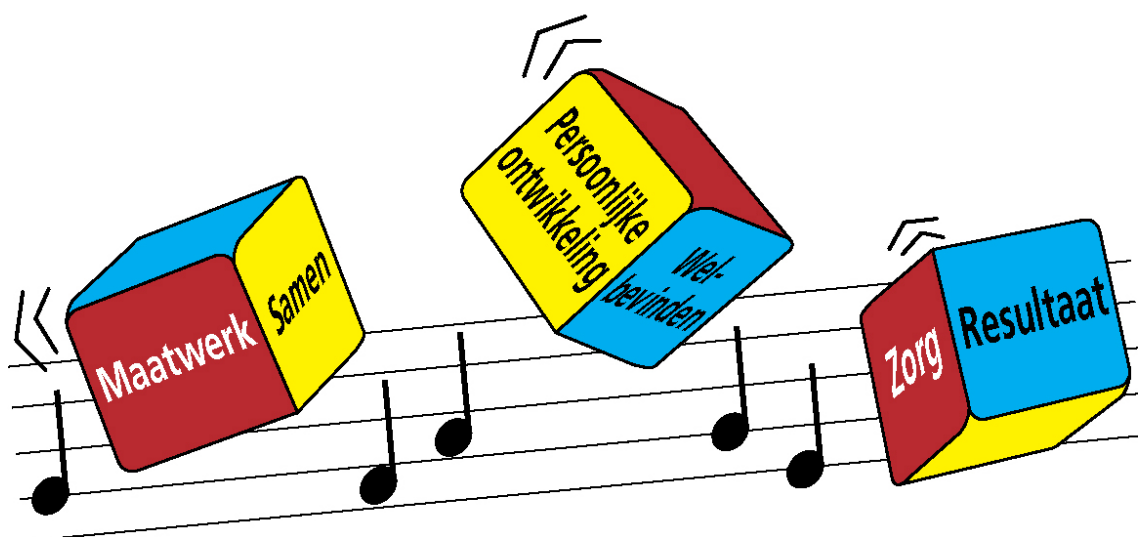


de Kubus

Kwaliteit voor elk kind!



SCHOOLGIDS 2011/2012

Onderbouwlocatie:

Spaarnestraat 2
3812 HG Amersfoort
Tel. 033 461 72 21
Fax 033 461 35 69
kubus@kpoa.nl
www.kbsdekubus.nl

Bovenbouwlocatie:

Noordewierweg 235
3812 DH Amersfoort
Tel. 033 461 99 59
www.kbsdekubus.nl

Schoolgids van KBS De Kubus

Inhoudsopgave

1	Inhoudsopgave	1	7	De ouders	15
2	Voorwoord	2		Ouderbetrokkenheid	15
3	De school en zijn uitgangspunten	2		Ouderparticipatie	16
	Identiteit van De Kubus	2		Schoolraad	16
	Missie De Kubus	2		Medezeggenschapsraad (MZR)	16
	Algemeen doel onderwijs De Kubus	2		Gemeenschappelijke MR (GMR)	16
	Schoolontwikkeling	4		Het Platform	16
4	Doelen die wij nastreven	5		Ouderraad	16
	Sociaal-emotionele ontwikkeling	5		Afspraken maken en vastleggen	16
	Cognitieve ontwikkeling	5		Klachtenregeling	17
	Creatieve ontwikkeling	5		Schoolbijdrage(n)	17
	Motorische ontwikkeling	5		Ouderhulp	17
	Levensbeschouwelijke ontwikkeling	6		Autovervoer	18
5	De organisatie van de school	6	8	Regelingen en afspraken op school	18
	De School / situering / schoolgrootte	6		Verplichte deelname aan het onderwijs	18
	Informatievoorziening	6		Schoolregels	18
	Het spreken van de leerkrachten	6		Schoolverzuim, Leerplicht en Verlofregeling	19
	Werken in groepen	7		Dossiervorming	21
	Spreidingsbeleid	7		Schooltijden	21
	Ondersteuning	7		Kleuters halen en brengen	21
	Kijkochtenden voor nieuwe kleuters: het 'wennen'	7		Vanaf groep 3 halen en brengen	21
	Samenstelling van het team	7		Vakantierooster	21
	Organisatiestructuur	7		Zwemmen	22
	Het bestuur (stichting KPOA)	7		Overblijfregeling	23
	De directie / het managementteam	7		Buitenschoolse Opvang (BSO)	23
	Aannamebeleid en aanmelding van leerlingen	8		Schoolverzekering / aansprakelijkheid	23
	Groepsverdeling en groepsgrootte	8		Hoofdruimte	24
	Onderwijstijd	9		Verandering gegevens	24
	Tekort aan invallers	9		Wetenswaardigheden	24
	Werken in "bouwen" / bouwteamleiders	9	9	Adressen	27
	Kenmerken van de kleuterbouw	9			
	Kenmerken van de midden- en bovenbouw	10			
	Typisch De Kubus	11	10	Bijlage A: Onderwijsresultaten	28
6	De zorg voor de kinderen	12		Bijlage B: Kubuslied	29
	Leerling-gebonden financiering	12		Bijlage C: Vlekkenwijzer	30
	Leerling-zorg op De Kubus	12			
	Leerling-bemiddeling	13			
	Logopedie	13			
	Gemeentelijke gezondheidszorg	13			
	Hoe volgen wij de ontwikkeling van het kind?	13			
	En als het dan toch niet lukt	14			
	Schoolverslagen	14			
	De overgang naar het Voortgezet	15			
	Onderwijs en de resultaten van ons onderwijs				
	Verhuizen / Onderwijskundig Rapport	15			

2. Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van De Kubus te Amersfoort. Onze schoolgids is ook digitaal te lezen op onze website: www.kbsdekubus.nl

Het schoolbeleid is erop gericht uw kind steeds meer, en waar wenselijk, op maat te helpen. Ieder kind leert anders. Hierop spelen wij in. In hoofdstuk 3 gaan wij dieper in op de schoolontwikkeling.

De Kubus bestaat uit twee locaties. Een onderbouwlocatie en een bovenbouwlocatie. Op de locatie Spaarnestraat, de onderbouwlocatie, zijn de groepen 1 t/m 4 gehuisvest. Op de locatie Noordewierweg, de bovenbouwlocatie, de groepen 5 t/m 8.

De Kubus is een ABC-school. Dat betekent dat zij in het Soesterkwartier samen werkt met de twee andere scholen voor basisonderwijs, SKA met een kinderdagverblijf en met Buitenschoolse Opvang, SKON met Buitenschoolse Opvang en SWA met peuterwerk, kinderwerk, tienerwerk en opbouwwerk. Met elkaar en met zogeheten bondgenoten (zoals SRO, Scholen in de Kunst, Centrum voor Jeugd en Gezin) zorgt ABC-Soesterkwartier voor het realiseren van de missie. Partners en bondgenoten van ABC-Soesterkwartier zorgen ieder apart, maar ook samen en de hele dag door, voor een zo goed mogelijk aanbod op het terrein van ontwikkelingsstimulering en opvoedondersteuning.

Wanneer u vragen of opmerkingen heeft, stellen wij het als school op prijs, dat u deze direct aan ons komt stellen. Onze deur staat open.

Wij wensen u en uw kind(eren), mede namens het team van De Kubus een gezellig en leerzaam schooljaar 2011-2012 toe.

Met vriendelijke groet,

Managementteam De Kubus:
Marga van Keken (teamleider onderbouw)
Judith Timmerman (teamleider bovenbouw)
Karin van den Hoven (directeur)



3. De school en zijn uitgangspunten

Identiteit van De Kubus

De Kubus is een katholieke basisschool in de wijk Soesterkwartier. Niet alleen kinderen met een katholieke achtergrond worden toegelaten op De Kubus. Wij zijn een wijkschool en kinderen van allerlei geloofsovertuigingen zijn bij ons welkom. Wij verwachten wel dat de ouders de uitgangspunten van De Kubus onderschrijven.

De Kubus maakt deel uit van de Stichting voor Katholiek Primair Onderwijs Amersfoort e.o. Deze stichting gaat uit van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke stromingen.

Onze katholieke identiteit geven wij als volgt vorm:

- wat Jezus, als mens, ons heeft voorgedaan is voor ons een voorbeeld op school
- wij lezen Bijbelverhalen
- wij volgen het kerkelijk jaar

Via de Bijbelverhalen en het vieren van de christelijke feesten komen wij tot het overbrengen van de waarden en normen die wij op De Kubus belangrijk vinden.

Missie De Kubus

De missie van De Kubus is: Kwaliteit voor elk kind. De school wil haar onderwijs zo inrichten dat er onderwijs op maat wordt gegeven voor elk kind. Binnen de kaders van De Kubus (leerniveaugroepen) bieden wij onderwijs gericht op de basisgroep, instructie afhankelijke kinderen en instructie onafhankelijke kinderen. De Kubus ontwikkelt zich van een traditionele klassikale basisschool, waar de leerkracht en leerstof centraal staan, naar een school waar het lerende kind en zijn leerbehoeften centraal staan. Er wordt handelingsgericht gewerkt met een organisatie-model voor zelfstandig werken.

Onderwijs op De Kubus

De Kubus vindt een goede balans tussen de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen belangrijk. Er wordt gekeken naar de totale ontwikkeling van het individuele kind. Het doel is ook dat ieder kind zich maximaal ontwikkelt gezien zijn/haar mogelijkheden. In acht jaar onderwijs ontwikkelen kinderen zich tot emotionele stabiele kinderen die verantwoordelijk, betrokken en zelfbewust zijn op het hoogst haalbare niveau. De missie is niet voor niets: "Kwaliteit voor elk kind". Ieder kind kijkt met plezier terug naar de basisschooltijd waarin het regelmatig succeservaringen heeft opgedaan. Waardoor het zelfvertrouwen en het zelfbewustzijn groeit. De talenten van ieder kind zijn optimaal ontwikkeld.

Schoolgids van KBS De Kubus

Ze zijn zelfredzaam en kunnen probleemoplossend denken en werken.

De Kubus bereidt de kinderen voor op de volgende stap in hun ontwikkeling, de overgang naar het voortgezet onderwijs. Ons doel is behaald als de kinderen deze stap kunnen maken als bekwame, zelfstandige en zelfbewuste kinderen met voldoende bagage om de volgende stap in hun leven te kunnen maken.

Voor De Kubus gaat het om zes belangrijke begrippen, de zes vlakken van De Kubus. Deze zijn:

- welbevinden
- samen
- zorg
- maatwerk
- resultaat
- persoonlijke ontwikkeling

Welbevinden

In een veilige (structurele) leeromgeving kan een kind zich optimaal ontwikkelen. Het is belangrijk dat een kind zich veilig voelt op school. Doorgaande lijn in structuur en duidelijke afspraken geven kinderen houvast en zorgen voor veiligheid.

Binnen De Kubus is veel aandacht voor de sociale-emotionele ontwikkeling. Elk kind mag en kan zichzelf zijn. Belangrijk is ook het betrokken zijn op de ander, de omgeving en de maatschappij. Het team leert de kinderen om te gaan met waarden en normen van de school zoals: persoonlijke integriteit waarborgen, met anderen begaan zijn, dienstvaardig en behulpzaam zijn, verantwoordelijk zijn en uiten, eerlijk zijn en respect hebben voor elkaar.

Welbevinden betekent dat elk kind, binnen de gangbare opvoedkaders zichzelf mag zijn. De Kubus streeft ernaar, dat elk kind zich kan ontplooiën, op zijn manier en naar zijn aard en aanleg. Er is aandacht voor opvoeden en er is een open en transparante communicatie naar kinderen en ouders.

De Kubus vertrouwt erop dat kinderen hierdoor later op een goede manier kunnen deelnemen aan onze multiculturele samenleving.

Samen

De Kubus is een samenleving in het klein. Op deze plek komen allerlei kinderen samen. Ze leren samenleven, samenwerken en samen leren. Dit proces gaat niet vanzelf. Dat moeten kinderen leren. Hierbij gaat het om respectvol met elkaar omgaan, samen problemen oplossen en leren communiceren met elkaar. De kinderen zijn samen verantwoordelijk en kunnen ook een individuele verantwoordelijkheid nemen.

“Samen” is nog zoveel meer dan dit. Samen geeft een goed gevoel, samen is gezellig, samen geeft steun, samen maakt gelukkig. De kinderen worden op deze manier goed voorbereid op de echte maatschappij.

Ook een belangrijk aspect is het samen één school

zijn. Hierbij wordt gedacht aan gezamenlijke activiteiten voor groep 1 t/m 8.

Alle gezamenlijke activiteiten zorgen ervoor dat er een gevoel ontstaat van saamhorigheid.

Zorg

De Kubus wil een passend onderwijsaanbod voor elk kind. Er wordt gewerkt met de 1-zorgroute door de hele school. De 1-zorgroute is de weg die we hebben gekozen om te komen tot een betere afstemming op wensen en mogelijkheden van kind, leerkracht, begeleiders en ouders.

De uitgangspunten die hierbij horen zijn:

- We denken, kijken en handelen in termen van onderwijsbehoeften.
- We gaan uit van een voortdurende samenwerking tussen leerkracht, leerling, ouders en begeleiders.
- We richten ons op het benutten van kansen en positieve factoren en het zoeken naar mogelijkheden.
- We werken vanuit een referentiekader dat gebaseerd is op het systeemdenken.
- We werken handelingsgericht: gericht op het geven van haalbare, bruikbare adviezen. We werken op een systematische en transparante werkwijze.
- Er is een zorgplan waar vanuit gewerkt wordt en er is een zorgkalender.

De Kubus is een school waar mensen zorg hebben voor elkaar. Het team heeft zorg voor de ontwikkeling van kinderen. Binnen De Kubus kan de zorg ook worden gevoed door een zorgelijke thuissituatie van kinderen. Deze wordt gedeeld met ouders en er worden indien nodig deskundigen ingeschakeld buiten de school. De school draagt ook zorg voor zichzelf. Het team weet waar de grenzen liggen en wat de school aankan.

Maatwerk

De Kubus is overwegend een klassikale school. Er wordt rekening gehouden met verschillen tussen kinderen. Er is differentiatie binnen de klas. Van groep 1 t/m 8 wordt het onderwijs op drie leerniveaugroepen ingericht. Er wordt binnen de mogelijkheden tegemoet gekomen aan de onderwijsbehoeften van de kinderen. Elk kind is anders en leert anders. Daar wordt zoveel mogelijk rekening meegehouden. Er wordt gewerkt met een basisgroep (standaard instructie), met een groep die instructie afhankelijk is (“zwakkere leerlingen”) en met een groep kinderen die instructie onafhankelijk is (“leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong”). De Kubus probeert de zwakkere leerlingen en de leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong binnen de school te houden door aangepast werk en door ze uit te dagen. Een kind dat meer aankan, zal extra uitdagend werk krijgen dat een groter appèl doet op zijn of haar intelligentie.

Een voorwaarde om in drie leerniveaugroepen te kunnen werken is **zelfstandig kunnen werken**. Al vanaf groep één leren de kinderen in toenemende mate zelfstandig te zijn. De kinderen leren om te gaan met uitgestelde aandacht. Tijdens het zelfstandig werken leren kinderen zelf na te denken over de oplossing van hun probleem, en leren zij daarover te overleggen met andere kinderen. De leerkrachten leren de kinderen het zoveel mogelijk zelf te doen en verantwoordelijkheid te dragen voor hun doen en laten.

Bij het zelfstandig werken horen bepaalde termen: het stoplicht, de instructietafel, de dobbelsteen, de kieskast en de ketting. Met de rode ketting leren de kinderen in de groepen 1 en 2 om te gaan met uitgestelde aandacht. Als kinderen zelfstandiger worden, heeft de leerkracht de handen vrij voor meer onderwijs op maat. Hierdoor kan er meer verlengde instructie gegeven worden aan kinderen die dat nodig hebben.

In de toekomst wil De Kubus kinderen ook leren om zelf hun werk in te delen. Dit wordt dan gedaan m.b.v. **taakwerk**. Voordat we hiermee kunnen starten moet er eerst een doorgaande lijn zelfstandig werken zijn. Kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong kunnen al eerder met taakwerk starten.



Resultaat

De Kubus wil resultaat gericht werken. Concreet betekent dit dat De Kubus gegevens verzamelt en gericht gebruikt om leerlingresultaten te verbeteren. Meten van leerling-resultaten, analyse ervan en aanpassingen van het onderwijs naar aanleiding van de analyse van resultaten is een cyclisch proces. Cyclisch werken betekent dat steeds opnieuw bepaald wordt aan welke verbetering gewerkt wordt en welke concrete resultaten men wil bereiken. De Kubus werkt opbrengstgericht met behulp van de cyclus handelingsgericht werken.

Met behulp van het directe instructiemodel wordt er op De Kubus gewerkt aan de verbetering van de kwaliteit van onderwijs. Er wordt tegemoet gekomen aan de verschillende onderwijsbehoeften van kinderen.

De belangrijkste taak van De Kubus is om kinderen zoveel mogelijk te leren. De ontwikkeling van de kinderen wordt goed gevolgd. Er wordt gekeken naar de leeropbrengsten, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatieve ontwikkeling. Aan de hand van de toetskalender worden op gezette tijden in alle groepen toetsen afgenomen. De resultaten worden vastgelegd in een leerlingvolgsysteem. Deze resultaten worden gemeten, geanalyseerd en er is ruimte voor interveniëren. Hierdoor kan op tijd hulp geboden worden. Bovendien kunnen de resultaten ook vergeleken worden met inspectienormen en landelijke gemiddelden. Onderwijs op maat gaat ook over het team van De Kubus.

Er zijn steeds veel nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs. Om die reden volgen leerkrachten van

De Kubus regelmatig cursussen om hun deskundigheid te vergroten en om het onderwijs aan de eisen van deze tijd aan te passen. Op deze manier kunnen kinderen de juiste begeleiding krijgen.



Persoonlijke ontwikkeling

Kunstzinnige vorming, sport & bewegen en natuur- en milieu educatie zijn voor de persoonlijke ontwikkeling van het kind belangrijke vakken. Daarom zijn deze vakken een integraal onderdeel van De Kubus.

We proberen op deze manier zoveel mogelijk talenten van kinderen te ontwikkelen.

Voor het natuuronderwijs op De Kubus is een beleidsplan in ontwikkeling. Op beide locaties wordt gewerkt met een natuurspeelplaats met o.a. een moestuin, klimmuur, klimboom en amfitheater. In het beleidsplan komt heel duidelijk de visie over natuurspelen terug en de afspraken die gemaakt zijn over het gebruik van de natuurspeelplaats op beide locaties.

Schoolontwikkeling

De Kubus is een opleidingsschool. Studenten doen onderzoek in samenwerking met de leerkracht en de onderwijskundig leider. Hierdoor is de naam 'Academische Basisschool' ontstaan. Het onderzoek moet antwoorden opleveren die ten goede komen aan de schoolontwikkeling. De vergelijking is gelegd met een 'Academisch Ziekenhuis', daar wordt nl. ook onderzoek gedaan. U zult geregeld studenten voor de klas zien staan, natuurlijk onder begeleiding van een leerkracht. Voor de jaren 2011-2015 is er een nieuw schoolplan geschreven. Hierin staan de onderwijskundige beleidsvoornemens beschreven voor de komende vier jaar.

Belangrijke activiteiten binnen de schoolontwikkeling zijn:

- Taal- en leesonderwijs: doorgaande lijn technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en woordenschat voor groep 1 t/m 8.
- Aanscherpen van het onderwijsconcept: de visie is herijkt en richting gevend voor het schoolbeleid. Het onderwijsconcept wordt vertaald in werkwijzen waarop de school vorm geeft aan o.a. klassenmanagement, zelfstandig werken, het directe instructiemodel, differentiatie, efficiënte onderwijstijd en een rijke leeromgeving.
- Zorgstructuur en kwaliteitszorgsysteem: er is een vastgesteld zorgplan. Hierin staan afspraken, procedures en protocollen beschreven ten aanzien van de zorg voor alle leerlingen.

- Opbrengst gericht leiderschap in een professionele cultuur: er wordt door het managementteam en de intern begeleiders resultaatgericht leiderschap getoond. Dit doen zij door visiegericht beleid te ontwikkelen, het handelen van de leerkracht centraal te stellen, duidelijke prioriteit te stellen met de focus op taal, lezen en spelling en de professionele ontwikkeling van iedere leerkracht te koppelen aan de schoolontwikkeling.

Binnen het fenomeen 'Academische Basisschool' is er een onderwijskundig leider die het onderzoek in beeld heeft, begeleidt en het proces bewaakt. Er wordt extern overleg gevoerd met andere scholen die ook de naam "Academische Basisschool" dragen. Daarnaast is er een interne coach werkzaam t.b.v. de studenten en de mentoren. Marjon Lippmann vervult beide functies.

4. Doelen die wij nastreven

Wij willen de kinderen leren als zelfstandige, kritisch denkende en handelende mensen een eigen weg te vinden.

Dit streven proberen wij vorm te geven door de volgende vijf ontwikkelingsgebieden te behandelen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Onder sociaal-emotionele ontwikkeling verstaan wij: het leren omgaan met jezelf en met de ander.

Wij vinden het wezenlijk dat de kinderen zich veilig voelen op school. Dat ze vertrouwen hebben in ons, in elkaar en in zichzelf. Dit stelt hoge eisen aan 'het klimaat' op onze school. Wij trachten dit na te streven en te bevorderen door:

- aandacht te besteden aan persoonlijke zorgen en vreugde van kinderen.
- betrokken en vertrouwelijk met de kinderen om te gaan.

Aangepast aan de eigenheid en de ontwikkeling van de kinderen, richten wij ons op de volgende sociale vaardigheden:

- verantwoordelijkheid leren dragen
- vertrouwen krijgen in jezelf
- opkomen voor jezelf
- leren omgaan met conflicten/problemen en hoe die op te lossen
- rekening houden met een ander
- leren omgaan met emoties en deze uiten
- leren samenwerken
- zelfstandigheid bevorderen.

Om dit te bevorderen maken wij gebruik van een methode, 'Leefstijl' genaamd. Wij willen, net als bij

"echte" leervakken, uw kind kunnen ondersteunen bij zijn/ haar sociaal-emotionele ontwikkeling. Zoals gezegd, zien wij deze ontwikkeling als de basis voor de totale ontwikkeling van een kind.

Vanaf het schooljaar 2010-2011 volgen we de ontwikkeling van de sociale competenties van kinderen met behulp van de Sociale Competentie Observatielijst (SCOL).

Contacten met de ouders over het wel en wee van hun kinderen vinden wij erg belangrijk.

Cognitieve ontwikkeling

Dit is de manier waarop kinderen kennis verwerven.

Bij de cognitieve ontwikkeling denken wij aan de volgende driedeling:

- A : de ontwikkeling van het denken;
- B: het verwerven van noodzakelijke kennis;
- C: het verwerven van vaardigheden als rekenen, taal, lezen en schrijven.

Hierbij is het belangrijk dat de kinderen leren inzien dat dit belangrijk is voor henzelf en niet dat ze dit moeten leren omdat wij dat willen.

De wijze waarop kennis wordt verworven (het leerproces) is even belangrijk als de kennis die ze verwerven (het product).

We vinden dat de beste resultaten behaald worden wanneer het kind ervaart dat zijn/haar inbreng waardevol is.

Creatieve ontwikkeling

Ieder mens heeft de behoefte om zijn/haar gevoelens te uiten.

Wij streven ernaar om in ons onderwijs kinderen zover te brengen dat zij bereid en in staat zijn eigen gedachten, ideeën en meningen te uiten en zelf oplossingen te bedenken voor vragen van allerlei aard.

Onder creativiteitsontwikkeling verstaan wij het kunnen uiten van gedachten en gevoelens in woord en gebaar, beweging en materie.

Creativiteitsontwikkeling is niet alleen voorbehouden aan de zogeheten creatieve vakken. Het is van belang voor elk leer- en/of ontwikkelingsgebied. Dit komt o.a. tot uiting doordat opdrachten binnen de leergebieden, soms zo geformuleerd worden dat meer dan één oplossing mogelijk is dat vraagt om creatief denken.

Motorische ontwikkeling

Hieronder verstaan we alle activiteiten die kinderen aanzetten tot bewegen.

Dit kan variëren van iets plakken of schrijven (fijne motoriek) tot in een klimrek klimmen (grote motoriek).

Wij streven naar bevordering van een harmonische, lichamelijke ontwikkeling van ieder kind. Wij doen dit zoveel mogelijk via de bewegingsvormen die het kind spontaan toepast.

Jonge kinderen leren heel veel spelenderwijs en

zelfontdekkend. Ons materiaal en onze werkwijze helpen ze daarbij. Als ze groter worden, worden de leersituaties meer gestuurd. Ons onderwijs wordt zo ingericht dat het situaties schept, waardoor het inzicht in bewegingen, het maken van bewegingen en het willen bewegen bevorderd wordt. Bijvoorbeeld door het scheppen van ruimte, het geven van geschikte materialen, het geven van opdrachten en het corrigeren en waarderen.

Levensbeschouwelijke ontwikkeling



Zie: 'Identiteit van De Kubus' (hoofdstuk 3).

5. De organisatie van de school

De school / situering / schoolgrootte

De Kubus heeft twee locaties. De locatie Spaarnestraat wordt de onderbouwlocatie genoemd. Deze locatie bestaat uit 8 groepen. Dat zijn vier kleutergroepen, twee groepen 3 en twee groepen 4.

Afhankelijk van de instroom is er ruimte voor een inpandige buitenschoolse opvang (BSO). De komende schooljaren is er ruimte en heeft SKON (stichting voor kinderopvang) een lokaal ingericht voor de buitenschoolse opvang. Deze heet De Blauwe Varaan.

Op de locatie Noordewierweg, de bovenbouwlocatie, zitten 6 groepen, te weten één groep 5, twee groepen 6, één groep 7 en twee groepen 8.

Iedere leerling wisselt één keer van locatie.

Op dit moment telt de school ongeveer 320 leerlingen. Cijfers voor de toekomst geven aan dat er een stijgende tendens wordt verwacht.

Informatievoorziening

De Kubus houdt u geregeld op de hoogte van allerlei actuele zaken, door middel van:

De jaarlijkse schoolgids

De schoolgids wordt jaarlijks bijgesteld en, na vaststelling door de Medezeggenschapsraad, aan alle ouders/verzorgers uitgereikt. Tegenwoordig gebeurt dat veelal via onze website, maar ook nog op papier voor wie geen computer met internet heeft. Uiteraard wordt deze gids bij inschrijving van een nieuwe leerling aan ouders/verzorgers uitgereikt en wordt er gewezen op de website www.kbsdekubus.nl.

De jaarlijkse kennismakingsavond

Elk jaar, in het begin van het schooljaar, houdt iedere leerkracht een kennismakingsavond. Op deze avond wordt u verteld wat het jaarprogramma inhoudt. Tevens kunt u hier algemene vragen stellen.

De Nieuwsbrief

Om te voorkomen dat de kinderen vaak met losse briefjes naar huis komen, wordt er ongeveer 1x per 3 weken de Nieuwsbrief verstrekt. De nieuwsbrief wordt tevens bij de diverse ingangen van beide locaties opgehangen. Naast de Nieuwsbrief is er ook altijd informatie te vinden op de diverse prikborden op de locaties.

Informatieplicht aan gescheiden ouders die niet met het gezag belast zijn.

Volgens het Burgerlijk Wetboek zijn scholen verplicht belangrijke feiten en omstandigheden die het kind betreffen, zoals schoolvorderingen en eventueel sociaalpedagogische informatie, op verzoek te verstrekken aan de ouder die niet belast is met het gezag.

De verplichting om informatie te verstrekken is er niet, wanneer het belang van het kind zich daartegen verzet. Dit kan het geval zijn indien een rechter of psycholoog heeft geoordeeld dat het geven van informatie aan een ouder het kind zal schaden.

Tussentijds wisselen van school

De schoolbesturen in Amersfoort hebben onderling de afspraak dat leerlingen tussentijds niet mogen wisselen van school. Dit kan in principe alleen per nieuw schooljaar.

In een enkel geval kan van deze regeling afgeweken worden, echter alleen als beide schooldirecteuren van mening zijn dat het in het belang van de leerling is, om tussentijds van school te wisselen.

Het spreken van de leerkrachten

Wilt u de groepsleerkracht spreken, dan is het voor de leerkracht handig wanneer u van tevoren een afspraak maakt. U zult begrijpen dat er vóór en tijdens de lessen weinig of geen gelegenheid is om de leerkracht te spreken. Na schooltijd staan de leerkrachten voor u klaar indien zij geen vergadering of afspraken hebben.

Werken in groepen

Op De Kubus werken we in jaargroepen. Dit betekent dat de groep als uitgangspunt wordt genomen voor onze onderwijskundige- en pedagogische aanpak. Uiteindelijk zal ieder kind als deelnemer aan onze maatschappij ook met andere mensen in aanraking komen. Samenwerken, samen dingen beleven, samen dingen bedenken, spelen daarom ook een belangrijke rol in ons onderwijs.

Spreidingsbeleid

Op De Kubus wordt elk jaar een aantal plaatsen gereserveerd voor kinderen van allochtone ouders. Dat aantal plaatsen is gerelateerd aan het percentage allochtone kinderen in de wijk. Hierover hebben de drie basisscholen in de wijk onderling met hun besturen afspraken gemaakt. Het doel van deze afspraak is om de allochtone kinderen evenwichtig over de scholen te verspreiden. Dit als uitvloeisel van het gemeentebestuur inzake spreiding. Hiermee verwachten wij integratie van en onderwijs aan deze kinderen te dienen. Als u hier meer over wilt weten, neemt u dan contact op met de directie.

Ondersteuning

Hoewel de ondersteuning zoveel mogelijk in de eigen klas met de eigen leerkracht plaatsvindt, is er op gezette tijden directe ondersteuning. Er wordt gewerkt met individuele kinderen of met kleine groepjes.

Deze ondersteuning heeft een structureel karakter. Indien er sprake is van ziekte of anderszins afwezigheid van een collega en er is geen vervanging voorhanden, dan zal een ondersteunende collega gevraagd worden een groep over te nemen.

Daarnaast maken we ook gebruik van de diensten van onderwijsassistenten en PABO-studenten. Deze ondersteuning is een onderdeel van het werken op maat.

Kijkochtenden voor nieuwe kleuters: het 'wennen'

Als uw kind vier jaar wordt, wordt zijn/haar wereld een stuk groter. Vanuit de veilige thuissituatie en vaak al de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf, komt het kind op de basisschool tussen meer kinderen dan het gewend is. Daarom vinden wij het belangrijk dat deze stap goed wordt begeleid. Dit begint met een uitnodiging om 2 weken voordat uw kind 4 jaar wordt vier keer de klas te komen bezoeken. Dit zijn kijkochtenden waarin uw kind komt wennen aan zijn/haar nieuwe groep. U hoort hierover tijdens uw aanmeldingsgesprek en/of uw kind wordt d.m.v. een kaartje aan huis uitgenodigd. Na de maand mei wordt bekeken of kijkochtenden zin hebben voor uw kind, gezien de omvang van de kleutergroepen zo vlak voor de zomervakantie. Kinderen die in juni vier jaar worden, komen pas na de zomervakantie bij ons op school.

Samenstelling van het team

Aan onze school zijn 32 leerkrachten en één onderwijsassistente verbonden. De meeste leerkrachten hebben een eigen groep. Sommige leerkrachten werken in een deeltijdbaan en hebben dus samen een groep. In dat geval zijn er duidelijke afspraken voor wat betreft de overdracht van de groep. De onderwijsassistent ondersteunt de groepen 3. Zo zijn er meer handen in de klas. Verder beschikken wij over 2 intern begeleiders, een onderwijskundig leider Academische Basisschool en tevens coach, een geschoolde remedial teacher, zie hoofdstuk 6, en een vakleerkracht voor muziek. Ook hebben we voor enkele uren een vakdocent lichamelijke opvoeding (gymnastiek) vanuit de SRO. Daarnaast is er een office manager en een conciërge bij ons in dienst. Het managementteam is ambulante. Zij hebben geen lesgevende taken.

Organisatiestructuur

Het bestuur (stichting KPOA)

De Kubus valt samen met 16 andere scholen in Amersfoort, Hoogland, Hooglanderveen en Nijkerk onder de Stichting voor Katholiek Primair Onderwijs Amersfoort en omstreken. Op iedere school is een directie die integraal verantwoordelijk is voor het beleid van de school. De directie wordt ondersteund door een managementteam.

De Stichting voor KPOA e.o. wordt bestuurd door een College van Bestuur en ondersteund door een stafbureau.

Meer informatie over de stichting kunt u lezen op www.kpoa.nl.

Het College van Bestuur (CVB) is als volgt samengesteld:

- Hr. W. Ellenbroek (voorzitter)
- Hr. B. Dekker (lid).

Zij zijn te bereiken onder tel: 033-2570645

Raad van Toezicht (RvT):

De Raad van Toezicht toetst of het beleid klopt. De toezichthoudende rol wordt gebaseerd op de stukken en evaluaties van het College van Bestuur. Het college van Bestuur heeft informatieplicht aan de RvT. De voorzitter van de Raad van Toezicht is Bob van de Ven.

De directie/het managementteam

Het managementteam van De Kubus bestaat uit drie personen. Karin van den Hoven is directeur. Zij werkt afwisselend op de onder- en bovenbouwlocatie. Marga van Keken en Judith Timmerman zijn beiden bouwteamleiders en het eerste aanspreekpunt voor ouders. Marga van Keken is bouwteamleider, op de onderbouwlocatie aan de Spaarnestraat. Judith Timmerman is bouwteamleider op de bovenbouwlocatie aan de Noordewierweg.

Aannamebeleid en aanmelding van leerlingen.

Voor aanmeldingen kunt u via de administratie een afspraak maken. De aanmeldings- of informatiegesprekken, intakegesprekken genaamd, worden gehouden door Karin van den Hoven en/of Marga van Keken.

U kunt met uw vragen op nagenoeg alle dagen bij één van de managementleden terecht. Als het gaat om klasgebonden vragen, raden wij u aan eerst contact met de desbetreffende leerkracht (en) op te nemen. Op de onderbouwlocatie kan ook Lenny Bastiaanssen (administratie) u te woord staan. Liefst ruim voordat uw kind vier wordt, kunt u het aanmelden bij onze school.

Een van de leden van het managementteam zal met u een intakegesprek voeren van ongeveer 45 minuten. Hierin wordt u verteld over de visie, de doelen en de organisatie van de school. Besluit u tot inschrijving, dan ontvangt u een inschrijfformulier.

De gemeente maakt ouders erop attent alvast een school te gaan zoeken wanneer de kinderen zes maanden oud zijn. Dit omdat op veel scholen een wachtlijst wordt gehanteerd. Momenteel heeft De Kubus geen wachtlijst.

Toelating op De Kubus is mogelijk als u de beleidsuitgangspunten van de school, zoals verwoord in de schoolgids, onderschrijft. Indien er sprake is van een wachtlijst, zullen broertjes en zusjes voorrang krijgen bij de toelating op De Kubus.

Groepsverdeling en groeps grootte

De Kubus werkt dit schooljaar met 14 groepen, 8 op de onderbouwlocatie aan de Spaarnestraat en 6 groepen op de bovenbouwlocatie aan de Noordewierweg. Alleen de kleutergroepen proberen wij qua omvang vast te leggen op plm. 30 kinderen. Daarna hangt de groeps grootte af van verhuizingen, doublures en verwijzingen naar scholen voor speciaal onderwijs. De sociale samenstelling en het aantal kinderen dat extra (leer-)zorg nodig heeft, zijn criteria die bepalen hoe groot een groep kan worden. Uitgangspunt is dat wij te allen tijde kwaliteit willen blijven bieden.

Onderbouwlocatie Spaarnestraat:

Op de onderbouwlocatie zitten de groepen 1 t/m 4. Er zijn 4 kleutergroepen, die aangeduid worden met een kleur op de deur van de groep.

Indeling van de leerkrachten:

De onderbouwlocatie:

De rode groep:

Rosa van Wegen/Len van Spriel

De groene groep:

Suzanne Thomas / Marjon Lippmann

De gele groep:

Marjolein Zegers / Yvonne Smits

De oranje groep:

Liesbeth Saaltink / Miranda Versluis

Groep 3:

Maaike van Rooijen/ Mariëlle Velterop

Groep 3:

Fieke Meijer/ Mariëlle Zwaagstra

Groep 4:

Wendy Aalbertsen

Groep 4:

Fleur Mulder/Hannely Beune

De bovenbouwlocatie:

Op de bovenbouwlocatie zitten de groepen 5 t/m 8.

Groep 5:

Wilma Meijer

Eswa van Veldhuizen (ondersteuning)

Groep 6:

Mariëlle Zwaagstra / Lisette Brok

Groep 6:

Dicky Brouwer / Wanda van Ginneken

Groep 7:

Jolanda Jansen / Maartje Biemans

Tot januari 2012 wordt Maartje Biemans i.v.m. met haar zwangerschapsverlof door William van Barneveld vervangen.

Bert Junggeburgt (ondersteuning tot januari 2012)

Groep 8:

Lisette Cornelisse / Arjenne Velterop

Groep 8:

Thijs Hagen / Mariecke Stouten

Overige taken:

Remedial Teaching (Extra hulp / RT):

Brenda Douma

ICT-coördinator:

Thijs Hagen

Onderwijsassistente:

Mariëlle Velterop

Interne begeleiders (IB-ers):

Brenda Douma (groep 1 t/m 4)

Mariecke Stouten (groep 5 t/m 8)

Interne/externe coach:

Marjon Lippmann coacht de leerkrachten en studenten op De Kubus. Tevens werkt zij een dag per week voor de stichting waaronder De Kubus valt, om op andere scholen startende leerkrachten, (de zogenaamde Young Professionals) en andere leerkrachten te coachen.

Coördinator ABC-activiteiten:

Marga van Keken

Vakdocent muziek:

Grietje Landsman

Vakdocent lichamelijke opvoeding (SRO):

Renske Reijers

Logopediste:

Stephanie Ouwens

Onderwijstijd

De groepen 1 t/m 4 gaan per jaar minimaal 880 uur naar school. Per week is dat 23 uur.

De groepen 5 t/m 8 gaan per jaar minimaal 1000 uur naar school. Dat is 26 uur per week.

De kinderen zitten hoogstens 5,5 uur per dag op school (het wettelijke maximum).

Tekort aan invallers

Steeds nadrukkelijker kampen scholen met het probleem van vervanging van leerkrachten bij afwezigheid. Zeker ten tijde van ziekte kan het gebeuren dat er geen invallers voorhanden zijn. Het kan dan voorkomen dat wij genoodzaakt zijn een klas naar huis te sturen. Dit gebeurt alleen in uiterste nood. In voorkomende gevallen zal hierbij de grootst mogelijke zorgvuldigheid betracht worden;

- Kinderen worden niet naar huis gestuurd zonder dat er contact is geweest met ouders/verzorgers.
- U krijgt bericht indien een groep een volgende dag niet opgevangen kan worden. U wordt dan gevraagd zelf voor opvang van uw kind te zorgen.
- Kinderen die thuis niet kunnen worden opgevangen, zullen te allen tijde een plek in een andere groep krijgen.

Indien nodig vragen we de parttimers een afwezige leerkracht te vervangen. Of we vragen een leerkracht met niet-lesgebonden taken om les te geven. Er bestaat op dit moment binnen de KPOA een professionele invalpool. Dit zal echter niet alle problemen oplossen. Daarom kunnen wij niet uitsluiten dat uw kind op enig moment een dag thuis zal zijn. Als er alles aan gedaan is om in vervanging te voorzien, dan vindt ook de inspectie dat dit een verantwoord middel is.

Aandachtspunt:

Wilt u echter in zo'n geval **NOOIT** zelf kinderen die u onderweg tegenkomt, naar huis sturen. Dit om te voorkomen dat een kind thuis op de stoep staat en er niemand is. Ook willen wij er zeker van zijn dat alle ouders op de hoogte zijn.

Werken in “bouwen” / bouwteamleiders

Omdat we een grote school met twee locaties zijn, is het belangrijk dat er regelmatig overleg is tussen de verschillende locaties. Er wordt nog slechts zes keer per jaar met het gehele team (plenair) vergaderd. Veel wordt besproken in de bouwoverleggen. Dit zijn overleggen tussen de leerkrachten van onderbouw (groep 1 t/m 4) en de bovenbouw (groep 5 t/m 8).

Tijdens deze bouwoverleggen komen er zaken ter sprake die specifiek te maken hebben met die bouw. Dit kan bijvoorbeeld gaan over het afstemmen van bepaalde thema's, over leerstofafspraken, over de didactiek van het lesgeven en over de leerlingzorg. We gaan ervan uit dat het van elkaar leren een waardevolle toevoeging is voor goed onderwijs en de kwaliteit

ten goede komt.

De reeds eerder genoemde bouwteamleiders zijn:

- Marga van Keken (onderbouw)
- Judith Timmerman (bovenbouw)

De teamleiders zijn ook het aanspreekpunt voor ouders op de desbetreffende locatie.

Kenmerken van de kleuterbouw groepen 1 en 2

Het is heel belangrijk voor kinderen van deze leeftijd, dat zij spelend kunnen leren.

Het spelenderwijs leren is een specifiek kenmerk van deze leeftijdsgroep. Ook hebben kinderen van deze leeftijd veel bewegingsactiviteiten nodig.

De onderbouwlocatie beschikt dan ook over een goed ingerichte speelzaal en een aula waar voldoende ruimte voor spelen en bewegen is. Belangrijk daarbij is de kinderen voldoende gelegenheid tot ontdekken te bieden en voor voldoende uitdaging te zorgen.

Zo kan een poppenhoek ineens omgetoverd worden tot een kapperszaak of een kabouterhuis. Dit is afhankelijk van het thema waaraan in de kleuterbouw wordt gewerkt.

We werken veelal vanuit ervaringen van de kinderen zelf. Als je als leerkracht inspeelt op het geen waar een kind op een bepaald moment gevoelig voor is, dan is het leereffect vaak groot. We spreken dan over de 'gevoelige periodes'. We merken ook dat het belangrijk is om gerichte leerimpulsen te geven. Hiermee prikkel je kinderen. Wie er voor open staat, pikt deze prikkels op. Wie er nog niet aan toe is, zal er niets mee doen. We doelen hiermee op impulsen op het gebied van voorbereidend lezen, schrijven, rekenen en taal. We verwachten dat we hiermee het rendement van het leren vanaf groep 3 vergroten. We noemen dit '**ontwikkelingsgericht leren**'.

Wij hebben de overtuiging dat het creëren van een taalrijke omgeving heel belangrijk is. Daarom werken wij met een taalleesmethode '**Leessleutel**'. De vogel Raai de Kraai speelt daarin een grote rol. Hij helpt ons om de wereld van letters en woorden op een speelse manier te verkennen.

De groepen 1 en 2 werken sinds vorig schooljaar met de Klankkast.

De Klankkast is een aantrekkelijk en zinvol hulpmiddel om de **fonologische ontwikkeling** van kinderen **te stimuleren**. De Klankkast is leuk om mee te spelen en een heel goed hulpmiddel om risicokinderen te begeleiden. De klankkast heeft zestien rode, blauwe, gele en groene laatjes. Elk laatje behoort bij één van de fasen van de fonologische ontwikkeling.

In elk laatje van de Klankkast zit een voorwerp waarmee een spelletje kan worden gespeeld of dat naar een bepaald verwijst. Het zijn zinvolle spelletjes en de kinderen vinden het extra aantrekkelijk dat ze in al die laatjes zijn verstopt. Wanneer het **muziekdoosje** bovenop de Klankkast klinkt, kan de activiteit beginnen.

Schoolgids van KBS De Kubus

Voorbeelden van activiteiten uit de Klankkast zijn:

- **Schoentjes** om mee over zinnen te lopen (voor elk woord een stapje).
- De **rijmbal** waarmee kinderen op woorden mogen rijmen.
- Vrolijke **pleisters** om te verzorgen bij de struikelrijmpjes



Verder werken de groepen 1 en 2 nu met de Rekenkast. Hierdoor gaan leerkrachten actief en doelbewust om met de tussendoelen, tellen en getalbegrip. In elke kleutergroep hangt ook een cijfermuur.

Tellen en getalbegrip zijn voor kleuters belangrijke rekenkundige vaardigheden. Ze zijn bepalend voor het rekensucces in groep 3. De Rekenkast is een handig en aantrekkelijk hulpmiddel om met kleuters te werken aan tellen en getalbegrip.

De Rekenkast is een degelijk uitgevoerde kast met 6 laatjes. Elk laatje vertegenwoordigt een tussendoel van tellen en getalbegrip. Er zitten allerlei voorwerpen in om te oefenen met akoestisch tellen, terugtellen en synchroon tellen. Per week staat één laatje centraal. Met behulp van de laatjes en de voorwerpen kan er stap voor stap gewerkt worden aan de tussendoelen voor tellen en getalbegrip.



De woordenschatontwikkeling wordt gestimuleerd door middel van de methodiek '**Met Woorden In De Weer**'. Hierbij wordt aangesloten bij de thema's van Leessleutel.

We gebruiken de methode "**Schrijfdans**" voor het voorbereidend schrijven.

In de kleutergroepen zijn zowel luisterhoeken als computerhoeken aanwezig.

Bij voldoende aanmelding van ouders is er één keer per week een moment dat er gezelschapsspelletjes gedaan worden.

Er is nu een jaarplanning gemaakt waarin alle thema's staan. Daaraan zijn de laden van de Klank- en Rekenkast gekoppeld zodat alles aan bod komt.

Kenmerken van de midden- en bovenbouw.

Het vakkenpakket

Vanaf groep 3 wordt er gewerkt vanuit methodes. Hieronder volgt een overzicht:

Leren lezen doen we met de methode '**Veilig leren lezen**' in groep 3. We starten klassikaal en gaan van daaruit op niveau werken. Vanaf groep 4 begint het begrijpend Lezen met '**Goed Gelezen**'. In schooljaar 2011-2012 wordt er een nieuwe methode voor begrijpend lezen aangeschaft.

Het leren lezen wordt na groep 3 vervolgd met de methode '**Lekker Lezen**'. Voor taal en spelling hebben we de methode, '**Taaljournaal**'. Schrijven gebeurt d.m.v. '**Schrijven in de Basisschool**'.

Onze rekenmethode is de realistische rekenmethode '**De Wereld In Getallen**'. Buiten de methode om besteden we tijd aan het automatiseren van rekenonderdelen. Een voorbeeld hiervan is het inoefenen van de tafels van vermenigvuldigen.

Bij de zaakvakken gebruiken we voor aardrijkskunde de methode '**Meander**' en voor geschiedenis de methode '**Brandaan**'. Dit zijn methodes die met behulp van digitale lessen gegeven worden.

Voor de natuur- en milieulesen volgen we het aanbod van het Centrum voor Natuur en Milieu op Landgoed Schothorst. Tevens wordt vanaf schooljaar 2011-2012 de aangelegde natuurspeelplaats gebruikt om leerlingen te laten proeven, voelen en werken in de natuur.

Het verkeersonderwijs geven we op actuele wijze vorm door gebruik te maken van de zogenaamde verkeerskranten waar in groep 3 t/m 8 mee gewerkt wordt.

De expressieve vakken (tekenen en handvaardigheid) worden niet methodisch gegeven. Zij zijn vaak ondersteunend aan de overige vakken en de thema's die worden behandeld.

Bewegingsonderwijs is een belangrijk onderdeel. We leren de kinderen diverse lichamelijke vaardigheden en tevens om sportief met elkaar om te gaan. Aangezien tegenwoordig niet alle startende leerkrachten hun bevoegdheid gymnastiek hebben, hebben we voor 6 uur per week een vakdocent aangesteld in samenwerking met de andere twee basisscholen in de wijk en de SRO.

Muziek: in de groepen 3 t/m 8 wordt muzikles gegeven door een vakleerkracht. In groep 8 wordt er een eindmusical opgevoerd. Ook is het streven om ieder jaar een Sinterklaasmusical op te voeren. We hebben afgelopen schooljaar een start gemaakt met maandsluitingen.

Typisch De Kubus

Op De Kubus is **muzikale vorming** door een vakleerkracht, een vertrouwd onderdeel van de schoolweek. Niet alleen het zingen krijgt ruim de aandacht, ook onder meer volksdansen, tekstimprovisatie, muziek luisteren en gebruik van instrumenten zijn vaste onderdelen. Er wordt een zo breed mogelijk scala van muzikale zaken aan de orde gesteld.

Muzikale vorming bevordert samenwerking en sociaal gedrag en geeft tevens de ontspanning die naast de geestelijke inspanning van leren onontbeerlijk is.

Muziek is een vak waarbij elk kind, op welke wijze dan ook, plezier kan beleven.

Wij onderhouden goede contacten met de muziekschool (Scholen in de Kunst). Samen organiseren wij muzieklessen, waarbij de kinderen een instrument kunnen leren spelen. U kunt uw kind hiervoor opgeven. Deze muzieklessen worden meestal in de school gegeven buiten de lestijden om. Bij voorkeur op woensdag- en vrijdagmiddag. Dit gaat altijd in overleg met ouders. Voorheen werden deze lessen onder schooltijd gegeven. De Kubus heeft besloten om dit niet meer te doen omdat leerlingen cruciale leerstof missen, het niet mag van de onderwijsinspectie en omdat het logistiek niet te organiseren is voor de leerkrachten van De Kubus.

Inmiddels hebben wij een schoolorkest dat op gezette tijden het schooljaar optreedt en projecten en lesactiviteiten van muzikale accenten voorziet.

De kleutergroepen beginnen de dag in een kring. De overige groepen starten de week met een kringgesprek. In de groepen 3 t/m 8 wordt iedere dag met een leesactiviteit gestart. Iedere groep plant zelf kringactiviteiten afhankelijk van het lesprogramma.

Een **kringgesprek** kan gaan over de belevenissen thuis of op school of over zaken uit de directe belevingswereld van een kind. Een kringgesprek kan ook gaan over situaties of onderwerpen, die betrekking hebben op bijvoorbeeld zakgeld, vriendschap, verliefdheid of ruzie.

Kinderen zijn zelf de belangrijkste gesprekspartners in de kring en zo leren zij zich niet alleen te uiten over allerlei zaken, maar leren zij ook te luisteren naar anderen. Op deze manier krijgen de kinderen de kans om inzichten, visies en standpunten te ontwikkelen.

Het kan ook zijn dat een leerkracht een thema aandraagt waarover gesproken wordt. In de groepen 3 t/m 8 vinden er alleen op maandag kringgesprekken plaats.



Twee weken per schooljaar wordt binnen de groep gewerkt rond een thema van de **Kinderboekenweek**.

Ook kennen we door het jaar heen natuurlijk onze vaste vieringen, die samen met de Ouderraad worden voorbereid.

Het Sinterklaasfeest, Kerstfeest, Carnaval en Paasfeest worden uiteraard uitgebreid gevierd.

Er is elk jaar een **schoolthema**, waar alle groepen aan werken. Het schoolthema wordt nog vastgesteld en met u gecommuniceerd in de nieuwsbrief.

We streven ernaar elk jaar een **sportdag** te organiseren.

Groep 7 legt een theoretisch en een praktisch **verkeersexamen** af in april. Het theoretisch verkeersexamen wordt landelijk afgenomen op de derde donderdag van april.

Elke groep heeft een zgn. "**klassenouder**". Dit is een ouder die tijd en zin heeft om hand- en spandiensten te verrichten voor een bepaalde groep. Dit kan variëren van het helpen versieren van het lokaal als de leerkracht jarig is tot het meehelpen tafels dekken bij het Kerstdiner en Paasontbijt. Ook kan de klassenouder ingezet worden om andere ouders te informeren over activiteiten.

Het is traditie, dat de groepen 8 met elkaar op **kamp** gaan, om zo samen de basisschooltijd af te sluiten.

De echte afsluiting gebeurt natuurlijk op een afscheidsavond, in het bijzijn van hun ouders, die uitgenodigd worden naar een musical te komen kijken.

We gaan jaarlijks met de groepen 1 t/m 7 op **schoolreis**. De bestemming wordt van tevoren bekend gemaakt.

Bij ons op De Kubus krijgt elke groep jaarlijks de kans om een **kunstzinnige activiteit** bij te wonen, met als doel een bredere kijk op het leven te ontwikkelen.

Er zijn nauwe contacten met de **bibliotheek**. De bibliobus bezoekt om de drie weken onze school.

De groepen 4 en 5 gaan **zwemmen**. Het is mogelijk zwemdiploma's via de school te behalen. Uiteraard kan een kind op zijn/ haar niveau zwemmen als de diploma's al in hun bezit zijn.

De natuurspeelplaats

In het schooljaar 2008/2009 heeft De Kubus een prijs gewonnen voor het mooiste ontwerp voor een natuurspeelplaats.

Op beide locaties wordt inmiddels gewerkt met een natuurspeelplaats. De kinderen van De Kubus kunnen zowel op een verhard plein met klimtoestellen en speelvelden als in groene delen natuur spelen. De buitenomgeving is gericht op het samen spelen waarbij er ook de mogelijkheid is tot ontsnapping.

Gelet op de fysieke-, sociale-, en emotionele ontwikkeling vergemakkelijkt een groene omgeving het leggen van sociale contacten hetgeen leidt tot gelijkwaardiger spelvormen. Naast het spelen op de speeltoestellen voegt het spelen in de natuur toe dat er nog een groter beroep wordt gedaan op het reactievermogen van kinderen, de eigen fantasie, de zintuigverfijning, de mate van alertheid, het ontdekken, de verwondering en natuurbeleving in het algemeen. Zoveel mogelijk worden hierbij de vier elementen: water, aarde, lucht en vuur betrokken. Op deze manier werken wij het leren over planten en dieren in de hand. Buiten de moestuinactiviteiten verzorgen wij geen andere natuurlessen rondom de locaties. Wel volgen de leerlingen natuurlessen via CNME producten en de serie Nieuws uit de Natuur (School tv).

Het team van De Kubus vindt het belangrijk dat kinderen een eigen veilige ruimte kunnen maken op een juiste afstand van anderen. Vrij spelen bevordert het zelfvertrouwen, kinderen leren eigen risico's in te schatten en samen grenzen te ontdekken. Een groene omgeving werkt ook rustgevend en draagt bij aan een goede concentratie.

Natuurspeelplaatsen brengen extra zorg en onderhoud met zich mee. We hopen dit op gang te houden met onze enthousiaste ploeg tuinouders. Van nieuwe ontwikkelingen houden wij u op de hoogte via onze nieuwsbrief en onze website.

Naschoolse activiteiten

Wij verzorgen voor de kinderen, in samenwerking met de andere scholen uit de wijk en wijkcentra, diverse cursussen. Dit worden de ABC-activiteiten genoemd. Hierbij kunt u denken aan knutselactiviteiten, drama-, sport- of technieklessen. Zo'n cursus bestaat meestal uit 10 lessen. De lessen beginnen om 15.15 uur en eindigen (meestal) om 16.15 uur. De kinderen kunnen hier vrijwillig aan meedoen en het is gratis. Deze activiteiten zijn voor kinderen van groep 3 t/m 8. Het doel van deze activiteiten is tweeledig: Ten eerste gaat het erom kinderen die niet zo makkelijk in aanraking komen met clubs e.d. hiertoe de gelegenheid te bieden. Ten tweede gaat het erom de kinderen in aanraking te brengen met zaken waar zij normaal aan voorbij zouden gaan. Dit in de hoop dat zij hiervan een zinnige vrijetijdsbesteding maken.

De leraren zijn meestal professionele vakleerkrachten.

Als er meer kinderen zich aanmelden dan er plaatsen zijn, dan bepaalt de groepsleerkracht samen met de ABC-coördinator welke kinderen er in ieder geval mee zullen doen. Voor de rest zal loting uitwijzen wie er mag deelnemen. Deze keuze ligt daarom bij de school.

6. De zorg voor de kinderen

Leerling-gebonden financiering Kinderen met ambulante begeleiding/LGF

Er zijn kinderen die dermate extra zorg behoeven dat voor hen leerling-gebonden financiering (LGF) wordt aangevraagd, veelal 'rugzak' genoemd. Vanuit deze extra financiering kan (beperkt) extra onderwijstijd worden ingezet en kunnen eventueel benodigde materialen worden aangeschaft. Voor deze kinderen wordt ook ambulante begeleiding ingezet. Dat betekent dat leerkracht en leerling ondersteund worden in de begeleiding c.q. ontwikkeling. De ambulante begeleiding wordt geregeld vanuit de school voor speciaal onderwijs. Aan de hand van regelmatige evaluaties zal steeds opnieuw bekeken of verdere begeleiding van de leerling op school mogelijk blijft.

Meer informatie hierover kunt u vinden op internet: www.oudersenrugzak.nl

Leerlingzorg op De Kubus

Qua leerstof verschilt De Kubus niet zoveel van andere basisscholen. We moeten ons immers allemaal houden aan de kerndoelen van het Ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschappen.

Als een leerling onze school verlaat is hij/zij wat dat betreft klaar voor het Voortgezet Onderwijs.

Toch zijn we er trots op, dat we op onze school meer te bieden hebben. Ieder teamlid probeert om alle kinderen, of ze nu uitmuntend of minder goed lerende leerlingen zijn, een gevoel van eigenwaarde mee te geven en ze zo goed mogelijk te begeleiden.

Ons motto luidt:
Kwaliteit voor elk kind

Dat wil zeggen dat we goed naar ieder kind kijken, het bewust volgen en het proberen te begrijpen.

Ontwikkeling is iets dat je wel kunt proberen te beïnvloeden, maar dat je niet kunt dwingen.

Binnen De Kubus wordt zeer zeker rekening gehouden met verschillen tussen de kinderen. Door in te spelen op het individu, proberen wij de kinderen zoveel mogelijk te benaderen vanuit hun aard en aanleg. We noemen dit differentiëren.

Onder de noemer leerlingzorg zijn wij dan ook steeds op zoek naar nieuwe wegen. De **interne begeleider** coördineert de extra zorg die aan kinderen besteed wordt. Dit is de persoon bij wie signalen van zorg over de ontwikkeling van kinderen moeten binnenkomen. Samen met de groepsleerkracht bedenkt en maakt de interne begeleider hulpprogramma's en worden er op gezette tijden de vorderingen geëvalueerd. De verantwoordelijkheid voor de zorgleerling blijft te allen tijde bij de groepsleerkracht. De interne begeleider zal steeds een begeleidende (coachende) en adviserende rol vervullen. Tevens beheert de interne begeleider de leerling-dossiers. De Kubus beschikt ook over een **remedial teacher**. De remedial teacher helpt op planmatige manier de kinderen die extra hulp nodig hebben. De remedial teacher diagnosticeert en helpt bij het zoeken naar de juiste aanpak. De hulp vindt zowel in als buiten de groep plaats. Na overleg met de groepsleerkracht, de interne begeleider en in sommige gevallen na raadpleging van een externe deskundige, wordt een hulpprogramma gemaakt en uitgevoerd. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld. Mocht hulp niet baten, of wordt er andere professionele hulp geadviseerd, dan kunnen wij de Onderwijs Begeleidingsdienst (Eduniek) inschakelen, waar een psycholoog, een orthopedagoog en een logopedist ons, en dus ook uw kind, van dienst kan zijn.

Leerling-bemiddeling

Het team heeft zich inmiddels geschoold in het opleiden van kinderen in Leerling-bemiddeling (mediation). Dit betekent dat de leerkrachten de kinderen leren zelf hun conflicties en ruzies op te lossen. De leerkrachten gebruiken de methode van mediation als middel om conflicten en ruzies op te lossen.

Logopedie

Logopedie is een dienst waarvan wij het belangrijk vinden dat het op school wordt uitgevoerd en dat u via school kunt betrekken. Dit als ouders niet in staat zijn om naar particuliere logopedie te kunnen. De Kubus hoopt hiermee te bereiken dat logopedie aan alle kinderen die het nodig hebben ter beschikking komt.

Door vertrek van onze huidige logopediste gaat De Kubus samenwerken met de logopediepraktijk van Stephanie Ouwens. Zij heeft ook een particuliere praktijk in de wijk Soesterkwartier. Als de leerkracht en de intern begeleider vinden dat uw kind logopedische ondersteuning nodig heeft, wordt u daar vanzelfsprekend van op de hoogte gebracht. Om de behandeling te kunnen starten, heeft u een verwijzing nodig van uw huisarts. Daarnaast is het belangrijk om te weten hoe u verzekerd bent. Alle zorgverzekeraars vergoeden logopedie. Stephanie Ouwens komt één dag op De Kubus werken. Het doel is na verloop van tijd zoveel mogelijk kinderen te verwijzen naar de particuliere logopediepraktijk van Stephanie Ouwens.

Brenda Douma, de intern begeleider van groep 1 t/m 4 kan u hier meer over vertellen. Elke schooljaar werken wij eraan het systeem van leerlingzorg verder uit te breiden en te verbeteren. Hoezeer we ook maatwerk willen leveren, de groep blijft voor ons een belangrijk gegeven. Dit omdat het kind ook een sociaal wezen is, dat graag samen werkt en samen speelt. Volledig geïndividualiseerd onderwijs is dan ook niet wat wij nastreven. Wel dat wij ieder kind zo optimaal mogelijk kunnen helpen. Om goed te kunnen volgen wat een kind doet en hoe het dit doet, hebben wij een leerlingvolgsysteem.

Gemeentelijke gezondheidszorg

De afdeling Jeugdgezondheidszorg van GGD Midden-Nederland werkt preventief aan een gezonde groei en ontwikkeling van jeugdigen van 0 tot 19 jaar. Daarom onderzoekt de GGD alle kinderen op verschillende leeftijden, om zodoende mogelijke problemen in het opgroeien tijdig op te sporen. Mochten er problemen gesignaleerd zijn, dan helpt de GGD bij het bewandelen van de juiste weg. Aan elke school is een jeugdgezondheidszorgteam van de GGD verbonden. Dit team bestaat uit een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige en een doktersassistente.

Gezondheidsonderzoeken:

U krijgt van ons bericht als uw kind aan de beurt is voor onderzoek. De standaard preventieve onderzoeken vinden plaats op school. In principe is het eerste onderzoek in de basisschoolleeftijd onderzoek in groep 2, daarna in groep 7. Na het onderzoek worden de ouders schriftelijk geïnformeerd over de bevindingen. Hierbij staat ook vermeld of er nog een vervolcontact komt met een jeugdarts of jeugdverpleegkundige. U krijgt dan een uitnodiging om samen met uw kind naar het spreekuur te komen.

Telefonisch Spreekuur:

Heeft u een vraag over de opvoeding of de ontwikkeling van uw kind, dan kunt u contact met de GGD opnemen van maandag t/m vrijdag tijdens kantooruren. U wordt dan altijd dezelfde dag nog teruggebeld door een jeugdverpleegkundige. U kunt de GGD bereiken op 033 – 4600046.

Vaccinaties (inenting) DTP en BMR:

In het jaar dat uw kind negen jaar wordt, krijgt u een oproep om uw kind te laten vaccineren. Kinderen krijgen twee vaccinaties. De DTP prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond.

Meer informatie kunt u vinden op de site van de GGD: www.ggdmn.nl. U kunt ook mailen naar jeugdgezondheidszorg@ggdmn.nl

Hoe volgen wij de ontwikkeling van het kind?

Door middel van toetsen en observaties die wij op gezette tijden afnemen, meten wij hoe het met de ontwikkeling van uw kind staat. Dit zowel op sociaal-emotioneel gebied als op het gebied van het leren. Hiermee kunnen wij ook bepalen of uw kind extra hulp nodig heeft of dat het

Schoolgids van KBS De Kubus

op een goed spoor zit. Wij gebruiken hiervoor o.a. landelijk genormeerde toetsen van het CITO (Centraal Instituut voor Toets Ontwikkeling) en methode gebonden toetsen.

De resultaten worden genoteerd in een leerlingvolgsysteem. Zo ontstaat gaandeweg een beeld van wat uw kind kan en kent. Wij hopen hiermee te bereiken dat uw kind alles leert wat het moet leren, om na acht jaar Kubus, goed toegerust, de stap naar het Voortgezet Onderwijs te kunnen maken.

De kinderen op De Kubus zijn een gezamenlijke zorg voor alle collega's. Door middel van periodieke groepsbesprekingen blijven wij op de hoogte van het wel en wee van de kinderen.

De verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van uw kind ligt natuurlijk bij elke individuele leerkracht. Het zorgteam, bestaande uit het managementteam en intern begeleiders zijn samen eindverantwoordelijk voor de zorg. Zij zijn de vraagbaak voor de leerkracht en indien nodig uw gesprekspartner.

Het team van De Kubus werkt handelingsgericht met behulp van de 1-zorgroute. De 1-zorgroute is de weg die we hebben gekozen om te komen tot een betere afstemming op wensen en mogelijkheden van kind, leerkracht, begeleiders en ouders. De procesbegeleiding gebeurt door een deskundige i.s.m. het zorgteam. De 1-zorgroute neemt de onderwijsbehoeften van elk kind als basis. Deze vormen het uitgangspunt voor een groepsplan. Gedurende het schooljaar wordt cyclisch een aantal stappen gezet.

Het is de bedoeling dat de 1-zorgroute ervoor gaat zorgen dat er gericht wordt gekeken naar kinderen (waarnemen), zodat er zicht is op wat het kind nodig heeft. Wat zijn de onderwijsbehoeften voor de volgende stap? Welk doel moet bereikt worden en op welke manier worden ouders bij het proces betrokken?

Ook dit jaar gaat het team verder met het ontwikkelen van de 1-zorgroute.

En als het dan toch niet lukt

Het komt een enkele keer voor dat alle inspanningen niet het gewenste resultaat hebben. Meestal kiezen we dan, altijd in overleg met u, om de Onderwijs Begeleidingsdienst Eduniek in te schakelen. Zij kunnen indien nodig een gericht onderzoek doen.

Het kan zijn dat in overleg met u en de School begeleidingsdienst, Eduniek, een overstap van uw kind naar een Speciale School voor Basisonderwijs of Speciaal Onderwijs wenselijk is.

Tegenwoordig zijn basisscholen gekoppeld aan wat voorheen 'Het Speciaal Onderwijs' heette.

Zodoende zitten wij als school in een Samenwerkingsverband het NIS (Nieuw Interzuilair Samenwerkingsverband). Vanuit een gezamenlijk Zorgplan is het de bedoeling dat zoveel mogelijk kinderen (met leer- en/of gedragsproblemen) binnen het reguliere basisonderwijs opgevangen worden. De taak van het NIS is om ervoor te zorgen dat leerlingen met speciale onderwijsbehoeften aan

onderwijs of zorg, dit zo goed mogelijk dicht bij huis ontvangen. Passend onderwijs! (www.niswsns.nl) Vanuit het NIS zijn wij aangesloten bij een Zorg Advies Team, kortweg ZAT. Binnen het ZAT zijn verschillende instanties vertegenwoordigd waaronder het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) en het speciaal onderwijs (REC-3 en REC-4). Vanaf april 2011 is ook het speciaal basisonderwijs onderdeel van het ZAT.

Soms lukt het niet en in zo'n geval doet de school uit naam van de ouder een aanmelding voor ondersteuning bij het Onderwijs Loket Bovenschoolse Zorg (OLBZ). Hier wordt bekeken of en welke instantie van het ZAT de gewenste ondersteuning kan bieden. Ook een indicatie speciaal onderwijs of een beschikking speciaal onderwijs lopen via het OLBZ en het ZAT. Informatie NIS voor ouders: Tel: **033-4450649** of www.niswsns.nl

Schoolverslagen

In februari krijgt uw kind het eerste schoolverslag (groep 2 t/m 8). Wat betreft de planning staan enkele zaken vast:

- Als een kind uit groep 1 naar groep 2 gaat, krijgt het aan het eind van groep 1 een schoolverslag.
 - Als uw kind in groep 0 zit, krijgt het ook een schoolverslag, maar dat is minder uitgebreid.
 - Er komt 2x per schooljaar een schoolverslag voor groep 2 t/m 7: in februari en in juni.
 - Er zijn drie oudercontactavonden. In november, februari en in juni.
 - Na het uitdelen van de schoolverslagen volgt een ouderavond.
- Op deze avond wordt het schoolverslag met de ouders/verzorgers besproken.
- Binnen twee weken na de ouderavond worden de schoolverslagen weer op school ingeleverd. Het laatste schoolverslag wordt na de zomervakantie weer ingeleverd.
 - Voor groep 8 kunnen er andere perioden zijn waarop de schoolverslagen en ouderavonden worden gehouden i.v.m. de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs. Het laatste schoolverslag is slechts summier omdat er een uitgebreid onderwijskundig rapport is gemaakt ten behoeve van de verwijzing naar het voortgezet onderwijs. Dit onderwijskundig rapport wordt met ouders besproken.



De overgang naar het Voortgezet Onderwijs en de resultaten van ons onderwijs

Het Kubusteam is pas tevreden als de kinderen op die plaats in het Voortgezet Onderwijs (VO) komen waar ze, overeenkomstig hun mogelijkheden, thuis horen.

De capaciteiten van ieder kind afzonderlijk zullen grotendeels bepalen waar het terecht komt. Daarnaast bepalen zaken als motivatie, stimulering van thuis, doorzettingsvermogen en werkhouding ook welke vorm van vervolgonderwijs voor uw kind geschikt is.

Uiteindelijk is het beter te kijken naar de behaalde vooruitgang van ieder kind afzonderlijk ten opzichte van zichzelf.

Hierop baseren wij ons advies voor de vervolgopleiding.

Door de wijze waarop wij het kind gevolgd hebben, kunnen wij vrij exact aangeven, op welke school wij de kans van slagen het grootst achten. Hierover wordt met de ouders gesproken. Dit gebeurt voornamelijk in groep 8. Wij hebben ook contact met de scholen van het Voortgezet Onderwijs. Gedurende het schooljaar krijgt u als ouder gelegenheid om u te oriënteren op de verschillende vormen van VO die er in Amersfoort zijn. Wij zullen u hierbij behulpzaam zijn.

In groep 8 staat het ontwikkelen van de volgende vaardigheden centraal:

- Kennis en sociale vaardigheden
- Zelfstandigheid
- Voorzichtig wennen aan grotere hoeveelheden huiswerk
- De vaardigheid informatieverwerking

Van onze 'afzwaaiers' hopen en verwachten we dat ze in staat zijn zich individueel optimaal verder te ontwikkelen. Wij streven er uitdrukkelijk niet naar de kinderen qua huiswerk verregaand voor te bereiden op het VO.

Bij de uiteindelijke overgang van De Kubus naar het Voortgezet Onderwijs spelen de volgende zaken een rol:

- de schoolvorderingen en het oordeel van het team
- de gemaakte (leergang)toetsen
- de wens van de ouders
- de wens van het kind.

De Kubus neemt bij de kinderen in groep 7 in juni de CITO-entree toets af. Indien nodig wordt in oktober een drempelonderzoek afgenomen. Dit onderzoek is noodzakelijk voor een eventuele LWOO-indicatie.

In februari nemen we in groep 8 de CITO-eindtoets af. Het zijn slechts onderdelen in de procedure die wij bewandelen om uw kind op een voor hem/haar geschikte vorm van Voortgezet Onderwijs te krijgen. Wij bezien de ontwikkeling van een kind breder en zullen dus ook zo adviseren.

Wij hanteren tevens leergang- en overige toetsen

(deels ook van CITO), door de jaren heen, om de vorderingen van de kinderen goed in beeld te krijgen en te houden. Aan het eind van de schoolloopbaan op De Kubus, geven deze ons voldoende informatie om ons oordeel mede op te kunnen baseren. In de schoolverslagen is een aparte bijlage waarin alle CITO-scores vermeld worden die zijn behaald op overige CITO-toetsen door de leerjaren heen.

De toelatingscommissies van de VO-scholen gebruiken onze informatie bij hun beslissing om een kind al dan niet toe te laten.

Voor 1 april moeten de kinderen aangemeld zijn bij een school in het VO. De scholen houden in verband hiermee ieder jaar bijtijds informatieavonden. Daarnaast is er een jaarlijkse informatiemarkt in De Flint. Alle scholen in het VO houden voor alle leerlingen uit groep 8 een kennismakingsdag.

Over al deze zaken wordt u door de leerkracht of via onze Nieuwsbrief bijtijds geïnformeerd.

Voor de uitslagen van de CITO-eindtoets en de uitstroomcijfers naar het Voortgezet Onderwijs van de afgelopen drie schooljaren zie de bijlage achter in deze schoolgids.

Verhuizen / Onderwijskundig Rapport

Als u gaat verhuizen en uw kind De Kubus gaat verlaten, maken wij over uw kind een Onderwijskundig Rapport. Dit geeft weer wat de leerprestaties van uw kind zijn geweest en hoe het gedragsmatig heeft gefunctioneerd. Dat rapport sturen wij op naar de school van uw keuze. Testgegevens e.d. worden op school gearchiveerd. Alleen met uw schriftelijke toestemming zullen wij deze naar de nieuwe school sturen.

Met dit Onderwijskundig Rapport kan de nieuwe school een goede start maken met uw kind. Dit rapport ligt voor u ter inzage. Schriften, schoolverslagen e.d. krijgt uw kind mee naar huis.

7. De ouders Ouderbetrokkenheid

Hieronder verstaat De Kubus de betrokkenheid van ouders bij de opvoeding en het onderwijs van hun eigen kinderen thuis (bijv: voorlezen) en op school (bv: rapportgesprekken voeren met de leerkracht). Uw betrokkenheid komt het welbevinden en de leerprestaties van uw kind zeer ten goede. De Kubus kan niet zonder de betrokkenheid van de ouders. Wij horen graag van u wat u vindt van alles wat er op school gebeurt. Als het om uw kind gaat, kan dit rechtstreeks met de leerkracht besproken worden. Voor overige zaken kunt u ook de directie aanspreken.

Ouderparticipatie

Zonder de inzet van ouders kan De Kubus veel extra activiteiten niet doen. Die inzet kan op allerlei manieren: van bestuursfunctie tot meehelpen met het kerstdiner, van ouderraadslid tot klassenouder. De inzet van ouders binnen de groep is ook erg belangrijk. Wij zoeken leesouders, spelletjesouders en ouders die andere activiteiten willen doen met kinderen.

Schoolraad

Het Schoolbestuur is eindverantwoordelijk voor onze school. Het managementteam van De Kubus is eindverantwoordelijk voor het dagelijkse reilen en zeilen van de school. Zij wordt hierin bijgestaan door de Schoolraad (SR). Deze heeft drie leden, allen ouders van de school. De SR werkt volgens een reglement.

Alle besluiten die alleen onze school aangaan kunnen genomen worden door het managementteam in samenspraak met de SR.

Het managementteam van De Kubus bestaat uit:

- Karin van den Hoven (directeur)
- Marga van Keken (teamleider onderbouw)
- Judith Timmerman (teamleider bovenbouw)

De Schoolraad heeft de volgende ouderleden:

- Christina Woudhuizen
- Hans Meijer
- Henriëtte Jansen

Medezeggenschapsraad (MZR)

De Medezeggenschapsraad, of kortweg MZR, is een orgaan dat volgens de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS) in elke school in Nederland aanwezig moet zijn. In de MZR heeft een evenredig aantal ouders en leerkrachten zitting. Het aantal leden van de MZR hangt af van het aantal leerlingen op school. Op dit moment telt de MR 6 leden (3 ouders en 3 personeelsleden).

De MZR is gesprekspartner van de directie van de school als het gaat over het beleid van de school. Beleidsterreinen waar de MZR volgens de WMS over kan meepraten zijn bijvoorbeeld arbeidsomstandigheden, financiën, formatiesamenstelling, voor-/tussen- en naschoolse opvang, vakantierooster en dergelijke. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR adviesrecht of instemmingsrecht

In de MZR hebben ouders en teamleden zitting:

ouderleden:

- Elly Briennesse (herkiesbaar)
- Marleen van den Broek
- (vacature)

teamleden:

- Thijs Hagen
- Brenda Douma
- Suzanne Thomas

Er komt nog één MZR-lid bij, afkomstig uit de oudergeleding. Hiervan wordt u op de hoogte gehouden door middel van de Nieuwsbrief.

Gemeenschappelijke MR (GMR)

Omdat de school onderdeel uitmaakt van de Stichting voor Katholiek Primair Onderwijs Amersfoort e.o., waarin meerdere katholieke scholen samenwerken, is er ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR bespreekt met het CvB beleidszaken die het belang van meerdere scholen betreffen. Het kan dus zijn dat een onderwerp weliswaar in de MR op de agenda staat en ook besproken wordt, maar dat de GMR het orgaan is dat het definitieve advies of instemming geeft.

Het Platform

Op onze school vergaderen de Schoolraad en Medezeggenschapsraad gezamenlijk. De MZR start 45 minuten eerder om specifieke MZR-zaken te bespreken. Daarna vergaderen de Schoolraad en de MZR gezamenlijk.

Uiteindelijk hebben wij allemaal hetzelfde doel, namelijk goed onderwijs voor u en 'onze' kinderen. Veel onderwerpen worden besproken en besloten. Uiteraard behouden beide geledingen (Schoolraad en MZR) hun eigen verantwoordelijkheden. Het Platform vergadert ongeveer 6 keer per jaar.

Ouderraad

Naast de schoolraad en de MZR, heeft onze school een **Ouderraad** (OR). Waar de Schoolraad en de MZR zich voornamelijk bezig houden met wettelijke- en beleidszaken, houdt de ouderraad zich vooral bezig met veel praktische zaken.

In de Ouderraad zitten zeer actieve ouders. De Ouderraad organiseert samen met het team allerlei activiteiten zoals het Sinterklaasfeest, Kerst, Pasen, carnaval, sportactiviteiten, schoolreisjes enz. De Ouderraad werkt vanuit een huishoudelijk reglement.

De namen van de leden van de Ouderraad worden via de Nieuwsbrief bekend gemaakt. Informatie over de ouderraad zie ook de website van De Kubus: www.kbsdekubus.nl

Afspraken maken en vastleggen

Als wij in overleg met u komen tot afspraken die in de toekomst een rol zullen of kunnen gaan spelen bij het volgen van uw kind, dan leggen wij die vast. Dit gebeurt in wat wij het digitale leerling-dossier noemen. Soms zullen wij u vragen deze afspraak (in verslag- of contractvorm) te ondertekenen, zodat van beide kanten eenduidig is vastgelegd wat er onderling is afgesproken. Dit om latere misverstanden te voorkomen.

Klachtenregeling

Voor ons is een goede communicatie met ouders van belang. De school probeert daar dan ook steeds aan te werken, door te overleggen met Ouder- en Medezeggenschapsraad, die veelal een spreekbuis vormen van vele ouders. Ook opmerkingen van individuele ouders nemen we serieus.

Overal waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden of worden er af en toe fouten gemaakt. Deze zaken kunt u in eerste instantie het beste bespreken met degene waarover u een klacht heeft. Mocht u het gevoel krijgen dat bij een bepaalde situatie meer overleg noodzakelijk is, dan kunt u de zaak bespreken met de directeur of één van de interne contactpersonen van de school. Voor De Kubus zijn dit Marjon Lippmann en Miranda Versluis. Zij kunnen met u bekijken wie er moet worden ingeschakeld om tot de best mogelijke oplossing te komen.

Als de procedure op schoolniveau niet tot het gewenste resultaat leidt, dan kunt u uw klacht indienen bij het College van Bestuur van de KPOA. Het is ook mogelijk dat u zich rechtstreeks wendt tot de externe vertrouwenspersoon: mevrouw Gerritsma (034-6219777) of schriftelijk bij de 'onafhankelijke klachtencommissie'. Ons bestuur heeft het landelijk model klachtenregeling ondertekend. Deze regeling is te verkrijgen bij de directie en de interne contactpersonen en is te vinden op de website van de KPOA.

Schoolbijdrage(n)

U zult begrijpen dat de meeste activiteiten die de Ouderraad organiseert geld kosten. Jaarlijks betaalt u daarom de schoolbijdrage voor uw kind(eren). Deze schoolbijdrage is niet wettelijk verplicht, maar financiering van dergelijke feesten wordt niet door het ministerie vergoed. De genoemde feesten maken deel uit van het jaarprogramma en het beleid op De Kubus. Deze festiviteiten maken dat uw kind na acht jaar niet alleen veel geleerd heeft, maar ook kan zeggen: "Ik had een leuke tijd op De Kubus".

Kiezen voor De Kubus betekent dan ook dat het voor ons vanzelfsprekend is dat u de schoolbijdrage voldoet. Op deze manier betalen niet andere ouders voor uw kind.

De schoolbijdrage voor dit jaar is vastgesteld op **€ 35,- per kind**. U kunt dit betalen door middel van een eenmalige incasso of door direct over te maken op de bankrekening van de Ouderraad. De schoolbijdrage moet voor 1 november gestort zijn op de rekening van de Ouderraad bij de penningmeester. Als u dit bedrag niet in een keer kunt betalen, dan is er een betalingsregeling te treffen bij de penningmeester of via de directie.

Leerlingen die na de Kerstvakantie op school komen, betalen € 25,-. De bedragen worden gestort op rekeningnummer 47.28.23.914 t.n.v. KPOA inzake Ouderraad Kubus.

De directie kan, in samenspraak met de penningmeester van de Ouderraad, besluiten dat het zonder reden niet of gedeeltelijk betalen van de schoolbijdrage kan leiden tot uitsluiting van uw kind met betrekking tot deelname aan activiteiten.

Voor het kamp van groep 8 vraagt de school u om een extra bijdrage, naast de schoolbijdrage. Dat is een bedrag van ongeveer **€ 40,00 per kind**.

Vrijwillige bijdrage schoolzwemmen

De gemeente Amersfoort geeft basisscholen de gelegenheid om jaarlijks deel te nemen aan het schoolzwemmen. NV SRO regelt in opdracht van de gemeente het schoolzwemmen. Bij een minimale afstand van 1500 meter tussen de school en het zwembad regelt SRO eventueel ook het busvervoer naar en van het zwembad.

Van alle ouders in het basisonderwijs wordt een vrijwillige bijdrage gevraagd van € 18,15 per kind per jaar als bijdrage in de kosten van het busvervoer. Het gaat hier om een solidariteitsprincipe en geldt daarom ook voor leerlingen die geen gebruik maken van het vervoer.

De vrijwillige ouderbijdrage voor het schoolzwemmen kunt u storten op rekeningnummer 96.49.39.576 t.n.v. KBO, Amersfoort. Het bestuur van de Stichting voor KPOA maakt jaarlijks het door ouders gestorte totaalbedrag over naar NV SRO.

Ouderhulp

Elke klas kent een "Klassenouder". Deze ouder ondersteunt de leerkracht bij diverse activiteiten, zoals helpen bij feesten, autovervoer regelen, meehelpen in de klas, klas versieren, foto's maken, geld inzamelen voor cadeaus e.d. De namen van de klassenouders komen in de Nieuwsbrief. De leerkracht vraagt één of twee ouders om klassenouder te zijn.

Naast alle activiteiten die de Ouderraad organiseert, kunnen wij uw hulp ook bij andere zaken gebruiken. U kunt zich opgeven voor allerlei hand- en spandiensten, zoals meehelpen met spelletjesmiddagen, de hoofdruiswerkgroep, leesouder zijn, hulp bij uitvoeren van klussen, de tuin opknappen enzovoorts. Al deze hulp bij elkaar bepaalt mede 'de kleur' van onze Kubus. Afhankelijk van de aard van de hulp, helpen ouders uiteraard te allen tijde onder supervisie van leerkrachten.

Meehelpende ouders zijn tijdens hun 'werkzaamheden' op school voor aansprakelijkheid verzekerd.

Autovervoer

Als ouder kunt u ons helpen door kinderen bij een bepaalde activiteit naar een bestemming te vervoeren met uw auto.

Hiervoor geldt een algemene hoofdregel:

Wanneer een gordel in een voertuig aanwezig is, dan moet deze ook gedragen worden.

De Kubus houdt zich aan wat de politie voorschrijft (Wet personenvervoer):

- Auto's zonder autogordels. In auto's zonder autogordels mogen kinderen jonger dan 3 jaar niet worden vervoerd. Kinderen vanaf 3 jaar mogen in zulke auto's wel achterin zonder extra zitje meerijsen. Als ze kleiner zijn dan 1.35 meter mogen ze niet voorin zitten.
- Andere uitzonderingen: Kinderen ouder dan 3 jaar hoeven – ook al zijn ze kleiner dan 1.35 meter – op de achterbank niet in een kinderzitje, als daar al twee kinderzitjes of zittingverhogers in gebruik zijn en er geen derde bij past. Zij moeten dan wel een autogordel om. Hetzelfde geldt voor een jeugdteam naar een wedstrijd. Kinderen die bij hun eigen (pleeg)ouder in de auto zitten, moeten altijd een kinderzitje of zittingverhoger gebruiken.
- Gordels achterlangs en gordelgeleiders. Het is verboden om het diagonale deel van de gordel achter het lichaam langs te leiden. Driepuntsgordels zijn hier niet voor gemaakt en bieden dan onvoldoende veiligheid. Als bij een kind de gordel over de hals loopt in plaats van over de schouder, is een goedgekeurde zittingverhoger de aangewezen oplossing. Het gebruik van gordelgeleiders (ook wel gordelclips) genoemd) is ook verboden. Alleen kinderen kleiner dan 1.50 meter voor wie geen zittingverhoger te krijgen is omdat ze er te zwaar voor zijn en volwassenen kleiner dan 1.50 meter mogen indien nodig een gordelgeleider gebruiken. Er komen nog nadere eisen waaraan een gordelgeleider moet voldoen.

De Kubus heeft een collectieve ongevallenverzekering voor het vervoer per auto voor kinderen en ouders.

Uiteraard is het vereist dat u met een verzekerde auto en een geldig rijbewijs rijdt en dat u niet onder invloed bent.



8. Regelingen en afspraken op school

Verplichte deelname aan het onderwijs

De wet vereist dat alle leerlingen deelnemen aan alle voor hen bestemde onderwijsactiviteiten (Wet Primair Onderwijs (WPO) artikel 172, lid 1).

Het bevoegd gezag (het bestuur van de school en de directeur) kan op verzoek van de ouders een leerling vrijstellen van de deelname aan bepaalde onderwijsactiviteiten. Een vrijstelling kan slechts worden verleend op door het bevoegd gezag vastgestelde gronden. Het bevoegd gezag bepaalt bij de vrijstelling welke onderwijsactiviteiten voor de leerling in de plaats komen van die waarvan de vrijstelling is verleend (WPO artikel 172, lid 2).

Schoolregels

Uitgangspunt voor onze school is, dat wij hechten aan een duidelijke structuur en afspraken. Dit omdat het de veiligheid van de kinderen bevordert en de goede sfeer op school verhoogt.

Gouden regel van De Kubus

Ik ga met jou om, zoals ik wil dat jij met mij om gaat

Hieruit volgen de navolgende 10 hoofdregels

1. Ik ga respectvol met een ander om en spreek hem of haar beleefd aan.
2. Ik los met geweld niks op. Ik schop, sla, scheld en bedreig niet.
3. Ik praat zelf een ruzie uit of ik haal er een meester of juf bij.
4. Ik pest niet, ook niet via internet.

Schoolgids van KBS De Kubus

5. Ik blijf van andermans spullen af, tenzij diegene mij daar toestemming voor geeft.
6. Ik loop rustig en praat zachtjes in de school.
7. Ik laat wapentuig (echt of nep) thuis.
8. Ik bewaar snoepgoed en kauwgum voor buiten school(tijd).
9. Ik houd het gezellig en veilig voor iedereen op het plein.
10. Ik houd mij aan de klassenregels.

Algemeen

- We lopen rustig in de gangen, lokalen en de aula.
- Bij afwezigheid van een leerling zonder bericht van de ouders/verzorgers wordt er zo spoedig mogelijk gebeld met de ouders/verzorgers. Dit i.v.m. de veiligheid van uw kind(eren).
- Alle kinderen komen te voet naar school, behalve de kinderen die, vanwege de afstand, toestemming hebben om met de fiets te komen.
- Op het plein mag **niet** gefietst worden.
- De fietsen worden gestald op de daarvoor bestemde plek.
- De gymspullen horen in de daarvoor bestemde schooltassen.
- Er blijven in de middagpauze geen kinderen na. Nablijven kan alleen na 15.15 uur.
- In de pauze gaan in principe alle kinderen naar buiten. Er blijven geen kinderen alleen in de lokalen.
- Jarige kinderen mogen trakteren. Wij stellen gezond trakteren op prijs. Wilt u rekening houden met kinderen met een allergie? Denk ook aan de kinderen, die bijv. geen varkensvlees eten.
- Kinderen mogen alleen een mobiele telefoon mee naar school nemen als dit volgens ouders zeer wenselijk is. Ouders melden dit schriftelijk aan de leerkracht. Onder schooltijd wordt de mobiel ingeleverd bij de leerkracht.

In het gebouw

- We maken geen onnodig lawaai.
- We proberen gezamenlijk de school opgeruimd te houden.

Op de speelplaats

- Iedereen houdt de speelplaats opgeruimd.
- De speeltoestellen worden gebruikt waarvoor ze gemaakt zijn.
- Als een kind een probleem heeft met een ander kind, probeert het dit in eerste instantie zélf op te lossen. Lukt dit niet, dan kan een leerkracht ingeschakeld worden die 'bemiddeld'.

Naar het toilet

- Leerlingen gaan zo min mogelijk tijdens de lessen naar het toilet, tenzij er een medische indicatie is. Tot een half uur na schoolbegin (ook na pauzes) gaat er in principe niemand naar het toilet.

Voor school / na school

- 15 minuten vóór aanvang van de schooltijd is er pleinwacht aanwezig op het

schoolplein.

- Kleuters mogen vanaf 8.15 uur naar binnengebracht worden door hun ouder(s)/verzorger(s).
- Op De Kubus heeft iedere groep een vaste plek op het schoolplein. De kinderen gaan daar groepsgewijs naar binnen. De leerkrachten van groep 3 t/m 4 (onderbouwlocatie) en groep 5 t/m 8 (bovenbouwlocatie) vangen de kinderen buiten op en gaan samen met hen naar binnen naar het lokaal.
- De leerlingen gaan bij afwezigheid van de leerkracht niet het klaslokaal in, maar wachten op de gang bij de deur van de klas.

Kledingcode voor leerkrachten, stagiaires en leerlingen

Het is niet de bedoeling dat kleding, of het gebrek aan kleding, aanstootgevend, discriminerend of kwetsend is. Kledingvoorschriften zijn er om de communicatie en herkenbaarheid niet te verstoren. Petten bijv. belemmeren een vrij oogcontact en dus een goede communicatie.

Naveltruitjes, diepe decolletés en zware make-up kunnen aanstootgevend zijn en afleidend werken. Dit belemmert het leerproces van de leerlingen. Vandaar de volgende aandachtspunten even op een rijtje:

- Geen topjes en truitjes, die een gedeelte van de buik laten zien.
- Geen diepe decolletés.
- Geen zware make-up.
- In de klas gaan de petten, mutsen en hoeden af. (behalve als deze gedragen worden uit religieuze overtuiging).

Schoolverzuim, Leerplicht en Verlofregeling

Leerplicht

Een kind is leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand na zijn vijfde verjaardag. Kinderen van 4 jaar mogen naar school, maar zijn nog niet leerplichtig. Als een kind vanaf zijn vierde verjaardag naar school gaat, gaan we er vanuit dat het kind ook regelmatig de school zal bezoeken. Alleen dan zal het kind ook wennen aan een bepaalde regelmaat. Wel kan, als het kind nog maar pas op school is, met de betreffende leerkracht worden afgesproken dat het kind kortere schooldagen maakt. Bijvoorbeeld dat het in de eerste weken of maanden alleen 's morgens naar school gaat.

Een kind van 5 jaar is leerplichtig en zal tijdens de schooluren op school zijn. Nu kan het gebeuren dat een volledige schoolweek voor een vijfjarige nog wat te vermoeiend is. Er kan dan gebruik gemaakt worden van een speciale regeling. Die houdt in dat een vijfjarige kleuter ten hoogste vijf uur per week thuis mag blijven, als de ouders dat tijdig doorgeven aan de schoolleiding.

Schoolgids van KBS De Kubus

Verlof van 10 schooldagen of minder per schooljaar

Wanneer er sprake is van gewichtige omstandigheden kan verlof van maximaal 10 dagen of minder worden aangevraagd. De aanvraag dient vooraf of binnen twee dagen na ontstaan van de verhindering bij de schoolleiding te worden ingediend. Hiervoor gelden de volgende richtlijnen:

1. voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lesuren kan geschieden.
2. verhuizing: 1 dag.
3. bijwonen van huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de 3^e graad: 1 of 2 dagen, afhankelijk of dit huwelijk wordt gesloten in of buiten de woonplaats van belanghebbende.
4. ernstige ziekte ouders of bloed- of aanverwanten t/m de 3^e graad: in overleg met de directeur.
5. overlijden van bloed- of aanverwanten in de 1^e graad: ten hoogste 4 dagen; van bloed- of aanverwanten in de 2^e graad: ten hoogste 2 dagen; van bloed- of aanverwanten in de 3^e of 4^e graad: 1 dag.
6. bij 25-, 40- en 50-jarige ambtsjubileum en het 12,5-, 25-, 40-, 50- en 60-jarige huwelijksjubileum van ouders of grootouders: 1 dag.
7. voor andere naar het oordeel van de directeur belangrijke redenen, maar geen vakantieverlof.

Verlof van meer dan 10 schooldagen per schooljaar

Verlof wegens gewichtige omstandigheden voor meer dan 10 schooldagen dient minimaal één maand van te voren via de directeur van de school bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Amersfoort te worden aangevraagd. In de regel is dan een verklaring van een arts of een maatschappelijk werk(st)er nodig waaruit blijkt dat verlof voor de kinderen noodzakelijk is op grond van medische of sociale indicatie betreffende één van de gezinsleden.

(Vakantie)verlof aanvragen leerlingen

Wij gaan ervan uit dat u (familie)uitstapjes en vakanties zoveel mogelijk regelt in de schoolvakanties. Dit geldt ook voor kinderen die feitelijk nog niet leerplichtig zijn. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen, als zij eenmaal op school zitten, het hele programma volgen. Juist ook de dagen rond het weekend en vlak voor of na een vakantie.

Is het door de specifieke aard van het beroep van een van de ouders (bijvoorbeeld horeca of agrarische sector) slechts mogelijk om buiten de schoolvakanties weg te gaan dan kunt u minimaal twee maanden van te voren bij de directeur een verzoek om vakantieverlof indienen. U moet dan ook een werkgeversverklaring overleggen waaruit blijkt dat u alleen buiten de officiële schoolvakanties weg kunt.

Dit vakantieverlof mag:

- Slechts één keer per jaar worden verleend
- Niet langer duren dan tien schooldagen
- Niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar

Buiten het verlof inzake de specifieke aard van het beroep is vakantieverlof niet toegestaan.

Voor alle duidelijkheid melden wij u nu al, dat verzoeken om één of twee dagen eerder op vakantie te mogen, i.v.m. de mogelijke verkeersdrukte, altijd zullen worden afgewezen.

Voor evt. inlichtingen kunt u zich, naast de school, ook wenden tot de **leerplichtambtenaar:**

Mevr. I. van de Wijngaart
Stadhuisplein 1, 3811 LM Amersfoort
Tel: 033-4694458

Leerplicht en ongeoorloofd verzuim

Er kunnen allerlei redenen zijn dat een kind, een of meerdere dagen, niet op school aanwezig is. Meestal is hier een goede reden voor.

Is dat niet zo, dan is er sprake van ongeoorloofd schoolverzuim.

Als een kind langer dan drie dagen achtereenvolgend binnen een vierweekse periode, meermalen ongeoorloofd afwezig is geweest, wordt hiervan de leerplichtambtenaar in kennis gesteld. Deze zal dan contact met u opnemen. Ongeoorloofd verzuim kan leiden tot een boete.

Schorsen en verwijderen van leerlingen

Leerlingen kunnen van school worden gestuurd: schorsing (voor een tijdje) of verwijdering (voorgoed). Zoiets gebeurt meestal alleen maar als een kind (ernstig) ongewenst gedrag vertoont en wij streven er als team, in samenwerking met u als ouder(s), naar het niet zover te laten komen. In voorkomend geval zal gehandeld worden volgens het 'protocol schorsing en verwijdering van leerlingen', zoals dat is vastgesteld door het bestuur van de KPOA en welke te vinden is op de website van de KPOA.

Gedurende een schorsing wordt de leerling de toegang tot de school ontzegd. Voor zover mogelijk worden er maatregelen getroffen waardoor de voortgang van het leerproces van de leerling gewaarborgd kan worden. De schooldirectie stelt het College van Bestuur, de leerplichtambtenaar en de onderwijsinspectie, schriftelijk op de hoogte van de schorsing.

Mocht de schorsing niet leiden tot verbetering, kan de school overgaan tot een voornemen van verwijdering. Het schoolbestuur neemt de uiteindelijke beslissing om een kind van school te verwijderen. Ouders kunnen daartegen schriftelijk bezwaar aantekenen, waarop het schoolbestuur binnen 4 weken moet reageren. Als het bestuur vast blijft houden aan verwijdering kunnen de ouders in beroep gaan bij de rechter.

Verwijdering vindt plaats nadat het bevoegd gezag er voor heeft zorg gedragen, dat een andere school bereid is de leerling toe te laten. Indien aantoonbaar, gedurende 8 weken zonder succes is gezocht naar een school waarnaar kan worden verwezen, wordt vervolgens tot definitieve verwijdering overgegaan.

Soms besluiten de ouders, na overleg met of op advies van de schooldirectie, zelf hun zoon of dochter van school te halen. Wanneer ouders niet duidelijk kunnen maken naar welke school hun zoon of dochter zal gaan of indien er binnen drie dagen geen bevestiging is van inschrijving op een andere school, is er sprake van zorgwekkend verzuim. De afwezigheid wordt dan direct gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Misdragingen op school van ouders kunnen ook aanleiding zijn een kind te schorsen of van school te verwijderen.

Dossiervorming

Van elke leerling wordt een (digitaal) dossier aangelegd. Daarin staan de gegevens die wij het leerlingvolgsysteem noemen. Maar ook bijzonderheden, zoals de thuissituatie en de relatie leerkracht/leerling staan hierin vermeld.

In de werkaantekeningen van de leerkracht staan toetsgegevens en gegevens van het schoolverslag (rapport), notities betreffende het kind, aantekeningen van gesprekken met ouders, verslagen van speciale onderzoeken van het kind en plannen voor extra hulp aan het kind.

Al deze gegevens hebben tot doel het kind goed te begeleiden. Deze dossiers zijn strikt vertrouwelijk. Alleen de direct betrokken leerkracht(en), de intern begeleider en het management mogen deze gegevens inzien.

Als ouder hebt u het recht om dit dossier in te zien en te verzoeken om een kopie. De werkaantekeningen van de leerkracht of de intern begeleider vallen niet onder het dossier en hiervoor geldt het inzagerecht dus niet. Voor het verzamelen van gegevens en het maken van kopieën brengen wij u een bedrag van € 4,50 in rekening.

Het kan zijn dat inzage van het dossier aan derden (bijv. begeleidende deskundigen of een andere school) nuttig is voor de begeleiding van uw kind. Dat kan echter alleen als u daar schriftelijk toestemming voor geeft.

Deze gegevens worden tot en met vijf jaar na schoolverlaten bewaard in het schoolarchief. Daarna worden zij vernietigd.

Schooltijden

Groep 1 t/m 4 - onderbouwlocatie

's-morgens: ma t/m vr: 08.30-11.45 u
's-middags: ma, di, do: 13.00-15.15 u.
woensdagmiddag en vrijdagmiddag zijn de kinderen vrij.

Groep 5 t/m 8 - bovenbouwlocatie

's-morgens: ma, di, do, vr: 08.30-12.00 u.
's-woensdags: 08.30-12.30 u.
's-middags: ma, di, do, vr: 13.15 - 15.15 u.
Woensdagmiddag zijn de kinderen vrij.

Kleuters halen en brengen

Om 8.15 uur gaan de deuren van de kleuterafdeling open. U kunt dan de kinderen naar binnen brengen. Wij vragen u vriendelijk uw kind op tijd te brengen en zelf op tijd het lokaal te verlaten, zodat de leerkracht om 08.30 uur met de lessen kan beginnen. U zult begrijpen dat het voor de kinderen en leerkracht storend is als er niet op tijd begonnen kan worden.

Bij het ophalen van de kinderen ziet de leerkracht er op toe dat een kind met zijn of haar ouder(s) naar huis gaat.

Zonder bericht mag een kind niet alleen naar huis. De leerkrachten lopen met hun groep naar buiten en zien er op toe dat de kinderen worden opgehaald.

Vanaf groep 3 halen en brengen

In de kleuterbouw is het gebruikelijk dat de kinderen naar binnen worden gebracht door de ouders. Het geeft het jongste kind de vertrouwdheid die het nodig heeft.

Vanaf groep 3 gaat dit anders. Deze kinderen gaan op "hun plek" staan op het plein. De leerkracht haalt zijn of haar groep dan naar binnen. Wilt u de leerkracht een mededeling doen, dan kan dat natuurlijk, maar voor uitgebreider contact vragen wij u dit na schooltijd te doen.

Het is voor de kinderen en leerkracht prettig samen en op tijd te kunnen beginnen.

Om u en uw kind toch de ruimte te geven het schooljaar vertrouwd te beginnen, kan uw kind tot aan de kennismakingsavond nog naar binnen gebracht worden. Daarna niet meer. Wij merken overigens dat kinderen, naarmate zij ouder worden, het in het algemeen prettig vinden zelf naar hun klas te gaan.

Vakantierooster

Herfstvakantie	17-10-11 t/m 21-10-11
Kerstvakantie	26-12-11 t/m 06-01-12
Voorjaarsvakantie	20-02-12 t/m 24-02-12
Paasweekend	06-04-12 t/m 09-04-12
Meivakantie	30-04-12 t/m 04-05-12
Hemelvaartvakantie	17-05-12 t/m 18-05-12
Pinksteren	28-05-12
Zomervakantie	09-07-12 t/m 17-08-12

Studiedagen:

Woensdag	28-09-2011 (groep 1 t/m 8)
Vrijdag	04-11-2011 (groep 1 t/m 8)
Maandag	27-02-2012 (groep 1 t/m 8)
Donderdag	05-04-2012 (groep 1 t/m 8)
Woensdag	16-05-2012 (groep 1 t/m 4)
Vrijdagmiddag	06-07-2012 (groep 5 t/m 8)

Schoolgids van KBS De Kubus

Gym- en zwemtijden

Gymnastiek Onderbouwlocatie:

groep 1 en 2 alle dagen (binnen en/ of buiten)

Dollardstraat:

	Groep	Leerkracht
Dinsdag		
13.15-14.00	Groep 4FH	Fleur
14.00-14.45	Groep 4FH	Fleur

Woensdag

8.30-9.15	Groep 3FM	Mariëlle
9.15-10.00	Groep 3FM	Mariëlle
10.00-10.45	Groep 4FH	Wendy
10.45-11.30	Groep 4W	Wendy

Donderdag

13.15-14.00	Groep 3MM	Maaïke
14.00-14.45	Groep 3MM	Maaïke

* In groep 4 en 5 hebben de leerlingen een half jaar zwemles. Als de groep zwemles heeft, dan wordt er één uur les gym gegeven. In het deel van het schooljaar dat er geen zwemlessen zijn, krijgt de betreffende groep twee lessen gymnastiek.

Gymnastiek Bovenbouwlocatie:

Twentseweg:

	Groep	Leerkracht
Maandag		
14.30-15.15	Groep 8	Lisette/Mariecke

Dinsdag

13.15-14.00	Groep 7	Renske (SRO)
14.00-14.45	Groep 7	Renske (SRO)

Woensdag

8.30- 9.15	Groep 5W	Renske (SRO)
9.15-10.00	Groep 6DW	Renske (SRO)
10.00-10.45	Groep 6LM	Renske (SRO)
10.45-11.30	Groep 8	Renske (SRO)

Vrijdag

13.45-14.30	Groep 6DW	Wanda
14.30-15.15	Groep 6LM	Lisette B

Groep 3 en 4 van de onderbouwlocatie hebben gymnastiek in de gymzaal aan de Dollardstraat. De groepen 5 t/m 8 van de bovenbouwlocatie gaan voor de gymnastiek naar de Twentseweg. Het kan zijn dat de kinderen met de fiets naar de gymzaal gaan i.v.m. de gymtijd. Hiervan wordt u d.m.v. een aparte brief op de hoogte gebracht. Een aantal groepen krijgt gymnastiekles van een vakdocent lichamelijke opvoeding (gymnastiek). Dit omdat sommige leerkrachten geen bevoegdheid hebben om gymles te geven.

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 zijn verplicht om tijdens de gymlessen in de zaal gymkleding te dragen (gymbroekje/ T-shirt, of gypakje en gymschoenen).

Voor alle kinderen is het aan te bevelen om niet al te stugge gymschoenen te kopen. Een simpele gymschoen met elastiek of (voor oudere kinderen)

met veters, is prima.

Wij zien liever geen balletschoenen, deze hebben een te gladde zool. Wilt u steeds in de vakanties even controleren of de gymschoenen nog passen? Uw kind is hier blij mee.

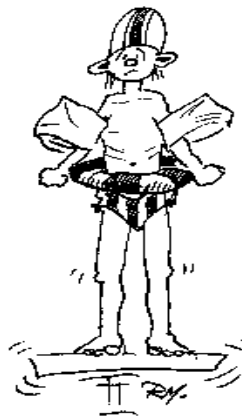
Om verwarring en vermissing te voorkomen, vragen wij u de gymkleding van naam te voorzien.

De gymspullen moeten worden opgeborgen in de daarvoor bestemde schoolgymtassen.

Denkt u er aan dat de gymspullen regelmatig gewassen dienen te worden? In ieder geval gaan de gymspullen voor iedere vakantie mee naar huis. Het kan voorkomen dat uw kind niet mee mag of kan gymmen. Alleen als u de leerkracht op de hoogte heeft gesteld of als er een briefje van u op school komt, kan hiermee rekening worden gehouden.

Laat sieraden tijdens de gymdagen thuis. Dit om schade en/of vermissing te voorkomen. De school is hiervoor niet aansprakelijk.

Op de dagen dat er gymnastiek gegeven wordt is het raadzaam dat uw kind gemakkelijke schoenen en kleding aan heeft. Dat scheelt veel tijd met omkleden.



Zwemmen

Dit schooljaar gaan de groepen 4 en 5 weer zwemmen.

De kinderen van de groepen 5 gaan gedurende het eerste half jaar op dinsdagmiddag in het Sportfondsenbad zwemmen. De kinderen van de groepen 4 gaan het tweede halfjaar ook zwemmen op dinsdagmiddag. Voor de groepen 5 start dit op dinsdag 23 augustus en voor de groepen 4 is dit op dinsdag 10 januari 2012.

Het vervoer is per bus. Voor dit vervoer vraagt de gemeente u om een vrijwillige bijdrage. Dit schooljaar zwemmen de kinderen gedurende een half jaar, een uur per week. Dit uit effectiviteits overwegingen. Er wordt dan gezwommen voor een diploma, maar ook het creatieve en veiligheidsaspect van het zwemmen, krijgt onder de noemer 'natte gymnastiek' aandacht.

Ouders begeleiden mede het zwemmen, zodat er in alle kleedkamers toezicht is.

Eenmaal per schooljaar is er diploma zwemmen. De kinderen krijgen altijd bericht wanneer zij in aanmerking komen voor het diploma zwemmen.

Schoolgids van KBS De Kubus

Voorafgaande aan dit diploma zwemmen is er proefzwemmen. De data worden kenbaar gemaakt in de Nieuwsbrief of verneemt u via de groepsleerkracht.

Net als bij de gymnastiek geldt bij het zwemmen dat alle kinderen meedoen, tenzij er een bericht is van de ouders.

Naar aanleiding van enkele nare incidenten in zwembaden tijdens het schoolzwemmen is er een landelijk zwemprotocol opgesteld door de verantwoordelijke instanties. Zwembaden dienen zich hieraan te houden, waardoor de veiligheid toeneemt. Zo ook het Sportfondsenbad.

Overblijfregeling

Op beide locaties is gelegenheid uw kind te laten overblijven. Deze overblijfregeling is bedoeld voor kinderen die op geen enkele manier tussen de middag opgevangen kunnen worden. Het is nadrukkelijk NIET de bedoeling dat uw kind overblijft, omdat het wel gemakkelijk is.

Het overblijven wordt georganiseerd door LOS (Lunchen op school). Dit is een professionele overblijfororganisatie.

De school stelt een ruimte beschikbaar. De school is echter niet verantwoordelijk voor de uitvoering van het overblijven. Het bevoegd gezag is eindverantwoordelijk voor het overblijven.

De stichting LOS werkt via eigen afspraken en regels, die u bij hen kunt opvragen, via website www.lunchenopschool.nl

Aangezien het overblijven binnen school plaats vindt, dienen de kinderen zich te houden aan de gedragsregels van De Kubus.

Marga van Keken en Judith Timmerman zijn contactpersonen namens onze school.

Buitenschoolse Opvang (BSO)

De school is verantwoordelijk voor de BSO, maar vangt zelf geen kinderen op. Het bestuur van de school (KPOA) heeft gekozen voor het makelaarsmodel. Er is een contract gesloten met een aantal aanbieders van BSO. Het betreft hier onder andere de SKA en de SKON.

Om gebruik te maken van de BSO, dienen ouders zelf contact op te nemen met een dergelijke instantie. Het contract dat het bestuur (en dus de school) heeft afgesloten met de aanbieders van BSO biedt de ouders geen garantie voor een plaats voor buitenschoolse opvang.

Naschoolse opvang inclusief vakantieopvang vallen onder de Wet Kinderopvang. U kunt een tegemoetkoming van de overheid krijgen: de kinderopvangtoeslag. Deze bestaat uit een vast werkgeversdeel en een inkomensafhankelijk deel. Voor meer informatie en het berekenen van uw netto kosten kijkt u op www.toeslagen.nl

SKON huurt een lokaal op de bovenverdieping van de onderbouwlocatie. De BSO op de Spaarnestraat heet De blauwe Varaan. Als het lokaal nodig is voor het geven van onderwijs, kan het contract worden opgezegd. Ieder jaar wordt dit opnieuw bekeken.

Buitenschoolse opvang wordt ook aangeboden door de Stichting Kinderopvang Amersfoort (SKA). Voor meer informatie over de SKA en hun aanbod zie de website: www.ska.nl of bel 033-470 13 03

Schoolverzekering/Aansprakelijkheid

Binnen de Stichting voor KPOA e.o. hebben we een collectief verzekeringspakket afgesloten.

De contactgegevens van de verzekeringsmaatschappij zijn bij het management bekend. Hieronder vallen de volgende verzekeringen:

Inventarisverzekering

Hieronder is inventaris van de scholen verzekerd op basis van een opgave door de individuele school.

Wettelijke aansprakelijkheid

Volgens het Nieuw Burgerlijk Wetboek is de aansprakelijkheid van en voor kinderen als volgt geregeld: De ouders zijn altijd aansprakelijk voor het gedrag van hun kind, zolang het de leeftijd van 14 jaar niet bereikt heeft. Kinderen tot 14 jaar zijn nooit aansprakelijk voor hun eigen handelen.

Leerkrachten zijn in principe niet aansprakelijk voor schade, veroorzaakt door de aan hun zorg toevertrouwde kinderen. Als er schade ontstaat door toedoen of nalatigheid van de leerkracht kan deze wel aansprakelijk gesteld worden. Dit moet dan worden ingediend bij het schoolbestuur. Om de aansprakelijkheid te dekken, heeft het schoolbestuur een verzekering afgesloten voor haar personeelsleden en de hulpouders, inclusief de overblijfmedewerkers.

Deze verzekering voorziet in schadeloosstelling voor aan derden aangebrachte schade. Onder schade wordt verstaan zaak- en letselschade, inclusief de daaruit voortvloeiende schade. Let op: het gaat hierbij om schade die is ontstaan door verwijtbaar gedrag.

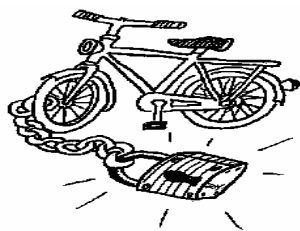
Ongevallenverzekering

De verzekering biedt een dekking voor het ongevallenrisico gedurende alle activiteiten binnen schoolverband, inclusief excursies en schoolreizen. Het komen en gaan van en naar school is tevens meeverzekerd. Dit geldt voor maximaal 15 minuten voor schooltijd en maximaal 15 minuten na schooltijd.

Doorlopende reis- en evenementenverzekering

Biedt dekking tijdens alle reisesjes en uitstapjes die door de school georganiseerd worden. De verzekering is van kracht voor iedere leerling, docenten en begeleiders zijn gratis meeverzekert. Deze verzekering biedt ook dekking bij bagageschade en schade aan gehuurde opstallen en inventarissen.

De school is niet verzekerd tegen diefstal en verlies.



Hoofdluis

De werkgroep 'hoofdluis' bestaat uit een aantal ouders en leerkrachten, die instructie hebben gekregen van de GGD om hoofdluis te herkennen. Na elke vakantie worden alle kinderen op hoofdluis onderzocht.

Als een kind hoofdluis heeft, worden de ouders dezelfde dag door een leerkracht of de schoolleiding op de hoogte gesteld en moet behandeling thuis, zo snel mogelijk, plaatsvinden. De ouders van de overige kinderen uit diezelfde klas worden met een brief op de hoogte gesteld. Het eventuele textiel uit de desbetreffende klas wordt verwijderd en gewassen en alle kinderen doen gedurende enkele weken hun jas in een daarvoor bestemde luizentas.

Na twee à drie weken volgt een nacontrole in de groep waar hoofdluis is geconstateerd.

Hiermee hopen wij dit vervelende verschijnsel de baas te blijven.

Hoewel hoofdluizen zich alleen op schone haren prettig voelen en niemand zich hiervoor zou hoeven schamen, vinden wij dat informatie hierover niet door ouders en/of leerkrachten aan derden mag worden verstrekt.

Als wij op school levende luizen constateren, dan vragen wij u uw kind direct op te komen halen, zodat de kans op verdere besmetting tot een minimum wordt beperkt.

Verandering gegevens

Aan het begin van het schooljaar vraagt de groepsleerkracht aan u of de gegevens zoals adres, telefoonnummers, e.d. nog kloppen. Op deze manier kunnen wij onze gegevens goed bijhouden en dit voorkomt eventuele problemen.

Wilt u echter zelf zo vriendelijk zijn om tussentijdse veranderingen in deze gegevens vroegtijdig aan de leerkracht of aan de administratief medewerkster, Lenny Bastiaanssen, door te geven? Alvast bedankt!

9. Wetenswaardigheden

Computeronderwijs

Computers zijn in ons leven niet meer weg te denken. Op De Kubus wordt al jaren met computers gewerkt. Wij willen graag dat alle kinderen die onze school in groep 8 verlaten, zo vaardig zijn dat zij zelfstandig met de computer kunnen werken.

Hiermee beginnen we al in groep 1. Langzaam bouwen we dit op: van het hanteren van de muis tot het maken van werkstukken.

De computer wordt ook ingezet als direct leermiddel, bijvoorbeeld om kinderen reken- en taal/spellingsvaardigheden te laten trainen.

Beide locaties beschikken over een modern netwerk met nieuwe computers. Vanaf groep 3 werkt De Kubus met digitale schoolborden.

De website van De Kubus is:

www.kbsdekubus.nl

Het internet heeft voordelen zoals het zoeken naar gegevens voor een spreekbeurt of werkstuk, actueel nieuws e.d. Maar het heeft ook nadelen! Kinderen kunnen (per ongeluk) op een site komen, die niet geschikt voor ze is. Bijvoorbeeld een site over seks of geweld. Indien kinderen zoiets overkomt, moeten ze dit onmiddellijk melden aan de leerkracht. Als ze dit niet doen, volgt een sanctie. Kinderen die bewust op zoek gaan naar deze sites, mogen voor bepaalde tijd niet meer aan de computers.

Wij zullen dit goed controleren en hopen dat dit weinig voorkomt. Mocht het toch te vaak gebeuren, dan gaan wij het gebruik van een filter overwegen. Dit heeft als nadeel dat bepaalde zinvolle sites niet meer toegankelijk zijn. Op school maken wij gebruik van www.leerwereld.nu. Via www.leerwereld.nu komen kinderen op kindvriendelijke sites. Kinderen mogen onder schooltijd niet chatten, 'op msn' of op 'YouTube': tenzij de leerkracht hier een gerichte opdracht toe geeft.

Tijdens schoolactiviteiten worden foto's gemaakt van kinderen, die wij op onze website willen plaatsen. Indien u hier bezwaar tegen heeft, kunt u dit op uw inschrijvingsformulier kenbaar maken.

Tijdens de schoolloopbaan van uw kind zal dit via een brief nogmaals worden gevraagd. Dit doen we om de lijst actueel te houden.

Mocht u vragen en/of opmerkingen hebben over dit onderwerp, of eventueel aanbiedingen van computerapparatuur, dan kunt u terecht bij Thijs Hagen (t.hagen@kpoa.nl)

Geen video-opnamen van kinderen

Het is een trend om steeds vaker opnamen van kinderen te maken met een videocamera. Leuk natuurlijk, zeker in de privésfeer. Maar op school staan wij dit niet toe. Video-opnames kunnen wij niet toestaan omdat deze bewegende beelden gedragingen van kinderen kunnen laten zien, die niet voor anderen bedoeld en geschikt zijn. Het is dus bescherming van de privacy van uw kind. Foto's maken mag wel.

Schoolgids van KBS De Kubus

Als er op school activiteiten zijn, dan zal de school zelf video-opnamen maken, zoals bijv. de musical van groep 8. Wij zorgen ervoor dat belangstellende ouders de opnamen kunnen krijgen. Eventuele kwetsbare beelden hebben wij dan verwijderd. In het kader van het coachen van (startende) leerkrachten bestaat de mogelijkheid dat een coach video-opnamen maakt in een groep van de leerkracht. Deze opnames zijn ten bate van het verbeteren van de onderwijskundige kwaliteiten van de leerkracht(en). Nadat de leerervaringen door middel van de opnames zijn besproken met de betreffende leerkracht, worden de beelden vernietigd.

Schoolfotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf. Er worden dan geheel vrijblijvend foto's gemaakt van de kinderen. Het gaat hierbij om foto's van ieder kind afzonderlijk, foto's van broertjes en zusjes samen (die op school zitten) en een groepsfoto. **Nadrukkelijk vermelden wij dat u vrij bent deze foto's wel of niet te kopen.**

Roken op De Kubus

Wij willen voor de kinderen een voorbeeld zijn. In hun bijzijn roken wij dus niet. **In de school en op het schoolplein mag niet gerookt worden.** Voor de "verstokte" collega's is er tijdens de pauzes een rookruimte. Tijdens ouderavonden zullen de rokers buiten hun sigaretje op moeten steken.

Fietsen

De meeste leerlingen komen lopend of fietsend naar school. De ruimte om fietsen te stallen is beperkt. Mocht het gebrek aan ruimte problemen opleveren, wordt in overleg bepaald welke kinderen op de fiets naar school kunnen komen.

Bovenbouwlocatie:

Hier is een fietsenstalling aan de achterzijde van het gebouw. De fietsen worden zoveel mogelijk in de rekken geplaatst.

Onderbouwlocatie:

De fietsenrekken staan aan de zijkant van het gebouw. De fietsen worden in de rekken geplaatst. Gebeurt dit herhaaldelijk niet zorgvuldig, verwijderen wij de fiets van de 'wanparkeerder'.

Overal geldt: de school neemt geen verantwoordelijkheid voor schade of diefstal van persoonlijke eigendommen.

Tassen voor de gymkleding

Iedere leerling van De Kubus krijgt bij de start als vierjarige een tas van de school. De tassen zijn bedoeld om de gymspullen in te bewaren. Andere tassen voor de gymspullen zijn niet toegestaan. Bij verlies of beschadiging kunt u tegen kostprijs (€ 2,50) een nieuwe tas kopen.

Huiswerk

Kinderen in onze drukke maatschappij moeten al zoveel. Wij vinden dat op de basisschool maar mondjesmaat huiswerk nodig is. Kinderen moeten ook nog kunnen spelen.

Hoofddoel van huiswerk op De Kubus is het leren voor toetsen en het werken aan werkstukken en spreekbeurten. Het inoefenen van de tafels van vermenigvuldigen en delen en ook de woordpakketten van spelling worden vanaf groep 4 meegegeven om te oefenen.

In het Voortgezet Onderwijs krijgen ze wel te maken met (veel) huiswerk. Vanaf groep 6 en 7 laten we kinderen hieraan wennen. Het is geen training, maar "gevoel krijgen voor" en "het leren omgaan met".

Plannen en het agendabeheer gaat in groep 7 en 8 dan ook een rol spelen.

Pleinwacht

De leerkrachten houden toezicht op het schoolplein. Dat gebeurt voor en na school en natuurlijk tijdens de ochtendpauze.

Een kwartier voor schooltijd is er een leerkracht op het plein aanwezig. Voor die tijd, dus voor 08.15 uur en voor 12.45 uur op de onderbouwlocatie en 13.00 uur op de bovenbouwlocatie, is de school niet verantwoordelijk voor eventueel letsel.

Dus, stuur uw kind niet te vroeg naar school!

Eten en drinken

Het is op school een goede gewoonte dat de kinderen rond tien uur wat kunnen eten en/of drinken. De kinderen kunnen een kleinigheid meenemen, bijvoorbeeld een appel of een beker melk.

Het is niet toegestaan limonade met prik te drinken en snoep te eten in de ochtendpauze.

Om vergissingen te voorkomen is het handig om de naam van uw kind op de beker en/of het fruitbakje te zetten.

Oud papier / oud textiel

De ouderraad van De Kubus regelt het inzamelen van oud papier en gebruikte kleding. Zo zijn er extra inkomsten voor activiteiten. Het oud papier wordt 1x per maand verzameld. Kleding eens per 10 weken. De inzameldagen en -tijden kunt u lezen in de Nieuwsbrief en worden via een brief op de schooldeuren aangekondigd. De inzameldagen van oud papier staan ook vermeld op de activiteitenkalender achter in deze schoolgids.

Kunst Centraal

Er is meer in het schoolleven dan lezen en rekenen. Daarom krijgt elke groep jaarlijks de kans om een kunstzinnige activiteit bij te wonen. U kunt hierbij denken aan theaterbezoek, een schrijver/ster in de klas, werken met een schilder, luisteren naar muziek, het maken van een cartoon o.l.v. een cartoonist. Wat de groepen doen en wanneer, kunt u altijd lezen in de Nieuwsbrief.

Speelgoed-/Spelletjes- en knutselmiddagen

Het is niet toegestaan voor de kinderen om speelgoed mee naar school te nemen. Voor de kinderen van groep 3 tot en met 8 kan er in overleg met de groepsleerkracht een uitzondering gemaakt worden. Voor de kinderen van groep 1 en 2 is er een andere regeling: **De speelgoedmiddag**. Dan mogen de kinderen wel speelgoed meebrengen.

Geweren en ander 'wapentuig' zijn op deze middag NIET toegestaan. Verder is het om veiligheidsredenen NIET toegestaan om fietsen, skelters e.d. mee te nemen.

De speelgoedmiddagen zijn op de eerste dinsdag van elke maand.

Uitnodigingen voor verjaarspartijtjes

Het is tegenwoordig gebruikelijk dat een jarig kind een partijtje geeft voor vriendjes en vriendinnetjes. Helaas is het ook zo dat sommige kinderen daarvoor nooit gevraagd worden. Om voor hen teleurstellingen te voorkomen, willen wij u met nadruk vragen de uitnodigingen voor verjaarsfeestjes **NIET** op school uit te delen. Met dank voor uw begrip!

Traktaties

Het is heel leuk voor kinderen om te trakteren als ze jarig zijn. Uiteraard bent u vrij om te bepalen wat uw kind trakteert. Toch zouden wij u willen adviseren geen snoep te trakteren en indien mogelijk wat fruit of iets hartigs aan te bieden. Op internet zijn veel suggesties te vinden onder gezond trakteren. Natuurlijk geldt dit ook met betrekking tot de eventuele traktaties bedoeld voor de leerkrachten. Wilt u bij de traktaties rekening houden met de aanwezigheid van islamitische kinderen! Zij mogen geen varkensvlees.

Ook kan het zijn dat er kinderen in de groep zitten die allergisch zijn voor bijv. kleurstoffen. Doet u even vooraf navraag bij de leerkracht?

Allergielijst

Op school hanteren wij een allergielijst. Heeft uw kind last van een allergie, laat ons dit dan even weten. Het gaat natuurlijk alleen om die allergieën die voor de schoolomgeving van belang zijn. Jaarlijks stellen wij deze vraag opnieuw, omdat wij merken dat hier nogal eens zaken in veranderen.

Horen wij niets van u dan gaan wij ervan uit dat uw kind van de lijst af kan.

Geen huisdieren in school

Omdat diverse kinderen (erg) last hebben van allergische klachten door huisdieren, willen wij op school geen huisdieren hebben. Uitzonderingen zijn er voor bijv. vissen en reptielen. Deze veroorzaken geen allergische klachten. Vogels en harige dieren wel.

MP3-spelers en mobiele telefoons

Omdat het erg veel tijd en energie van de kinderen kost, en daardoor verminderde aandacht voor de les, is het niet toegestaan dat MP3-spelers en mobiele telefoons mee naar school komen.

Mocht u als ouders toch vinden dat een mobiele telefoon mee naar school moet, overlegt u dat dan met de leerkracht. Met een geldige reden kan hiervoor een uitzondering worden gemaakt.

Als het toch meekomt zonder toestemming, dan neemt de leerkracht het in en kunt u het als ouder op komen halen. Bij schade is geen verhaal mogelijk.

Internet-terreur

Veelvuldig kunt u berichten lezen dat kinderen elkaar via het internet pesten. Dit is een groot kwaad, waar kinderen erg veel last van kunnen hebben en zelfs kan leiden tot blijvende psychische schade.

Wij willen u dan ook vragen hiervoor te waken. Controleer uw kind regelmatig bij het computergebruik.

De volgende sites kunnen u hierbij van dienst zijn:

<http://www.pestenislaf.nl/>
<http://www.msn.nl/veiligonline/kinderen/>
www.surfsafe.nl
www.iksurfveilig.nl
www.dekinderconsument.nl

Sponsoring

Bij sponsoring kan worden gedacht aan:

- gesponsorde lesmaterialen
- advertenties
- uitdelen van producten
- sponsoring van activiteiten
- sponsoring van gebouw/ inrichting
- sponsoring van computerapparatuur.

In 1997 heeft staatssecretaris Netelenbos een convenant ondertekend over sponsoring in het primair- en voortgezet onderwijs. Daarmee wil men bereiken dat op een verantwoorde manier met sponsoring wordt omgegaan.

Op De Kubus is de brochure 'Sponsoring, waar praten we over' als uitgangspunt genomen voor toekomstige acties. Dat betekent het volgende:

- Wij vinden dat sponsoring verenigbaar moet zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school.
- Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van leerlingen.
- Sponsoring moet in overeenstemming zijn met de goede smaak en fatsoen.
- Tevens mag sponsoring niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de school en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen.
- Ook mag sponsoring niet de onderwijsinhoud en/ of de continuïteit van het onderwijs beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de door de school aan het onderwijs gestelde kwalitatieve eisen.
- Het primaire onderwijsproces mag niet afhankelijk zijn van sponsormiddelen.

Kort gezegd: Sponsoring mag, als het niet ons onderwijs of onze kinderen negatief beïnvloedt.

10. Adressen

College van Bestuur

Dhr. W.H. Ellenbroek en Dhr. E.C.J.M. Dekker
Postbus 930
3800 AX Amersfoort

Bezoekadres:

Matthias Withoosstraat 34
3812 ST Amersfoort
t. 033-2570645
e. info@kpoa.nl
w. www.kpoa.nl

Rijksinspectie

Inspectiekantoor Utrecht
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
t. 0800-8051
e. info@owinsp.nl
w. www.onderwijsinspectie.nl

Schoolbegeleidingsdienst

Eduniek
Tolakkerweg 153
3738 JL Maartensdijk
t. 0346-219777
e. maartensdijk@eduniek.nl
w. www.eduniek.nl

GGD Midden-Nederland

Postbus 733
3800 AS Amersfoort
Bezoekadres:
Zonnehof 10
3811 ND Amersfoort
t. 033-4678100
e. info@ggdmn.nl
w. www.ggdmn.nl

Klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs

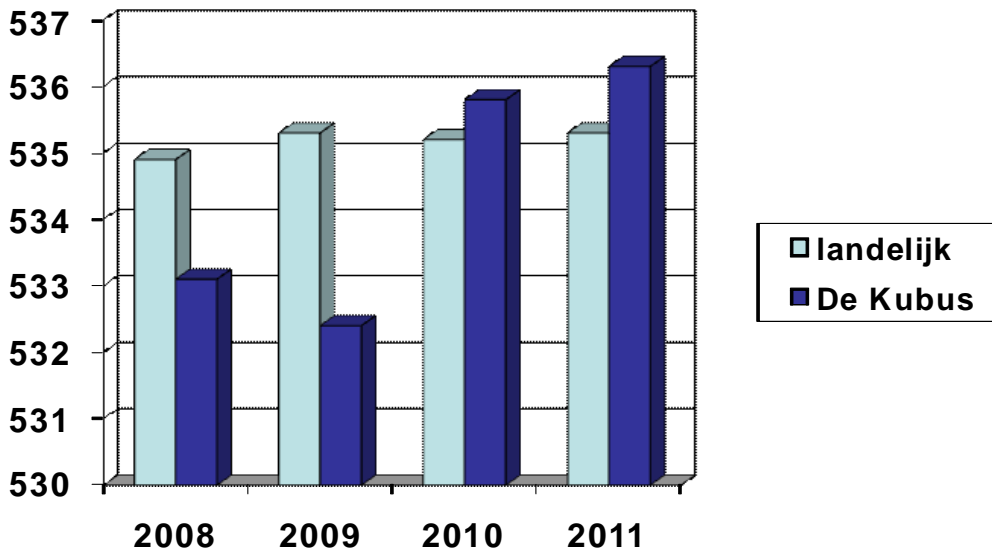
Postbus 82342
2508 EH Den Haag
t. 070-3925508
f. 070-3020836

Externe vertrouwenspersonen

Stichtingsbestuur

Dorien Gerritsma
Postbus 25
3738 ZL Maartensdijk
t. 0345-219777

Bijlage A: Onderwijsresultaten



Scores Cito-eindtoets Basisonderwijs:

In bovenstaande tabel worden de uitslagen van de Cito-eindtoets van de Kubus vergeleken met de landelijk gemiddelde scores van scholen die met De Kubus vergelijkbaar zijn.

De Kubus scoort in 2011 op de CITO-eindtoets: 536,3. Dit is 1,0 punt hoger dan andere scholen die met De Kubus vergelijkbaar zijn.

Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs

	2008	2009	2010	2011
HAVO-VWO	7	13	16	14
VMBO(T)-HAVO	10	9	17	10
VMBO	3	15	12	11
Praktijkonderwijs	5	1		2
LWOO	4	5	1	5
VSO-Cluster 4		1		
Totaal	29	44	46	42

Bijlage B: Kubuslied

- 1) 's Morgens als ik opsta valt het licht door de gordijnen
Heerlijk om te weten dat de zon vandaag zal schijnen
Ik spring meteen mijn bed uit want ik kom niet graag te laat
Een snel ontbijt en even later sta ik al op straat.

REFREIN: Want ik ga naar school toe
KUBUS is zijn naam
De leukste school in Amersfoort
Heb je 't al gehoord?

Wij gaan samen naar school toe
Kubus is zijn naam
Kijk maar hier
we hebben veel plezier

- 2) 's Morgens als de wijzers van de klok staan op half negen
Zijn we fris en wakker en we kunnen er weer tegen
We leren lezen, rekenen en Nederlandse taal
En doen we goed ons best dan leest de meester een verhaal.

REFREIN: Want ik ga naar school toe
KUBUS is zijn naam
De leukste school in Amersfoort
Heb je 't al gehoord?

Wij gaan samen naar school toe
Kubus is zijn naam
Kijk maar hier
we hebben veel plezier

- 3) 's Avonds na het eten als de zon al weer gaat zakken
Sluip ik naar m'n kamer om mijn boeltje in te pakken
Want ik kan niet wachten, ik wil het liefst maar meteen
Kubus, Kubus, basisschool, jij bent de nummer één.

REFREIN: Want ik ga naar school toe
KUBUS is zijn naam
De leukste school in Amersfoort
Heb je 't al gehoord?

Wij gaan samen naar school toe
Kubus is zijn naam
Kijk maar hier
We hebben veel plezier

Bijlage C: Vlekkenwijzer

WAT U WEL EN NIET KUNT DOEN INDIEN U VLEKKEN WILT VERWIJDEREN

Op de Noordewierweg ligt onder de speeltoestellen het zg. *metzelzand*. Kleding kan hierdoor vuil worden en lastig schoon te maken.

Volgens het grondbedrijf Van den Hoek is dit zand noodzakelijk, omdat het speciaal zand moet zijn dat niet hard wordt en niet kan dichtslibben.

Men raadt aan **SIL-vlekkenkampioentabletten** te gebruiken om de kleding mee te wassen.

Tubelijm, plasticlijm:

Betten met aceton

Kleefpasta:

Weken in lauw water

Stijfsvlekken:

Nooit met heet, alleen met koud water spoelen. Nog beter is het om de vlek te laten drogen en daarna uit te borstelen.

Waterverf:

Resten verwijderen. Spoelen met ruim water, dan meteen wassen. Indien opgedroogd, dan deppen met spiritus of kwastenreiniger.

Kleurekrijt en pastel:

Zoveel mogelijk droog borstelen en daarna de resten uitwassen. Nooit meteen in het water stoppen, want dan kan de kleur zich in het water vastzetten.

Potloodslijpsel:

Wasbare stoffen gewoon wassen.
Niet wasbare stoffen betten met spiritus of tetra.

Ecoline:

Direct wassen met water en zeep.

Oost-Indische inkt:

Weken in koud water, echter liever direct in een sopje. De inkt bevat zeer fijnverdeeld roet, dat in het sop loslaat.

Balpeninkt/ viltstift:

Katoen en nylon betten met spiritus. Lukt dit niet, dan wolbleekmiddel.

Bloed:

Onmiddellijk in koud water weken. Daarna de resten gewoon uitwassen.

Kauwgom:

Ijsblokjes op leggen om de kauwgom hard te laten worden. Dan afschrappen. (Het kledingstuk in de diepvries leggen wil ook nog wel eens helpen.)

Klei:

Goed laten drogen, daarna uitborstelen.

Oliepastel:

Eerst met een stukje zacht papier afnemen. Eventueel deppen met aanstekerbenzine.

Vooraf NIET wrijven! Daarna deppen met tri of tetra.

Kaarsvet:

Wit; zoveel mogelijk afkrabben, daarna strijken tussen wc.-papier, dat telkens vernieuwd moet worden.

Rood; eerst afkrabben. Beslist niet strijken. Na het afkrabben de vlek weken in een kommetje ether.

Nooit meteen in het water stoppen, want dan kan de kleur zich in het water vastzetten.

Schoolverf:

Het belangrijkste om verf uit de kleren te krijgen is dat het kledingstuk **NOOIT** heet gewassen wordt of chemisch wordt gereinigd.

In schoolverf zitten kleurstoffen die worden geactiveerd bij hoge temperaturen; de kleurstoffen branden dan in de kleding.

De verfleuk uitspoelen met koud water, daarna insmeren met groene zeep, ossengalzeep of babyshampoo (kleurloos en zonder parfum.)

Het kledingstuk kan ook ingeweekt worden in de Bio-tex. Nadat het kledingstuk goed geweekt is,

uitspoelen met koud water. Eventueel de behandeling herhalen. Pas wassen in de wasmachine als de vlek er helemaal uit is.