jgzamersfoort@ggdmn.nl](mailto:jgzamersfoort@ggdmn.nl).

## Hoe volgen wij de ontwikkeling van het kind?

Door middel van toetsen en observaties die wij op gezette tijden afnemen, meten wij hoe het met de ontwikkeling van uw kind staat.

Dit zowel op sociaal-emotioneel gebied als op het gebied van het leren. Hiermee kunnen wij ook bepalen of uw kind extra hulp nodig heeft of dat het op een goed spoor zit. Wij gebruiken hiervoor o.a. landelijk genormeerde toetsen van het CITO (Centraal Instituut voor Toets Ontwikkeling). De resultaten worden genoteerd in een leerlingvolgsysteem. Zo ontstaat gaandeweg een beeld van wat uw kind kan en kent. Wij hopen hiermee te bereiken dat uw kind alles leert wat het moet leren, om na acht jaar Kubus, goed toegerust, de stap naar het Voortgezet Onderwijs te kunnen maken.

De kinderen op De Kubus zijn een gezamenlijke zorg voor alle collega's. Door middel van periodieke leerlingbesprekingen blijven wij op de hoogte van het wel en wee van de kinderen. De verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van uw kind ligt natuurlijk bij elke individuele leerkracht. Maar specifiek ligt de zorg rondom kinderen met leer- en/of gedragsproblematiek ook bij de bouwteamleiders, de intern begeleiders en de remedial teacher. Dit is een groep collega's die ervoor zorgt dat elk kind de individuele zorg en aandacht krijgt die het verdient. Zij zijn de vraagbaak voor de leerkracht en indien nodig uw gesprekspartner. Gezamenlijk vormen zij het zorgteam van De Kubus (zie voor de namen hoofdstuk 5).

Dit schooljaar gaat het team van De Kubus de 1-zorgroute volgen. De 1-zorgroute is de weg die we hebben gekozen om te komen tot een betere afstemming op wensen en mogelijkheden van kind,

leerkracht, begeleiders en ouders. De procesbegeleiding gebeurt door een deskundige i.s.m. het zorgteam. De 1-zorgroute neemt de onderwijsbehoeften van elk kind als basis. Deze vormen het uitgangspunt voor een groepsplan. Gedurende het schooljaar wordt cyclisch een aantal stappen gezet.

Het is de bedoeling dat de 1-zorgroute ervoor gaat zorgen dat er gericht wordt gekeken naar kinderen (waarnemen), zodat er zicht is op wat het kind nodig heeft. Wat zijn de onderwijsbehoeften voor de volgende stap? Welk doel moet bereikt worden en op welke manier worden ouders bij het proces betrokken?

Tijdens studiedagen en teamvergaderingen gaat het team de 1-zorgroute volgen.

## En als het dan toch niet lukt

Het komt een enkele keer voor dat alle inspanningen niet het gewenste resultaat hebben. Meestal kiezen we dan, altijd pas na overleg met u, om de Onderwijs Begeleidings Dienst Eduniek in te schakelen. Zij kunnen indien nodig een gericht onderzoek doen.

Het kan zijn dat in overleg met u en de School begeleidingsdienst, Eduniek, een overstap van uw kind naar een Speciale School voor Basisonderwijs (SBO) wenselijk is.

Tegenwoordig zijn basisscholen gekoppeld aan wat voorheen 'Het Speciaal Onderwijs' heette.

Zodoende zitten wij als school in een Samenwerkingsverband het NIS (Nieuw Interzuilair Samenwerkingsverband). Vanuit een gezamenlijk **Zorgplan** is het de bedoeling dat zoveel mogelijk kinderen (met leer- en/of gedragsproblemen) binnen het reguliere basisonderwijs opgevangen worden. Vanuit het Samenwerkingsverband kan eventueel **collegiale ondersteuning** worden gegeven op onze basisschool, indien wij mogelijkheden zien een kind bij ons op school met extra begeleiding te handhaven.

Soms lukt dit toch niet en in zo'n geval schrijft de school, uit naam van de ouders een **Onderwijskundig Rapport**, dat wordt voorgelegd aan de Permanente Commissie Leerlingzorg. (PCL). De school draagt er zorg voor dat het onderwijskundig rapport met de ouders besproken wordt. De ouders krijgen dit volledig ter inzage en desgewenst een afschrift. Zij ondertekenen dit rapport, dat als basis dient voor het aanvragen van een beschikking voor een school voor speciaal basisonderwijs.

De PCL beoordeelt dit rapport en geeft dan meestal de beschikking af waarmee het kind een plekje in het Speciaal Onderwijs krijgt. Alleen met zo'n beschikking kan een kind geplaatst worden.

Na het (niet) afgeven van de beschikking hebben belanghebbenden 6 weken de tijd om zonedig schriftelijk bezwaar aan te tekenen.

Het adres van het **NIS** (Nieuw Interzuilair Samenwerkingsverband) is:

**Postbus 1402  
3800 BK Amersfoort  
tel. nr. 033- 4698285**

### Schoolverslagen

In januari krijgt uw kind het eerste schoolverslag (groep 2 t/m 8). Wat betreft de planning staan enkele zaken vast:

- Als een kind uit groep 1 naar groep 2 gaat, krijgt het aan het eind van groep 1 een schoolverslag.
  - Als uw kind in groep 0 zit, krijgt het ook een schoolverslag, maar dat is minder uitgebreid.
  - Er komt 2x per schooljaar een schoolverslag voor groep 2 t/m 7: in januari en in juni/juli.
  - Er zijn drie oudercontactavonden. In november, februari en in juni.
  - Na het uitdelen van de schoolverslagen volgt een ouderavond.
- Op deze avond wordt het schoolverslag met de ouders/verzorgers besproken.
- Binnen twee weken na de ouderavond worden de schoolverslagen weer op school ingeleverd. Het laatste schoolverslag wordt na de zomervakantie weer ingeleverd.
  - Voor groep 8 kunnen er andere perioden zijn waarop de schoolverslagen en ouderavonden worden gehouden i.v.m. de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs. Het laatste schoolverslag is slechts summier omdat er een uitgebreid onderwijskundig rapport is gemaakt ten behoeve van de verwijzing naar het voortgezet onderwijs. Dit onderwijskundig rapport wordt met ouders besproken.



### De overgang naar het Voortgezet Onderwijs en de resultaten van ons onderwijs

Het Kubusteam is pas tevreden als de kinderen op die plaats in het Voortgezet Onderwijs (VO) komen waar ze, overeenkomstig hun mogelijkheden, thuis horen.

De capaciteiten van ieder kind afzonderlijk zullen grotendeels bepalen waar het terecht komt. Daarnaast bepalen zaken als motivatie, stimulering van thuis, doorzettingsvermogen en werkhouding ook welke vorm van vervolgonderwijs voor uw kind geschikt is.

Uiteindelijk is het beter te kijken naar de behaalde vooruitgang van ieder kind afzonderlijk ten opzichte van zichzelf.

Hierop baseren wij ons advies voor de vervolgonderwijsopleiding.

Door de wijze waarop wij het kind gevolgd hebben, kunnen wij vrij exact aangeven, op welke school wij de kans van slagen het grootst achten. Hierover wordt met de ouders gesproken. Dit gebeurt voornamelijk in groep 8. Wij hebben ook met de scholen van het Voortgezet Onderwijs contact. Gedurende het schooljaar krijgt u als ouder gelegenheid om u te oriënteren op de verschillende vormen van VO die er in Amersfoort zijn. Wij zullen u hierbij behulpzaam zijn.

Naast vergroten van kennis en sociale vaardigheden, staat in groep 8 het vergroten van de zelfstandigheid centraal, het vaker krijgen van huiswerk en het vergroten van de vaardigheid informatie te verwerken. Van onze 'afzwaaiers' hopen en verwachten we dat ze in staat zijn zich individueel optimaal verder te ontwikkelen. Wij streven er uitdrukkelijk niet naar de kinderen qua huiswerk verregaand voor te bereiden op het VO. Bij de uiteindelijke overgang van De Kubus naar het Voortgezet Onderwijs spelen de volgende zaken een rol:

- de schoolvorderingen en het oordeel van het team
- de gemaakte (leergang)toetsen
- de wens van de ouders
- de wens van het kind.

De Kubus neemt bij de kinderen in groep 7 eind april de CITO-entree toets af.

In groep 8 (in februari) nemen we de CITO-eindtoets af. Het zijn slechts onderdelen in de procedure die wij bewandelen om uw kind op een voor hem/haar geschikte vorm van Voortgezet Onderwijs te krijgen. Wij bezien de ontwikkeling van een kind breder en zullen dus ook zo adviseren. Wij hanteren tevens leergang- en overige toetsen (deels ook van CITO), door de jaren heen, om de vorderingen van de kinderen goed in beeld te krijgen en te houden. Aan het eind van de schoolloopbaan op De Kubus, geven deze ons voldoende informatie om ons oordeel mede op te kunnen baseren. In de schoolverslagen is een aparte bijlage waarin alle CITO-scores vermeld worden die zijn behaald op overige CITO-toetsen door de leerjaren heen.

De toelatingscommissies van de VO-scholen gebruiken onze informatie voor hun beslissing om een kind al dan niet toe te laten.

Voor 1 april moeten de kinderen aangemeld zijn bij een school voor VO. De scholen houden in verband hiermee ieder jaar bijtijds informatieavonden. Daarnaast is er een jaarlijkse informatiemarkt in De Flint. Alle scholen voor VO houden voor alle leerlingen uit groep 8 een kennismakingsdag. Over al deze zaken wordt u door de leerkracht of via onze Nieuwsbrief bijtijds geïnformeerd.

Voor de uitslagen van de CITO-eindtoets en de uitstroomcijfers naar het voortgezet onderwijs van de afgelopen drie schooljaren zie de bijlage achter in deze schoolgids.

### Verhuizen / Onderwijskundig Rapport

Als u gaat verhuizen schrijven wij over uw kind een Onderwijskundig Rapport. Dit geeft weer wat de leerprestaties van uw kind zijn geweest en hoe het gedragsmatig heeft gefunctioneerd.

Dat rapport sturen wij op naar de school van uw keuze. Testgegevens e.d. worden op school gearhiveerd. Alleen met uw schriftelijke toestemming zullen wij deze naar de nieuwe school sturen.

Met dit Onderwijskundig Rapport kan de nieuwe school een goede start maken met uw kind. Dit rapport ligt voor u ter inzage. Schriften, schoolverslagen e.d. krijgt uw kind mee naar huis.

## 7. De ouders

### Ouderbetrokkenheid

Uw betrokkenheid komt het welbevinden en de leerprestaties van uw kind zeer ten goede.

De Kubus kan niet zonder betrokkenheid van de ouders. Wij horen graag van u wat u vindt van alles wat er op school gebeurt. Als het om uw kind gaat, kan dit rechtstreeks met de leerkracht besproken worden. Voor overige zaken kunt u ook de directie aanspreken.

Zonder de inzet van ouders kan De Kubus veel extra activiteiten niet doen. Die inzet kan op allerlei manieren; van bestuursfunctie tot meehelpen met het kerstdiner, van ouderraadslid tot klassenouder.

### Het bestuur (stichting KPOA)

De Kubus is onderdeel van de STICHTING VOOR KATHOLIEK PRIMAIR ONDERWIJS IN AMERSFOORT EN OMSTREKEN

Deze stichting bestuurt 19 basis- en speciale scholen in Amersfoort en omgeving.

Het College van Bestuur (CVB) is als volgt samengesteld:

- Hr. W. Ellebroek (voorzitter)
- Hr. B. Dekker (lid).

Zij zijn te bereiken onder tel: 033-2570645

Raad van Toezicht (RvT):

De Raad van Toezicht toetst of het beleid klopt. De toezichthoudende rol wordt gebaseerd op de stukken en evaluaties van het College van Bestuur. Het college van Bestuur heeft informatieplicht aan de RvT. De voorzitter van de Raad van Toezicht is Bob van de Ven.

### Schoolraad

Het Schoolbestuur is eindverantwoordelijk voor onze school. De directie van De Kubus is eindverantwoordelijk voor het dagelijkse reilen en zeilen van de school. Zij wordt hierin bijgestaan door de Schoolraad (SR). Deze heeft twee leden,

beiden ouders van de school. De SR werkt volgens een reglement.

Alle besluiten die alleen onze school aangaan kunnen genomen worden door de directie in samenspraak met de SR.

#### De directie van De Kubus bestaat uit:

- Karin van den Hoven (directeur)

#### De Schoolraad heeft de volgende ouderleden:

- Christina Woudhuizen
- Hans Meijer
- Henriëtte Jansen

### Medezeggenschapsraad (MZR)

De directie is eindverantwoordelijk voor de gang van zaken in en om de school. Maar de directie beslist niet zomaar wat er met de school gebeurt. Er is over belangrijke zaken altijd eerst overleg met de medezeggenschapsraad. Medezeggenschap in het onderwijs is wettelijk verplicht.

De MZR overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken. Enkele voorbeelden:

- de besteding van het geld van de school
- het vaststellen van vakanties en vrije dagen
- de onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen
- de manier waarop men ouders wil laten meehelpen in het onderwijs en bij andere activiteiten.

Over sommige onderwerpen mag de MZR alleen adviseren, maar er zijn ook zaken waarin de MZR een zwaardere stem heeft. De directie mag een bepaald besluit dan pas uitvoeren als de MZR er mee heeft ingestemd.

De medezeggenschapsraad (MZR) heeft als taak de besluiten van het bestuur en de directie te toetsen aan wettelijke regels.

Om te kunnen toetsen moet zij ingelicht worden door de directie van de school of door het bestuur. Volgens een vaststaand MZR-reglement heeft zij bij bepaalde besluiten recht van advies, recht van instemming en recht op informatie. In de MZR hebben ouders en teamleden zitting:

#### ouderleden:

- Elly Briennesse
- Liesbeth Hindriks.
- (Vacature)

#### teamleden:

- Jolanda Janssen
- Marjon Lippmann.
- Marjolein Zegers

Er komt nog een MZR-lid bij, afkomstig uit de oudergeleding. Hiervan wordt u op de hoogte gehouden door middel van nieuwsbrieven.

### Gemeenschappelijke MR (GMR)

Omdat nogal wat zaken bovenschools geregeld moeten/kunnen worden is een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad actief. Deze wordt bemand door individuele team- en ouderleden van de diverse MR-en van de scholen van ons bestuur. Namens onze school heeft Marjon Lippmann (teamlid) hierin zitting .

### Het Platform

Op onze school vergaderen de Schoolraad en Medezeggenschapsraad gezamenlijk. De MZR start 45 minuten eerder om specifieke MZR-zaken te bespreken. Daarna vergaderen de Schoolraad en de MZR gezamenlijk. Uiteindelijk hebben wij allemaal hetzelfde doel, namelijk goed onderwijs voor uw en 'onze' kinderen. Veel onderwerpen worden besproken en besloten. Uiteraard behouden beide geledingen (Schoolraad en MZR) hun eigen verantwoordelijkheden. Het Platform vergadert ongeveer 6 keer per jaar.

### Ouderraad

Naast de schoolraad en de MZR, heeft onze school een **Ouderraad**. Waar de Schoolraad en de MZR zich voornamelijk bezig houden met wettelijke- en beleidszaken, houdt de ouderraad zich vooral bezig met veel praktische zaken.

In de Ouderraad zitten zeer actieve ouders. De Ouderraad organiseert samen met het team allerlei activiteiten zoals het Sinterklaasfeest, Kerst, Pasen, carnaval, sportactiviteiten, schoolreisjes enz. De Ouderraad werkt vanuit een huishoudelijk reglement.

#### In de Ouderraad hebben nu zitting:

- Robert Batenburg (penningmeester)
- Gerda Welgraven
- Barbara van de Wakker
- Kristin Gerritsen
- Linda Barendse
- Kitty van Klink
- Natasja van Doorn
- Gerda Janmaat
- Carla Mossel
- Carla de Kam
- Anja Bakker
- Gonnje Janmaat
- Lisette Cornelisse (leerkracht)
- Liesbeth Saaltink (leerkracht.)

Informatie over de ouderraad zie ook de website van De Kubus. [www.kbsdekubus.nl](http://www.kbsdekubus.nl)

### Afspraken maken en vastleggen

Als wij in overleg met u komen tot afspraken die in de toekomst een rol zullen of kunnen gaan spelen bij het volgen van uw kind, dan leggen wij die vast. Dit gebeurt in wat wij het digitale leerlingdossier noemen. Soms zullen wij u vragen deze afspraak (in verslag- of contractvorm) te ondertekenen, zodat van beide kanten eenduidig is vastgelegd wat er onderling is afgesproken. Dit om latere misverstanden te voorkomen.

### Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken kunnen misverstanden ontstaan. Hierover praten met elkaar levert meestal een oplossing op. Mocht er zich iets voordoen, dan is het verstandig om in eerste instantie met de direct betrokkene te gaan praten.

Mocht dit niet tot een oplossing leiden, dan kunt u altijd bij de directie terecht, ook voor meer algemene kwesties. Mocht ook dit gesprek niet tot het gewenste resultaat leiden, dan kunt u in zo'n geval ook contact opnemen met de zogeheten schoolcontactpersonen. Voor onze school zijn dit [Marjon Lippmann](#) en [Miranda Versluis](#). Zij werken volgens een klachtenregeling, die is te vinden op de website van de Stichting KPOA ([www.kpoa.nl](http://www.kpoa.nl)). In geval het bespreken van de klacht op school en daarna bij het bestuur niet tot bevredigende resultaten leidt, kan men zich wenden tot de landelijke klachtencommissie. Ons bestuur is aangesloten bij een landelijke Klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs. Het adres staat achter in deze schoolgids.

Wij hopen echter dat directe communicatie een stap naar de Klachtencommissie overbodig zal maken.

### Schoolbijdrage(n)

U zult begrijpen dat de meeste van de activiteiten die de Ouderraad organiseert geld kosten. Jaarlijks betaalt u daarom de schoolbijdrage voor uw kind(eren). Deze schoolbijdrage is niet wettelijk verplicht, maar financiering van dergelijke feesten wordt niet door het ministerie vergoed. De genoemde feesten maken deel uit van het jaarprogramma en het beleid op De Kubus. Deze festiviteiten maken dat uw kind na acht jaar niet alleen veel geleerd heeft, maar ook kan zeggen: "Ik had een leuke tijd op De Kubus".

Kiezen voor De Kubus betekent dan ook dat het voor ons vanzelfsprekend is dat u de schoolbijdrage voldoet. Op deze manier betalen niet andere ouders voor úw kind.

De schoolbijdrage voor dit jaar is vastgesteld op **€ 35,- per kind**. U kunt dit betalen door middel van een eenmalige incasso of door direct over te maken op de bankrekening van de Ouderraad. De schoolbijdrage moet voor 1 november gestort zijn op de rekening van de Ouderraad bij de penningmeester. Als u dit bedrag niet in een keer kunt betalen, dan is er een betalingsregeling te treffen bij de penningmeester of via de directie.

Leerlingen die na de Kerstvakantie op school komen, betalen € 25,-. De bedragen worden gestort op rekeningnummer 47.28.23.914 t.n.v. KPOA inzake Ouderraad Kubus.

De directie kan, in samenspraak met de penningmeester van de Ouderraad, besluiten dat het zonder reden niet of gedeeltelijk betalen van de schoolbijdrage kan leiden tot uitsluiting van uw kind met betrekking tot deelname aan activiteiten.

Voor het kamp van groep 8 vraagt de school u om een extra bijdrage, naast de schoolbijdrage. Dat is een bedrag van ongeveer **€ 40,00 per kind**.

### Vervoer naar het zwembad

De gemeente vraagt de ouders waarvan kinderen gaan zwemmen om een vrijwillige bijdrage in de buskosten. Hierop worden de ouders van groep 4 en 5 gaande het schooljaar geattendeerd.

## Ouderhulp

Elke klas kent een "Klassenouder". Deze ouder ondersteunt de leerkracht bij diverse activiteiten, zoals helpen bij feesten, autovervoer regelen, meehelpen in de klas, klas versieren, foto's maken, geld inzamelen voor cadeaus e.d. De namen van de klassenouders komen in de Nieuwsbrief. De leerkracht vraagt één of twee ouders om klassenouder te zijn.

Naast alle activiteiten die de Ouderraad organiseert, kunnen wij uw hulp ook bij andere zaken gebruiken.

U kunt zich opgeven voor allerlei hand- en spandiensten, zoals meehelpen met spelletjesmiddagen, de hoofdfluiswerkgroep, leesouder zijn, hulp bij uitvoeren van klussen, de tuin opknappen enzovoorts. Jaarlijks wordt bij de uitgifte van de schoolgids een 'Vragenformulier Ouderhulp' meegestuurd. Hierop kunt u aangeven wat u dit schooljaar wilt doen. Al deze hulp bij elkaar bepaalt mede 'de kleur' van onze Kubus.

Afhankelijk van de aard van de hulp, helpen ouders uiteraard te allen tijde onder supervisie van leerkrachten.

Meehelpende ouders zijn tijdens hun 'werkzaamheden' op school voor aansprakelijkheid verzekerd.

## Autovervoer

Als ouder kunt u ons helpen door kinderen bij een bepaalde activiteit naar een bestemming te vervoeren met uw auto.

Hiervoor geldt een algemene hoofdregel:

Wanneer een gordel in een voertuig aanwezig is, dan moet deze ook gedragen worden.

De Kubus houdt zich aan wat de politie voorschrijft (Wet personenvervoer):

- Auto's zonder autogordels. In auto's zonder autogordels mogen kinderen jonger dan 3 jaar niet meer worden vervoerd. Kinderen vanaf 3 jaar mogen in zulke auto's wel achterin zonder extra zitje meerijden. Als ze kleiner zijn dan 1.35 meter mogen ze niet voorin zitten.
- Andere uitzonderingen: Kinderen ouder dan 3 jaar hoeven – ook al zijn ze kleiner dan 1.35 meter – op de achterbank niet in een kinderzitje, als daar al twee kinderzitjes of zittingverhogers in gebruik zijn en er geen derde bij past. Zij moeten dan wel een autogordel om. Hetzelfde geldt voor een jeugdteam naar een wedstrijd. Kinderen die bij hun eigen

(pleeg)ouder in de auto zitten, moeten altijd een kinderzitje of zittingverhoger gebruiken.

- Gordels achterlangs en gordelgeleiders. Het wordt verboden om het diagonale deel van de gordel achter het lichaam langs te leiden. Driepuntsgordels zijn hier niet voor gemaakt en bieden dan onvoldoende veiligheid. Als bij een kind de gordel over de hals loopt in plaats van over de schouder, is een goedgekeurde zittingverhoger de aangewezen oplossing. Het gebruik van gordelgeleiders (ook wel gordelclips) genoemd is ook verboden. Alleen kinderen kleiner dan 1.50 meter voor wie geen zittingverhoger te krijgen is omdat ze er te zwaar voor zijn en volwassenen kleiner dan 1.50 meter mogen indien nodig een gordelgeleider gebruiken. Er komen nog nadere eisen waaraan een gordelgeleider moet voldoen.

De Kubus heeft een collectieve ongevallenverzekering voor het vervoer per auto voor kinderen en ouders. Uiteraard is het vereist dat u met een verzekerde auto en een geldig rijbewijs rijdt en dat u niet onder invloed bent.



## 8. Regelingen en afspraken op school

### Verplichte deelname aan het onderwijs

De wet vereist dat alle leerlingen deelnemen aan alle voor hen bestemde onderwijsactiviteiten (Wet Primair Onderwijs (WPO) artikel 172, lid 1).

Het bevoegd gezag (het bestuur van de school en de directeur) kan op verzoek van de ouders een leerling vrijstellen van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten. Een vrijstelling kan slechts worden verleend op door het bevoegd gezag vastgestelde gronden. Het bevoegd gezag bepaalt bij de vrijstelling welke onderwijsactiviteiten voor de leerling in de plaats komen van die waarvan de vrijstelling is verleend (WPO artikel 172, lid 2).

### Schoolregels

Uitgangspunt voor onze school is, dat wij hechten aan een duidelijke structuur en afspraken. Dit omdat het de veiligheid van de kinderen bevordert en de goede sfeer op school verhoogt.

#### **Gouden regel van De Kubus**

**Ik ga met jou om, zoals ik wil dat jij met mij om gaat**

#### **Hieruit volgen de navolgende 10 hoofdregels**

1. **Ik ga respectvol met een ander om en spreek hem of haar beleefd aan.**
2. **Ik los met geweld niks op. Ik schop, sla, scheld en bedreig niet.**
3. **Ik praat zelf een ruzie uit of ik haal er een meester of juf bij.**
4. **Ik pest niet, ook niet via internet.**
5. **Ik blijf van andermans spullen af, tenzij diegene mij daar toestemming voor geeft.**
6. **Ik loop rustig en praat zachtjes in de school.**
7. **Ik laat wapentuig (echt of nep) thuis.**
8. **Ik bewaar snoepgoed en kauwgum voor buiten school(tijd).**
9. **Ik houd het gezellig en veilig voor iedereen op het plein.**
10. **Ik houd mij aan de klassenregels.**

#### **Algemeen**

- We lopen rustig in de gangen, lokalen en de aula.
- Bij afwezigheid van een leerling zonder bericht van de ouders/verzorgers wordt er zo spoedig mogelijk gebeld met de ouders/verzorgers. Dit i.v.m. de veiligheid van uw kind(eren).
- Alle kinderen komen te voet naar school, behalve de kinderen die, vanwege de

afstand, toestemming hebben om met de fiets te komen.

- Op het plein mag **niet** gefietst worden.
- De fietsen worden gestald in de daarvoor bestemde ruimte.
- De gymspullen horen in de daarvoor bestemde schooltassen.
- Er blijven in de middagpauze geen kinderen na. Nablijven kan alleen na 15.15 uur.
- In de pauze gaan in principe alle kinderen naar buiten. Er blijven geen kinderen alleen in de lokalen.
- Jarige kinderen mogen trakteren. Wij stellen gezond trakteren op prijs. Wilt u rekening houden met kinderen met een allergie? Denk ook aan de kinderen, die bijv. geen varkensvlees eten.
- Kinderen mogen alleen een mobiele telefoon mee naar school nemen als dit volgens ouders zeer wenselijk is. Ouders melden dit schriftelijk aan de leerkracht. Onder schooltijd wordt de mobiel ingeleverd bij de leerkracht.

#### **In het gebouw**

- We maken geen onnodig lawaai.
- We proberen gezamenlijk de school opgeruimd te houden.

#### **Op de speelplaats**

- Iedereen houdt de speelplaats opgeruimd.
- De speeltoestellen worden gebruikt waarvoor ze gemaakt zijn.
- Als een kind een probleem heeft met een ander kind, probeert het dit in eerste instantie zélf op te lossen. Lukt dit niet, dan kan een leerkracht ingeschakeld worden die 'bemiddelt'.

#### **Naar het toilet**

- Leerlingen gaan zo min mogelijk onder de lessen naar het toilet, tenzij er een medische indicatie is. Tot een half uur na schoolbegin (ook na pauzes) gaat er in principe niemand naar het toilet.

#### **Voor school / na school**

- 15 minuten vóór aanvang van de schooltijd is er pleinwacht aanwezig op het schoolplein.
- Kleuters mogen om 8.15 uur naar binnengebracht worden door hun ouder(s)/verzorger(s).
- Op De Kubus heeft iedere groep een vaste plek. De kinderen gaan daar groepsgewijs naar binnen. De leerkrachten van groep 3 t/m 5 (onderbouwlocatie) en groep 5 t/m 8 (bovenbouwlocatie) vangen de kinderen buiten op en gaan samen met hen naar binnen naar het lokaal.
- De leerlingen gaan bij afwezigheid van de leerkracht niet het klaslokaal in, maar wachten op de gang bij de deur van de klas.

### **Kledingcode voor leerkrachten, stagiaires en leerlingen**

Het is niet de bedoeling dat kleding, of het gebrek aan kleding, aanstootgevend, discriminerend of kwetsend is. Kledingvoorschriften zijn er om de communicatie en herkenbaarheid niet te verstoren. Petten bijv. belemmeren een vrij oogcontact en dus een goede communicatie.

Naveltruitjes, diepe decolletés en zware make-up kunnen aanstootgevend zijn en afleidend werken. Dit belemmert het leerproces van de leerlingen. Vandaar de volgende aandachtspunten even op een rijtje:

- Geen topjes en truitjes, die een gedeelte van de buik laten zien.
- Geen diepe decolletés.
- Geen zware make-up.
- In de klas gaan de petten, mutsen en hoeden af. (behalve als deze gedragen worden uit religieuze overtuiging).

### **Schoolverzuim, Leerplicht en Verlofregeling**

Indien uw kind onrechtmatig verzuimt moeten wij dit melden aan de leerplichtambtenaar van de gemeente. Herhaald ongeoorloofd verzuim kan leiden tot een boete.

Regelmatig bereiken de schoolleiding verzoeken tot het verlenen van extra verlof aan de leerlingen. Dit varieert van het wegbrengen van oma naar Schiphol tot een lang weekend in een huisje. Ook rond de vakanties vragen ouders vrij voor hun kinderen. Het team van De Kubus ervaart dit soort verzoeken steeds meer als een probleem.

Ook de laatste dagen voor de vakantie is het fijn als alle kinderen aanwezig zijn. De activiteiten, die in die periode in de school gedaan worden, horen er bij en zijn sociaal gezien voor kinderen heel belangrijk. De wetgever heeft t.a.v. dit soort situaties een aantal regels opgesteld. Voor alle duidelijkheid worden ze hier voor u op een rijtje gezet.

#### **A: Extra vakantie buiten de reguliere vakanties om**

Dergelijk verlof mag:

- alleen nog verleend worden als de aard van het beroep van de ouders hier aanleiding toe geeft. Verder onder geen enkele voorwaarde.
- één keer per schooljaar worden verleend voor maximaal 10 dagen door de directeur van de school. Voor langere periodes zal de leerplichtambtenaar van de gemeente Amersfoort ingeschakeld worden.
- niet verleend worden als het valt binnen de eerste twee schoolweken van het schooljaar.

#### **Procedure**

Een dergelijk verzoek dient drie maanden voor het verlof aan de directeur van de school voorgelegd te worden.

Voeg altijd een werkgeversverklaring toe. Zonder

werkgeversverklaring zal uw verzoek geweigerd worden.

#### **B: Gewichtige omstandigheden**

De directeur van de school mag voor maximaal 10 dagen per schooljaar toestemming geven voor schoolverzuim wegens gewichtige omstandigheden. Hierbij valt te denken aan:

- verhuizing
- het bijwonen van een huwelijk of begrafenis
- een huwelijksjubileum
- andere gewichtige omstandigheden te beoordelen door de directeur van de school.

#### **Procedure**

Gaarne binnen 10 dagen voor het ontstaan van het verlof aanvragen bij de directie van de school.

#### **C: De leerplichtambtenaar**

De bevoegdheid tot het beoordelen van verzoeken tot verlof van meer dan tien dagen, ligt altijd bij de leerplichtambtenaar. Uiteraard moet dit ruimschoots voor die tijd worden aangevraagd. Dit geldt zowel voor extra vakantieverlof als voor verlof wegens gewichtige omstandigheden.

#### **D: Hoe te handelen**

- In alle gevallen, ook voor de kinderen die de leerplichtige leeftijd nog niet hebben bereikt, verzoeken wij u uw aanvragen, voor een verlof schriftelijk bij ons in te dienen.
- Formulieren die hiervoor gebruikt worden, kunt u halen bij de directie van de school.
- Een verzoek tot verlof voor een periode van meer dan 10 dagen, graag 3 maanden tevoren indienen bij de directie.
- Een verzoek tot verlof van minder dan 10 dagen graag 4 weken van tevoren bij de directie indienen.
- Een verzoek om verlof 'volgens gewichtige omstandigheden', 10 dagen van tevoren aanvragen.

Na indiening van een verzoek krijgt u zo snel mogelijk bericht of het verlof al dan niet wordt toegekend. U begrijpt dat een reactie van de school wat sneller te verwachten is dan die van de leerplichtambtenaar. Om tot een goede afweging te komen zal de directie, naast de redenen van de ouder, ook het advies van de groepsleerkracht van de betreffende groep mee laten wegen.

Voor alle duidelijkheid melden wij u nu al, dat verzoeken om één of twee dagen eerder op vakantie te mogen, i.v.m. de mogelijke verkeersdrukte, altijd zullen worden afgewezen.

Voor evt. inlichtingen kunt u zich, naast de school, ook wenden tot de **leerplichtambtenaar:**

**Mevr. I. van de Wijngaart**  
**Stadhuisplein 1, 3811 LM Amersfoort**  
**Tel: 033-4694458**

### Leerplicht en ongeoorloofd verzuim

Er kunnen allerlei redenen zijn dat een kind, een of meerdere dagen, niet op school aanwezig is. Meestal is hier een goede reden voor.

Is dat niet zo, dan is er sprake van ongeoorloofd schoolverzuim.

Als een kind langer dan drie dagen achtereen of binnen een vierweekse periode, meermalen ongeoorloofd afwezig is geweest, wordt hiervan de leerplichtambtenaar in kennis gesteld. Deze zal dan contact met u opnemen. Ongeoorloofd verzuim kan leiden tot een boete.

### Schorsing

Als een kind zich misdraagt, kan het geschorst worden. Schorsing is een strafmaatregel en mag ten hoogste een week duren. Schorsing zal altijd gepaard gaan met een mondelinge uitleg en een schriftelijke melding aan ouders en kind door het Bevoegd Gezag. Een schorsing van meer dan een dag wordt ook gemeld aan de onderwijsinspectie, de leerplichtambtenaar en het schoolbestuur.

### Verwijdering

In geval van extreme misdrijvingen kan het Bevoegd Gezag op advies van de directie overgaan tot verwijdering van een leerling. Dit onder onmiddellijke schriftelijke melding aan kind, ouders, leerplichtambtenaar en Inspectie. Het Bevoegd Gezag moet zich 8 weken inspannen om een nieuwe school of een andere vorm van onderwijs voor het kind te vinden. Daarna mag het kind verwijderd worden, of er nu wel of geen nieuwe school is gevonden. Te allen tijde zal alvorens verwijdering wordt aangezegd, met de ouders gesproken worden.

**Misdrijvingen op school van ouders kunnen ook aanleiding zijn een kind te schorsen of van school te verwijderen.**

### Dossiervorming

Van elke leerling wordt een (digitaal) dossier aangelegd. Daarin staan de gegevens die wij het leerlingvolgsysteem noemen. Maar ook bijzonderheden, zoals de thuissituatie en de relatie leerkracht/leerling staan hierin vermeld.

In de werkaantekeningen van de leerkracht staan toetsgegevens en gegevens van het schoolverslag (rapport), notities betreffende het kind, aantekeningen van gesprekken met ouders, verslagen van speciale onderzoeken van het kind en plannen voor extra hulp aan het kind. Al deze gegevens hebben tot doel het kind goed te begeleiden. Deze dossiers zijn strikt vertrouwelijk. Alleen de direct betrokken leerkracht(en), de intern begeleider en het management mogen deze gegevens inzien.

Als ouder hebt u het recht om dit dossier in te zien en te verzoeken om een kopie. De werkaantekeningen van de leerkracht of de intern begeleider vallen niet onder het dossier en hiervoor geldt het inzagerecht dus niet. Voor het verzamelen van gegevens en het maken van kopieën brengen wij u een bedrag van € 4,50 in rekening.

Het kan zijn dat inzage van het dossier aan derden (bijv. begeleidende deskundigen of een andere school) nuttig is voor de begeleiding van uw kind. Dat kan echter alleen als u daar schriftelijk toestemming voor geeft.

Deze gegevens worden tot en met vijf jaar na schoolverlaten bewaard in het schoolarchief. Daarna worden zij vernietigd.

### Schooltijden

#### Groep 1 t/m 5 - onderbouwlocatie

's-morgens: ma t/m vr: 08.30-11.45 u  
's-middags: ma, di, do: 13.00-15.15 u.  
woensdagmiddag en vrijdagmiddag zijn de kinderen vrij. Groep 5 heeft op woensdag tot 12.30 uur les en heeft ook op vrijdagmiddag les.

#### Groep 6 t/m 8 - bovenbouwlocatie

's-morgens: ma, di, do, vr: 08.30-12.00 u.  
's-woensdags; 08.30-12.30u.  
's-middags: ma, di, do, vr: 13.15 -15.15 u.  
Woensdagmiddag zijn de kinderen vrij.

### Kleuters halen en brengen

Om 8.15 uur gaan de deuren van de kleuterafdeling open. U kunt dan de kinderen naar binnen brengen. Wij vragen u vriendelijk uw kind op tijd te brengen en zelf op tijd het lokaal te verlaten, zodat de leerkracht om 08.30 uur met de lessen kan beginnen. U zult begrijpen dat het voor de kinderen en leerkracht storend is als er niet op tijd begonnen kan worden.

Bij het ophalen van de kinderen ziet de leerkracht er op toe dat een kind met zijn of haar ouder(s) naar huis gaat. Zonder bericht mag een kind niet alleen naar huis. De leerkrachten lopen met hun groep naar buiten en zien er op toe dat de kinderen worden opgehaald.

### Op tijd beginnen vanaf groep 3

In de kleuterbouw is het gebruikelijk dat de kinderen naar binnen worden gebracht door de ouders. Het geeft het jongste kind de vertrouwdheid die het nodig heeft.

Vanaf groep 3 gaat dit anders. Deze kinderen gaan op "hun plek" staan op het plein. De leerkracht haalt zijn of haar groep dan naar binnen. Wilt u de leerkracht een mededeling doen, dan kan dat natuurlijk, maar voor uitgebreider contact vragen wij u dit na schooltijd te doen.

Het is voor de kinderen en leerkracht prettig samen en op tijd te kunnen beginnen.

Om u en uw kind toch de ruimte te geven het schooljaar vertrouwd te beginnen, kan uw kind tot aan de kennismakingsavond nog naar binnen gebracht worden. Daarna niet meer. Wij merken overigens dat kinderen, naarmate zij ouder worden, het in het algemeen prettig vinden zelf naar hun klas te gaan.

## Vakantierooster

Herfstvakantie:	18-10-10 t/m 22-10-10
Kerstvakantie:	20-12-10 t/m 31-12-11
Voorjaarsvakantie:	21-02-10 t/m 25-02-11
Paasweekend:	22-04-10 t/m 25-04-11
Meivakantie:	02-05-11 t/m 06-05-11
2 <sup>e</sup> Pinksterdag	13-06-11
Zomervakantie:	01-07-11 t/m 12-08-11

### Studiedagen:

Woensdag	15-09-2010
Maandag	25-10-2010
Vrijdag	18-02-2011
Woensdag	13-04-2011
Dinsdag	14-06-2011
Vrijdag	01-07-2011

### Gym- en zwemtijden

#### Gymnastiek Onderbouwlocatie;

groep 1 en 2 alle dagen (binnen en/ of buiten)

Maandag: groep 4 Fleur/Hannely	08.30-10.00 uur
Dinsdag: groep 3 Maaïke	13.15-14.45 uur
Donderdag: groep 3 Korien	09.15-10.45 uur
groep 4 Wendy	13.15-14.45 uur

\* In groep 4 en 5 hebben de leerlingen een half jaar zwemles. Als de groep zwemles heeft dan wordt er één uur les gegeven. Is de zwemles afgelopen, krijgt de betreffende groep weer twee lessen gymnastiek.

#### Bovenbouwlocatie

Ma: groep 6 Mariëlle/Lisette	13.15-14.45 uur
Di: groep 8 Thijs/Arjenne	13.15-14.45 uur
Wo: groep 5 Eswa/Rajesh	08.30-09.15 uur
groep 5 Wilma/Dicky	09.15-10.00 uur
groep 7 Wanda/Lisette	10.00-11.30 uur
Do: groep 8 Maartje/Arjenne	13.15-14.45 uur
Vr: groep 7 Dicky/Jolanda	13.15-14.45 uur

Groep 3 en 4 van de onderbouwlocatie gymmen in de gymzaal in de Paulus Borstraat. De groepen 5 op de onderbouwlocatie hebben gym in de gymzaal aan de Twentseweg (op woensdag).

Groep, 6, 7 en 8 van de bovenbouwlocatie gaan voor de gymnastiek naar de Twentseweg. Het kan zijn dat de kinderen met de fiets naar de gymzaal gaan i.v.m. de gymtijd. Hiervan wordt u d.m.v. een aparte brief op de hoogte gebracht.

Een aantal groepen krijgt gymnastiekles van onze vakdocent lichamelijke opvoeding (gymnastiek) Marian Haanstra. Dit omdat sommige leerkrachten geen bevoegdheid hebben om gymles te geven.

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 zijn verplicht om tijdens de gymlessen in de zaal gymkleding te dragen (gymbroekje/ T-shirt, of gypakje en gym schoenen).

Voor alle kinderen is het aan te bevelen om niet al te stugge gym schoenen te kopen. Een simpele gym schoen met elastiek of (voor oudere kinderen) met veters, is prima.

Wij zien liever geen balletschoenen, deze hebben een te gladde zool. Wilt u steeds in de vakanties

even controleren of de gym schoenen nog passen? Uw kind is hier blij mee.

Om verwarring en vermissing te voorkomen, vragen wij u de gymkleding van naam te voorzien.

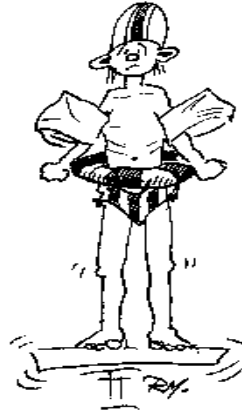
De gymspullen moeten worden opgeborgen in de daarvoor bestemde schoolgymtassen.

Denkt u er aan dat de gymspullen regelmatig gewassen dienen te worden? In ieder geval gaan de gymspullen voor iedere vakantie mee naar huis.

Het kan voorkomen dat uw kind niet mee mag of kan gymmen. Alleen als u de leerkracht op de hoogte heeft gesteld of als er een briefje van u op school komt, kan hiermee rekening worden gehouden.

Laat sieraden tijdens de gymdagen thuis. Dit om schade en/of vermissing te voorkomen. De school is hiervoor niet aansprakelijk.

Op de dagen dat er gymnastiek gegeven wordt is het raadzaam dat uw kind gemakkelijke schoenen en kleding aan heeft. Dat scheelt veel tijd met omkleden.



## Zwemmen

Dit schooljaar gaan de groepen 4 en 5 weer zwemmen.

De kinderen van de groepen 5 gaan gedurende het eerste half jaar op dinsdagmiddag in het Sportfondsenbad zwemmen. De kinderen van de groepen 4 gaan het tweede halfjaar ook zwemmen op dinsdagmiddag. Voor de groepen 5 start dit op dinsdag 17 augustus en voor de groepen 4 is dit op dinsdag 4 januari 2011.

Het vervoer is per bus. Voor dit vervoer vraagt de gemeente u om een vrijwillige bijdrage. Dit schooljaar zwemmen de kinderen gedurende een half jaar, een uur per week. Dit uit effectiviteitsoverwegingen. Er wordt dan gezwommen voor een diploma, maar ook het creatieve en veiligheidsaspect van het zwemmen krijgt onder de noemer 'natte gymnastiek' aandacht. Ouders begeleiden mede het zwemmen, zodat er in alle kleedkamers toezicht is.

Eenmaal per schooljaar is er diplomazwemmen. De kinderen krijgen altijd bericht wanneer zij in aanmerking komen voor het diplomazwemmen. Voorafgaande aan dit diplomazwemmen is er proefzwemmen. De data worden kenbaar gemaakt in de Nieuwsbrief of verneemt u via de groepsleerkracht.

Net als bij de gymnastiek geldt dat hier ook alle kinderen moeten zwemmen, tenzij er een bericht is van de ouders.

Kinderen uit groep 6 die hun diploma niet hebben gehaald, mogen met groep 4 en 5 mee. Na groep 6 of voor groep 4 moeten ouders het zwemmen zelf regelen. Als de zwemtijd in groep 6 leidt tot verlies aan lestijd voor andere vakken, dan kan de leerkracht besluiten tot huiswerk.

Naar aanleiding van enkele nare incidenten in zwembaden tijdens het schoolzwemmen is er een landelijk zwemprotocol opgesteld door de verantwoordelijke instanties. Zwembaden dienen zich hieraan te houden, waardoor de veiligheid toeneemt. Zo ook het Sportfondsenbad.

### Overblijfregeling

Op beide locaties is gelegenheid uw kind te laten overblijven. Deze overblijfregeling is bedoeld voor kinderen die op geen enkele manier tussen de middag opgevangen kunnen worden. Het is nadrukkelijk NIET de bedoeling dat uw kind overblijft, omdat het wel gemakkelijk is.

Het overblijven wordt georganiseerd door LOS (Lunchen op school). Dit is een professionele overblijfororganisatie.

De school stelt een ruimte beschikbaar. De school is echter niet verantwoordelijk voor de uitvoering van het overblijven. Het bevoegd gezag is eindverantwoordelijk voor het overblijven.

De stichting LOS werkt via eigen afspraken en regels, die u bij hen kunt opvragen, via website [www.lunchenopschool.nl](http://www.lunchenopschool.nl)

Aangezien het overblijven binnen school plaats vindt, dienen de kinderen zich te houden aan de gedragsregels van De Kubus.

Marga van Keken is contactpersoon namens onze school.

### Buitenschoolse Opvang (BSO)

Het bevoegd gezag is sinds augustus 2007 verantwoordelijk voor het aanbieden van buitenschoolse opvang (voor- en naschools). Het bestuur heeft gekozen voor het makelaarsmodel. Dat wil zeggen dat wij een contract hebben met de SKON (Stichting Kinderopvang Nederland). Zij zorgen ervoor dat uw kind voor en na school kan worden opgevangen. SKON huurt een lokaal op de bovenverdieping van de onderbouwlocatie. De BSO op de Spaarnestraat heet 'De blauwe Varaan'. Als het lokaal nodig is voor het geven van onderwijs, kan het contract worden opgezegd. Ieder jaar wordt dit opnieuw bekeken.

Buitenschoolse opvang wordt ook aangeboden door de Stichting Kinderopvang Amersfoort (SKA). Voor meer informatie over de SKA en hun aanbod zie de website: [www.ska.nl](http://www.ska.nl) of bel 033-470 13 03

### Schoolverzekering

In het algemeen geldt volgens de wet, dat iemand die een ander schade toebrengt, de schade moet vergoeden, al dan niet via een verzekering.

Materiële schade moet dus worden verhaald via de eigen verzekering. Zo ook schade aangedaan aan een ander (Wettelijke Aansprakelijkheid).

Als een kind jonger dan 14 jaar schade toebrengt aan een ander, dan is de ouder/voogd aansprakelijk.

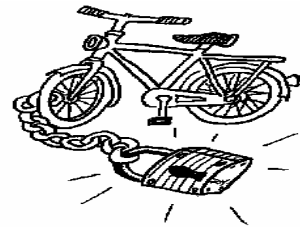
Bovenstaande dient men te zien als hoofdregel bij aansprakelijkheid.

In het huidige Burgerlijk Wetboek is geen bepaling meer opgenomen dat de leerkrachten (en daarmee het schoolbestuur) aansprakelijk zijn voor schade die leerlingen aanrichten. De hoofdregel is derhalve van toepassing!

Als er echter bijv. sprake is van falend toezicht door leerkrachten, kunnen zij wel aansprakelijk worden gesteld.

Er komen regelmatig vragen van ouders over de aansprakelijkheid omtrent de fietsenstalling. Zoals u heeft kunnen lezen, kan de school niet aansprakelijk voor diefstal aldaar.

Zo kunnen wij tevens **geen aansprakelijkheid** op ons nemen voor verdwenen sieraden tijdens bijv. zwemmen en gymlessen. Sieraden tijdens de gymles verboden. Zij zijn namelijk hinderlijk en gevaarlijk zijn tijdens sporten. Ons advies: 'Laat sieraden op de dag dat uw kind gymles heeft, thuis!'



### Hoofdluis

De werkgroep 'hoofdluis' bestaat uit een aantal ouders en leerkrachten, die instructie hebben gekregen van de GGD om hoofdluis te herkennen. Na elke vakantie worden alle kinderen op hoofdluis onderzocht.

Als een kind hoofdluis heeft, worden de ouders dezelfde dag door een leerkracht of de schoolleiding op de hoogte gesteld en moet behandeling thuis, zo snel mogelijk, plaatsvinden. De ouders van de overige kinderen uit diezelfde klas worden met een brief op de hoogte gesteld. Het eventuele textiel uit de desbetreffende klas wordt verwijderd en gewassen en alle kinderen doen gedurende enkele weken hun jas in een daarvoor bestemde luizentas.

Na twee à drie weken volgt een nacontrole in de groep waar hoofdluis is geconstateerd.

Hiermee hopen wij dit vervelende verschijnsel de baas te blijven.

Hoewel hoofdluizen zich alleen op schone haren prettig voelen en niemand zich hiervoor zou hoeven schamen, vinden wij dat informatie hierover niet door ouders en/of leerkrachten aan derden mag worden verstrekt.

**Als wij op school levende luizen constateren, dan vragen wij u uw kind direct op te komen halen, zodat de kans op verdere besmetting tot een minimum wordt beperkt.**

### Verandering gegevens

Aan het begin van het schooljaar vraagt de groepsleerkracht aan u of de gegevens zoals adres, telefoonnummers, e.d. nog kloppen. Op deze manier kunnen wij onze gegevens goed bijhouden en dit voorkomt eventuele problemen.

Wilt u echter zelf zo vriendelijk zijn om tussentijdse veranderingen in deze gegevens vroegtijdig aan de leerkracht of aan de administratief medewerkster, Lenny Bastiaanssen, door te geven? Alvast bedankt!

## 9. Wetenswaardigheden

### Computeronderwijs

Computers zijn in ons leven niet meer weg te denken. Op De Kubus wordt al jaren met computers gewerkt. Wij willen graag dat alle kinderen die onze school in groep 8 verlaten, zo vaardig zijn dat zij zelfstandig met de computer kunnen werken. Hiermee beginnen we al in groep 1. Langzaam bouwen we dit op: van het hanteren van de muis tot het maken van werkstukken (bijv. met MS-WORD voor tekstverwerking en [www.leerwereld.nu](http://www.leerwereld.nu), de digitale encyclopedie).

De computer wordt ook ingezet als direct leermiddel, bijvoorbeeld om kinderen reken- en taal/spellingvaardigheden te laten trainen. Beide locaties beschikken over een modern netwerk met nieuwe computers. Dit schooljaar starten we met 4 digitale schoolborden. Daar zullen er in de loop van het jaar meer van worden geplaatst. De website van De Kubus is:

[www.kbsdekubus.nl](http://www.kbsdekubus.nl)

Het internet heeft voordelen zoals het zoeken naar gegevens voor een spreekbeurt of werkstuk, actueel nieuws e.d. Maar het heeft ook nadelen! Kinderen kunnen (per ongeluk) op een site komen, die niet geschikt voor ze is. Bijvoorbeeld een site over seks of geweld. Indien kinderen zoiets overkomt, moeten ze dit onmiddellijk melden aan de leerkracht. Als ze dit niet doen, volgt een sanctie. Kinderen die bewust op zoek gaan naar deze sites, mogen voor bepaalde tijd niet meer achter de computers.

Wij zullen dit goed controleren en hopen dat dit weinig voorkomt. Mocht het toch te vaak gebeuren, dan gaan wij het gebruik van een filter overwegen. Dit heeft als nadeel dat bepaalde zinvolle sites niet meer toegankelijk zijn. Op school maken wij gebruik van [www.leerwereld.nu](http://www.leerwereld.nu). Via [www.leerwereld.nu](http://www.leerwereld.nu)

komen kinderen op kindvriendelijke sites. Kinderen mogen onder schooltijd niet chatten, 'op de msn' of op 'YouTube': tenzij de leerkracht hier een gerichte opdracht toe geeft.

Tijdens schoolactiviteiten worden foto's gemaakt van kinderen, die wij op onze website willen plaatsen. Indien u hier bezwaar tegen heeft, kunt u dit op uw inschrijvingsformulier kenbaar maken. Tijdens de schoolloopbaan van uw kind zal dit via een brief nogmaals worden gevraagd. Dit doen we om de lijst actueel te houden.

Mocht u vragen en/of opmerkingen hebben over dit onderwerp, of eventueel aanbiedingen van computerapparatuur, dan kunt u terecht bij Miranda Versluis of Thijs Hagen.

Wij werken op school met een vierjarenplan t.a.v. de ICT.

### Geen video-opnamen van kinderen

Het is een trend om steeds vaker opnamen van kinderen te maken met een videocamera. Leuk natuurlijk, zeker in de privésfeer. Maar op school staan wij dit niet toe. Video-opnames kunnen wij niet toestaan omdat deze bewegende beelden gedragingen van kinderen kunnen laten zien, die niet voor anderen bedoeld en geschikt zijn. Het is dus bescherming van de privacy van uw kind. Foto's maken mag wel.

Als er op school activiteiten zijn, dan zal de school zelf video-opnamen maken, zoals bijv. de musical van groep 8. Wij zorgen ervoor dat belangstellende ouders de opnamen kunnen krijgen. Eventuele kwetsbare beelden hebben wij dan verwijderd. In het kader van het coachen van (startende) leerkrachten bestaat de mogelijkheid dat een coach video-opnamen maakt in een groep van de leerkracht. Deze opnames zijn ten bate van het verbeteren van de onderwijskundige kwaliteiten van de leerkracht(en). Nadat de leerervaringen door middel van de opnames zijn besproken met de betreffende leerkracht, worden de beelden vernietigd.

### Schoolfotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf. Er worden dan geheel vrijblijvend foto's gemaakt van de kinderen. Het gaat hierbij om foto's van ieder kind afzonderlijk, foto's van broertjes en zusjes samen (die op school zitten) en een groepsfoto. **Nadrukkelijk vermelden wij dat u vrij bent deze foto's wel of niet te kopen.**

### Roken op De Kubus

Wij willen voor de kinderen een voorbeeld zijn. In hun bijzijn roken wij dus niet. **In de school en op het schoolplein mag niet gerookt worden.** Voor de "verstokte" collega's is er tijdens de pauzes een rookruimte. Tijdens ouderavonden zullen de rokers buiten hun sigaretje op moeten steken.

# Schoolgids van KBS De Kubus

## Fietsen

De meeste leerlingen komen lopend of fietsend naar school. De ruimte om fietsen te stallen is beperkt. Mocht het gebrek aan ruimte problemen opleveren, wordt in overleg bepaald welke kinderen op de fiets naar school kunnen komen.

### Bovenbouwlocatie:

Hier is een fietsenstalling aan de achterzijde van het gebouw. De fietsen worden zoveel mogelijk in de rekken geplaatst. Dit schooljaar wordt het schoolplein opgeknapt. Er komt dan ook een overzichtelijke plek voor de fietsen.

### Onderbouwlocatie:

De fietsenrekken staan aan de zijkant van het gebouw. De fietsen worden in de rekken geplaatst. Gebeurt dit herhaaldelijk niet zorgvuldig, verwijderen wij de fiets van de 'wanparkeerder'.

**Overal geldt: de school neemt geen verantwoordelijkheid voor schade of diefstal van persoonlijke eigendommen.**

## Tassen voor de gymkleding

Iedere leerling van De Kubus krijgt bij de start als vierjarige een tas van de school. De tassen zijn bedoeld om de gymspullen in te bewaren. Andere tassen voor de gymspullen zijn niet toegestaan. Bij verlies of beschadiging kunt u tegen kostprijs (€ 2,50) een nieuwe tas kopen.

## Huiswerk

Kinderen in onze drukke maatschappij moeten al zoveel. Wij vinden dat op de basisschool maar mondjesmaat huiswerk nodig is. Kinderen moeten ook nog kunnen spelen.

Hoofddoel van huiswerk op De Kubus is het leren voor toetsen en het werken aan werkstukken en spreekbeurten. Het inoefenen van de tafels van vermenigvuldigen en delen en ook de woordpakketten van spelling worden vanaf groep 4 meegegeven om te oefenen.

In het Voortgezet Onderwijs krijgen ze wel te maken met (veel) huiswerk. Vanaf groep 6 en 7 laten we kinderen hieraan wennen. Het is geen training, meer "gevoel krijgen voor" en "het leren omgaan met". Plannen en het agendabeheer gaat in groep 7 en 8 dan ook een rol spelen.

## Pleinwacht

De leerkrachten houden toezicht op het schoolplein. Dat gebeurt voor en na school en natuurlijk tijdens de ochtendpauze.

Een kwartier voor schooltijd is er een leerkracht op het plein aanwezig. Voor die tijd, dus voor 08.15 uur en voor 12.45 uur op de onderbouwlocatie en 13.00 uur op de bovenbouwlocatie, is de school niet verantwoordelijk voor eventueel letsel. Dus, stuur uw kind niet te vroeg naar school!

## Eten en drinken

Het is op school een goede gewoonte dat de kinderen rond tien uur wat kunnen eten en/of drinken. De kinderen kunnen een kleinigheid meenemen, bijvoorbeeld een appel of een beker melk.

Het is niet toegestaan limonade met prik te drinken in de ochtendpauze.

Om vergissingen te voorkomen is het handig om de naam van uw kind op de beker en/of het fruitbakje te zetten.

## Oud papier / oud textiel

De ouderraad van De Kubus regelt het inzamelen van oud papier en gebruikte kleding. Zo zijn er extra inkomsten voor activiteiten. Het oud papier wordt 1x per maand verzameld. Kleding eens per 10 weken. De inzameldagen en -tijden kunt u lezen in de Nieuwsbrief en worden via een brief op de schooldeuren aangekondigd. De inzameldagen van oud papier staan ook vermeld op de activiteitenkalender achter in deze schoolgids.

## Kunst Centraal

Er is meer in het schoolleven dan lezen en rekenen. Daarom krijgt elke groep jaarlijks de kans om een kunstzinnige activiteit bij te wonen. U kunt hierbij denken aan theaterbezoek, een schrijver/ster in de klas, werken met een schilder, luisteren naar muziek, het maken van een cartoon o.l.v. een cartoonist. Wat de groepen doen en wanneer, kunt u altijd lezen in de Nieuwsbrief.

## Speelgoed-/Spelletjes- en knutselmiddagen

Het is niet toegestaan voor de kinderen om speelgoed mee naar school te nemen. Voor de kinderen van groep 3 tot en met 8 kan er in overleg met de groepsleerkracht een uitzondering gemaakt worden. Voor de kinderen van groep 1 en 2 is er een andere regeling: **De speelgoedmiddag**. Dan mogen de kinderen wel speelgoed meebrengen.

Geweren en ander 'wapentuig' zijn op deze middag NIET toegestaan. Verder is het om veiligheidsredenen NIET toegestaan om fietsen, skelters e.d. mee te nemen.

De speelgoedmiddagen zijn op de eerste dinsdag van elke maand.

## Uitnodigingen voor verjaarspartijtjes

Het is tegenwoordig gebruikelijk dat een jarig kind een partijtje geeft voor vriendjes en vriendinnetjes. Helaas is het ook zo dat sommige kinderen daarvoor nooit gevraagd worden. Om voor hen teleurstellingen te voorkomen, willen wij u met nadruk vragen de uitnodigingen voor verjaarsfeestjes **NIET** via school uit te delen. Met dank voor uw begrip!

## Traktaties

Het is heel leuk voor kinderen om te trakteren als ze jarig zijn. Uiteraard bent u vrij om te bepalen wat uw kind trakteert. Toch zouden wij u willen adviseren geen snoep te trakteren en indien mogelijk wat fruit of iets hartigs aan te bieden. Op internet zijn veel suggesties te vinden onder gezond trakteren. Natuurlijk geldt dit ook met betrekking tot de eventuele traktaties bedoeld voor de leerkrachten. Wilt u bij de traktaties rekening houden met de aanwezigheid van islamitische kinderen! Zij mogen geen varkensvlees.

Ook kan het zijn dat er kinderen in de groep zitten die allergisch zijn voor bijv. kleurstoffen. Doet u even vooraf navraag bij de leerkracht?

### Allergielijst

Op school hanteren wij een allergielijst. Heeft uw kind last van een allergie, laat ons dit dan even weten. Het gaat natuurlijk alleen om die allergieën die voor de schoolomgeving van belang zijn. Jaarlijks stellen wij deze vraag opnieuw, omdat wij merken dat hier nogal eens zaken in veranderen.

**Horen wij niets van u dan gaan wij ervan uit dat uw kind van de lijst af kan.**

### Geen huisdieren in school

Omdat diverse kinderen (erg) last hebben van allergische klachten door huisdieren, willen wij op school geen huisdieren hebben. Uitzonderingen zijn er voor bijv. vissen en reptielen. Deze veroorzaken geen allergische klachten. Vogels en harige dieren wel.

### MP3-spelers en mobiele telefoons

Omdat het erg veel tijd en energie van de kinderen kost, en daardoor verminderde aandacht voor de les, is het niet toegestaan dat MP3-spelers en mobiele telefoons mee naar school komen. Mocht u als ouders toch vinden dat een mobiele telefoon mee naar school moet, overlegt u dat dan met de leerkracht. Met een geldige reden kan hiervoor een uitzondering worden gemaakt. Als het toch meekomt zonder toestemming, dan neemt de leerkracht het in en kunt u het als ouder op komen halen. Bij schade is geen verhaal mogelijk.

### MSN-terreur

Veelvuldig kunt u berichten lezen dat kinderen elkaar via het internet pesten. Dit is een groot kwaad, waar kinderen erg veel last van kunnen hebben en zelfs kan leiden tot blijvende psychische schade.

Wij willen u dan ook vragen hiervoor te waken.

Controleer uw kind regelmatig bij het computergebruik.

De volgende sites kunnen u hierbij van dienst zijn:

<http://www.pestenislaf.nl/>  
<http://www.msn.nl/veiligonline/kinderen/>  
[www.surfsafe.nl](http://www.surfsafe.nl)  
[www.iksurfveilig.nl](http://www.iksurfveilig.nl)  
[www.dekinderconsument.nl](http://www.dekinderconsument.nl)

### Sponsoring

Bij sponsoring kan worden gedacht aan:

- gesponsorde lesmaterialen
- advertenties
- uitdelen van producten
- sponsoring van activiteiten
- sponsoring van gebouw/ inrichting
- sponsoring van computerapparatuur.

In 1997 heeft staatssecretaris Netelenbos een convenant ondertekend over sponsoring in het primair- en voortgezet onderwijs. Daarmee wil men bereiken dat op een verantwoorde manier met sponsoring wordt omgegaan.

Op De Kubus is de brochure 'Sponsoring, waar praten we over' als uitgangspunt genomen voor toekomstige acties. Dat betekent het volgende:

- Wij vinden dat sponsoring verenigbaar moet zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school.
- Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van leerlingen.
- Sponsoring moet in overeenstemming zijn met de goede smaak en fatsoen.
- Tevens mag sponsoring niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de school en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen.
- Ook mag sponsoring niet de onderwijsinhoud en/ of de continuïteit van het onderwijs beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de door de school aan het onderwijs gestelde kwalitatieve eisen.
- Het primaire onderwijsproces mag niet afhankelijk zijn van sponsormiddelen.

Kort gezegd: Sponsoring mag, als het niet ons onderwijs of onze kinderen negatief beïnvloedt.

## 10. Adressen

### Het adres van de stichting is:

Stichting voor Katholiek Primair Onderwijs  
Amersfoort e.o. (KPOA)  
Postbus 930  
3800 AX Amersfoort.  
tel: 033 - 2570645

### Onderwijs Inspectie De Meern

[info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)

[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

Voor vragen: 0800-8051 (gratis)

Voor klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

Meldpunt Vertrouwensinspecteur

0900 1113111.

De **vertrouwensinspecteur** toegewezen aan onze stichting is de heer Hekstra. Te bereiken onder nummer

0346 - 219 777.

### Jeugdzorg

Bergstraat 9  
3811 NC Amersfoort  
033 4226000

### Eduniek (Onderwijs Begeleidings Dienst)

Tolakkerweg 153

3738 JL Maartensdijk

Tel: 0346-219777

[maartensdijk@eduniek.nl](mailto:maartensdijk@eduniek.nl)

### Schoolarts

GG&GD Eemland, Afd. Jeugdzorg

Zonnehof 10

3811 RD Amersfoort

033 4618841

### Klachtenregeling Stichting KPOA

Deze is vinden op de website van de Stichting

KPOA:

[www.kpoa.nl](http://www.kpoa.nl)

### Landelijke Klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs

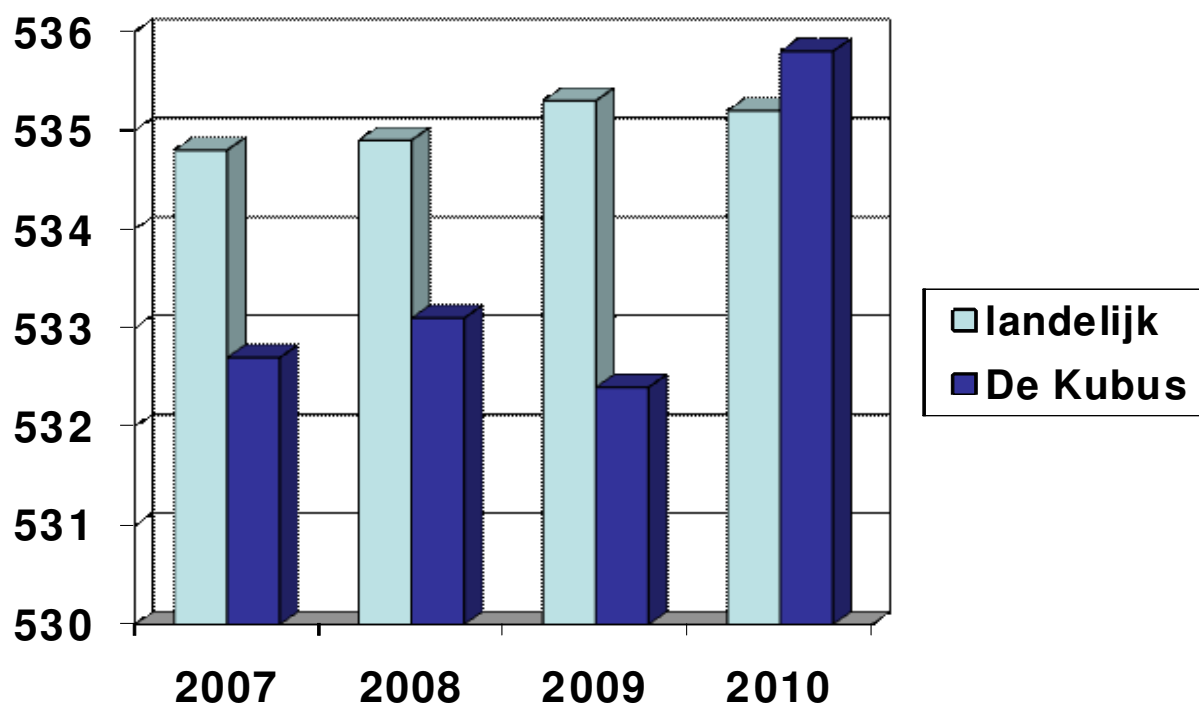
Postbus 82324

2508 EH Den Haag

tel: 070 3457097 / 070 3653487

## Bijlage A: Onderwijsresultaten

Scores Cito-eindtoets Basisonderwijs:



In bovenstaande tabel worden de uitslagen van de Cito-eindtoets van de Kubus vergeleken met de landelijk gemiddelde scores van scholen die met De Kubus vergelijkbaar zijn. In 2010 scoort De Kubus, na drie jaar, weer boven het landelijk gemiddelde.

### Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs

	2008	2009	2010
HAVO-VWO	7	13	16
VMBO(T)-HAVO	10	9	17
VMBO	3	15	12
Praktijkonderwijs	5	1	
LWOO	4	5	1
VSO-Cluster 4		1	
<b>Totaal</b>	29	45	46

## Bijlage B: Kubuslied

- 1) 's Morgens als ik opsta valt het licht door de gordijnen  
Heerlijk om te weten dat de zon vandaag zal schijnen  
Ik spring meteen mijn bed uit want ik kom niet graag te laat  
Een snel ontbijt en even later sta ik al op straat.  
  
REFREIN:   Want ik ga naar school toe  
              KUBUS is zijn naam  
              De leukste school in Amersfoort  
              Heb je 't al gehoord?  
  
              Wij gaan samen naar school toe  
              Kubus is zijn naam  
              Kijk maar hier  
              we hebben veel plezier
  
- 2) 's Morgens als de wijzers van de klok staan op half negen  
Zijn we fris en wakker en we kunnen er weer tegen  
We leren lezen, rekenen en Nederlandse taal  
En doen we goed ons best dan leest de meester een verhaal.  
  
REFREIN:   Want ik ga naar school toe  
              KUBUS is zijn naam  
              De leukste school in Amersfoort  
              Heb je 't al gehoord?  
  
              Wij gaan samen naar school toe  
              Kubus is zijn naam  
              Kijk maar hier  
              we hebben veel plezier
  
- 3) 's Avonds na het eten als de zon al weer gaat zakken  
Sluip ik naar m'n kamer om mijn boeltje in te pakken  
Want ik kan niet wachten, ik wil het liefst maar meteen  
Kubus, Kubus, basisschool, jij bent de nummer één.  
  
REFREIN:   Want ik ga naar school toe  
              KUBUS is zijn naam  
              De leukste school in Amersfoort  
              Heb je 't al gehoord?  
  
              Wij gaan samen naar school toe  
              Kubus is zijn naam  
              Kijk maar hier  
              We hebben veel plezier

## Bijlage C: Vlekkenwijzer

### WAT U WEL EN NIET KUNT DOEN INDIEN U VLEKKEN WILT VERWIJDEREN

Op de Noordewierweg ligt onder de speeltoestellen het zg. *metzelzand*. Kleding kan hierdoor vuil worden en lastig schoon te maken.

Volgens het grondbedrijf Van den Hoek is dit zand noodzakelijk, omdat het speciaal zand moet zijn dat niet hard wordt en niet kan dichtslippen.

Men raadt aan **SIL-vlekkenkampioentabletten** te gebruiken om de kleding mee te wassen.

#### **Tubelijm, plasticlijm:**

Betten met aceton

#### **Kleefpasta:**

Weken in lauw water

#### **Stijfselevlekken:**

Nooit met heet, alleen met koud water spoelen. Nog beter is het om de vlek te laten drogen en daarna uit te borstelen.

#### **Waterverf:**

Resten verwijderen. Spoelen met ruim water, dan meteen wassen. Indien opgedroogd, dan deppen met spiritus of kwastreiniger.

#### **Kleurkrijt en pastel:**

Zoveel mogelijk droog borstelen en daarna de resten uitwassen. Nooit meteen in het water stoppen, want dan kan de kleur zich in het water vastzetten.

#### **Potloodslijpsel:**

Wasbare stoffen gewoon wassen. Niet wasbare stoffen betten met spiritus of tetra.

#### **Ecoline:**

Direct wassen met water en zeep.

#### **Oost-Indische inkt:**

Weken in koud water, echter liever direct in een sopje. De inkt bevat zeer fijnverdeeld roet, dat in het sop loslaat.

#### **Balpeninkt/ viltstift:**

Katoen en nylon betten met spiritus. Lukt dit niet, dan wolbleekmiddel.

#### **Bloed:**

Onmiddellijk in koud water weken. Daarna de resten gewoon uitwassen.

#### **Kauwgom:**

Ijsblokjes op leggen om de kauwgom hard te laten worden. Dan afschrappen. (Het kledingstuk in de diepvries leggen wil ook nog wel eens helpen.)

#### **Klei:**

Goed laten drogen, daarna uitborstelen.

#### **Oliepastel:**

Eerst met een stukje zacht papier afnemen. Eventueel deppen met aanstekerbenzine. Vooral NIET wrijven! Daarna deppen met tri of tetra.

#### **Kaarsvet:**

Wit; zoveel mogelijk afkrabben, daarna strijken tussen w.c.-papier, dat telkens vernieuwd moet worden.

Rood; eerst afkrabben. Beslist niet strijken. Na het afkrabben de vlek weken in een kommetje ether. Nooit meteen in het water stoppen, want dan kan de kleur zich in het water vastzetten.

#### **Schoolverf:**

Het belangrijkste om verf uit de kleren te krijgen is dat het kledingstuk **NOOIT** heet gewassen wordt of chemisch wordt gereinigd.

In schoolverf zitten kleurstoffen die worden geactiveerd bij hoge temperaturen; de kleurstoffen branden dan in de kleding.

De verfleuk uitspoelen met koud water, daarna insmeren met groene zeep, ossengalzeep of babyshampoo (kleurloos en zonder parfum.) Het kledingstuk kan ook ingeweekt worden in de Bio-tex. Nadat het kledingstuk goed geweekt is, uitspoelen met koud water. Eventueel de behandeling herhalen. Pas wassen in de wasmachine als de vlek er helemaal uit is.